

NAUJOSIOS AKMENĖS IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKYKLOS NUOLATINIO TOBULINIMOSI PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Naujosios Akmenės ikimokyklinio ugdymo mokyklos Nuolatinio tobulinimosi programos įgyvendinimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja Nuolatinio tobulinimosi (toliau – NT) sistemos taikymo tikslą, principus, dalyvius, organizavimą ir stebėseną mokykloje.

2. NT – tai ugdymo kokybės ir veiklos tobulinimosi sistema, pagrįsta nuosekliu tikslų kėlimu, duomenų rinkimu ir analize, vaikų asmeninės pažangos stebėjimu, refleksija bei nuolatiniu veiklos gerinimu.

3. NT sistema mokykloje taikoma ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, nuo 1,5 iki 7 metų, atsižvelgiant į vaikų amžių, individualius gebėjimus, poreikius ir galimybes.

4. NT sistema įgyvendinama vaikų grupės lygmeniu, į ugdymo ir tobulinimosi procesą įtraukiant vaikus, mokytojus, kitus su grupe dirbančius specialistus ir, pagal poreikį, vaikų tėvus (globėjus).

5. NT sistema taikoma integruojant ją į kasdienį ugdymo procesą, vaikų pasiekimų ir pažangos stebėjimą, planavimą, refleksiją bei mokyklos veiklos tobulinimą.

II SKYRIUS NT PROGRAMOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

6. NT programos tikslas – kurti nuolat tobulėjančią ugdymo(si) aplinką, stiprinant vaikų įsitraukimą, savarankiškumą, atsakomybę už savo mokymąsi ir asmeninę pažangą bei mokytojų gebėjimą priimti duomenimis grįstus sprendimus.

7. NT programos uždaviniai:

7.1. skatinti vaikus kelti jiems suprantamus ir pasiekiamus asmeninius bei grupės tikslus;

7.2. sudaryti sąlygas vaikams suprasti, ko jie mokosi, kodėl to mokosi ir kaip gali įvertinti savo pažangą;

7.3. sistemingai stebėti ir fiksuoti vaikų asmeninę pažangą;

7.4. skatinti vaikų, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą;

7.5. stiprinti pedagogų refleksiją, bendradarbiavimą ir profesinį tobulėjimą;

7.6. priimti ugdymo sprendimus, remiantis surinktais duomenimis ir vaikų pažangos rezultatais;

7.7. nuosekliai tobulinti ugdymo procesą, taikant NT ciklą.

III SKYRIUS NT SISTEMOS DALYVIAI IR ATSAKOMYBĖ

8. NT sistemos įgyvendinime dalyvauja:

8.1. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, dirbantys su vaikų grupe;

8.2. mokinio padėjėjai ir kiti su vaikų grupe dirbantys darbuotojai, pagal savo kompetenciją;

8.3. meninio ugdymo mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir kiti specialistai, pagal poreikį įsitraukiantys į vaikų pažangos stebėjimą ir ugdymo proceso tobulinimą;

8.4. mokyklos administracija;

8.5. vaikų tėvai (globėjai), dalyvaudami trišaliuose pokalbiuose ir teikdami grįžtamąjį ryšį;

8.6. vaikai – aktyvūs savo ugdymosi ir pažangos dalyviai.

9. Mokytojas, dirbantis su vaikų grupe:

9.1. kartu su vaikais kuria grupės susitarimus, išsiginčina grupės tikslus ir siektinus rezultatus;

9.2. padeda vaikams kelti asmeninius tikslus ir pasirinkti jų pažangos matavimo būdus;

9.3. renka, fiksuoja ir analizuoja vaikų pažangos duomenis;

9.4. organizuoja vaikų refleksiją ir sudaro sąlygas vaikams įsivertinti savo pažangą;

9.5. pildo ir naudoja grupės Duomenų centrą;

9.6. taiko NT metodus ir priemones, atsižvelgdamas į vaikų amžių ir gebėjimus;

9.7. bendradarbiauja su kitais pedagogais, specialistais ir vaikų tėvais.

