

Atvejų analizės

Santrauka: „Bičių pievos“ grupės vaikai dalyvavo STEAM veikloje, kurios metu kūrybiškai spalvino varliukų piešinius, konstravo šokinėjančius popierinius varliukus ir surengė jų lenktynes. Veikla sujungė meninę raišką, konstravimą, matematiką ir gamtos pažinimą, skatino vaikų smalsumą, kūrybiškumą bei mokymąsi per žaidimą.

Aprašymas: Veikla prasidėjo muzikiniu žaidimu – grojant muzikai vaikai spalvino varliukų piešinius, o muzikai sustojus ėjo ratu ir, jai vėl pradėjus groti, tęsė darbą prie kito piešinio. Taip kiekvienas prisidėjo prie kelių skirtingų piešinių kūrimo. Vėliau vaikai iš popieriaus lankstė ir konstravo šokinėjančius varliukus, kiekvieną pažymėjo pasirinktu skaičiumi. Baigę darbus surengė varliukų lenktynes – stebėjo, kuris varliukas nušoka toliausiai, lygino rezultatus, aptarė, kodėl vieni šoko geriau už kitus, ir ieškojo galimų priežasčių. Veikla skatino kūrybiškumą, eksperimentavimą, bendradarbiavimą ir aktyvų judėjimą.

Motyvacija ir tikslai: Skatinti vaikų kūrybiškumą, pažinimą ir smalsumą, ugdyti konstravimo, matematinius, tyrinėjimo bei problemų sprendimo gebėjimus, lavinti smulkiąją motoriką, bendradarbiavimo įgūdžius ir mokytis per žaidimą.

Igyta patirtis: Vaikai lavino kirpimo, lankstymo ir piešimo įgūdžius, mokėsi pažinti ir taikyti skaičius, stebėjo skirtingų konstrukcijų judėjimą bei aiškinosi priežasties ir pasekmės ryšius. Jie ugdė gebėjimą lyginti rezultatus, daryti paprastas išvadas ir dirbti komandoje.

Papildoma informacija: Veiklai naudoti varliukų piešinių šablonai, spalvinimo priemonės, popierius, žirkklės, muzikos įrašai ir skaičių žymėjimo priemonės.

Įamžintos akimirkos



Vykdytos veiklos

	Gamtos mokslai	Vaikai kalbėjosi apie varles, jų gyvenamąją aplinką ir judėjimo būdus, stebėjo popierinių varliukų šuolius bei tyrinėjo, kaip konstrukcija veikia jų judėjimą.
	Technologijos	Naudojo įvairias kūrybines priemones, mokėsi lankstyti popierių ir taikyti paprastas konstravimo technologijas kuriant šokinėjančius varliukus.
	Skaitymas/rašymas	Įvardijo spalvas, skaičius, aptarė veiklos eigą ir rezultatus, dalijosi pastebėjimais bei plėtė žodyną kalbėdami apie varles ir jų ypatybes.
	Inžinerija	Konstravo popierinius varliukus, ieškojo būdų, kaip juos sulankstyti, kad šoktų kuo toliau, stebėjo konstrukcijų veikimą ir analizavo rezultatus.
	Menai	Spalvino varliukų piešinius, rinkosi spalvų derinius, kūrybiškai dekoravo savo darbelius ir ugdė estetinį suvokimą bei meninę saviraišką.
	Matematika	Numeravo varliukus, pažino ir taikė skaičius, lygino šuolių atstumus, nustatė, kuris varliukas nušoko toliausiai, vartojo sąvokas „toliau“, „arčiau“, „daugiau“, „mažiau“.