10. Mokyklos administracija koordinuoja NT sistemos įgyvendinimą, sudaro sąlygas pedagogams tobulinti kompetencijas, stebi sistemos taikymą ir skatina gerosios patirties sklaidą.

IV SKYRIUS NT SISTEMOS ĮGYVENDINIMAS

11. NT sistema įgyvendinama nuolatinio tobulinimosi ciklu, kurį sudaro:

situacijos / poreikio nustatymas → tikslo iškėlimas → duomenų rinkimas → veiksmų planavimas → įgyvendinimas → pažangos matavimas → refleksija → tolesnio tobulinimosi sprendimai.

12. NT sistemos pagrindiniai elementai:

12.1. grupės misija ir vizija;

12.2. grupės susitarimai;

12.3. grupės ir vaikų asmeniniai tikslai;

12.4. Duomenų centras – vaikams ir pedagogams suprantama forma pateikiami duomenys apie siekiamus ir pasiektus rezultatus;

12.5. vaiko pažangos aplankas (portfolio / vaiko segtuvas);

12.6. trišaliai pokalbiai – vaiko, tėvų (globėjų) ir mokytojo dialogas apie vaiko pažangą, pasiekimus ir tolesnius tikslus;

12.7. vaikų vedamas „Draugystės pokalbis“/ susirinkimas, atsižvelgiant į vaikų amžių ir galimybes;

12.8. „Lotoso žiedo“ metodas, taikomas grupės tikslams, problemoms, idėjoms ir tobulinimosi kryptims išgryninti;

13. NT sistemos priemonės pasirenkamos ir taikomos lanksčiai, atsižvelgiant į vaikų amžių, raidos ypatumus, individualius poreikius ir grupės situaciją. Jaunesnio amžiaus vaikams tikslai, susitarimai ir pažangos matavimo būdai pateikiami vaikams suprantama, vizualia ir žaisminga forma.

14. Vaikų pažanga vertinama ne lyginant vaikus tarpusavyje, o stebint individualų vaiko augimą ir pažangą nuo jo pradinio taško.

15. Surinkti duomenys naudojami ugdymo turiniui, veikloms, aplinkai ir pedagoginėms strategijoms koreguoti bei tolesniems vaikų ir grupės tikslams numatyti.

V SKYRIUS

NT PROGRAMOS STEBĖSENA IR TOBULINIMAS

16. NT programos įgyvendinimas stebimas ir aptariamas mokytojų komandose, metodinėse veiklose ir mokyklos administracijos organizuojamuose susitikimuose.

17. NT sistemos įgyvendinimo rezultatai analizuojami, atsižvelgiant į:

17.1. vaikų asmeninę pažangą;

17.2. vaikų įsitraukimą į tikslų kėlimą ir refleksiją;

17.3. išsikeltų grupės tikslų įgyvendinimą;

17.4. pedagogų bendradarbiavimą ir refleksiją;

17.5. ugdymo proceso pokyčius.

18. Atsižvelgiant į gautus duomenis, numatomos tolesnės tobulinimosi kryptys ir nauji tikslai.

19. NT programa yra integrali mokyklos veiklos dalis ir gali būti koreguojama, atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius, vaikų pažangą, sukaupią patirtį ir ugdymo kokybės gerinimo kryptis.

VI SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

20. Už NT programos įgyvendinimą ir jos integravimą į kasdienį ugdymo procesą atsakingi mokyklos pedagogai pagal savo kompetenciją, o už bendrą sistemos koordinavimą – mokyklos administracija.

21. NT sistemos įgyvendinimo metu sukaupti duomenys naudojami tik ugdymo proceso ir vaikų pažangos gerinimo tikslais, laikantis asmens duomenų apsaugos ir konfidencialumo reikalavimų.

22. Aprašas gali būti keičiamas ir papildomas, atsižvelgiant į NT sistemos įgyvendinimo patirtį ir mokyklos veiklos poreikius.
