

Atvejų analizės

Santrauka: Veiklos metu vaikai kalbėjosi apie draugystę, bendravimą ir pagarbą vieni kitiems. Dalyvavo judriuose komandiniuose žaidimuose, kūrė draugystės apyrankes bei statė draugystės namus iš gamtinės medžiagos.

Aprašymas: Veikla prasidėjo pokalbiu apie draugystę. Vaikai pasakojo apie savo draugus, aptarė, kokios savybės padeda būti geru draugu ir kaip galima padėti vieni kitiems. Diskutavo apie pagarbų bendravimą, dalijimąsi ir bendradarbiavimą.

Lauke ugdytiniai žaidė judriuosius žaidimus „**Broleli, vaduok**“, „**Kas pasikeitė?**“, šoko poromis žaidimą „**Antra pusė**“, mokėsi veikti komandoje ir padėti draugams. Kūrybinės veiklos metu gamino draugystės apyrankes, kurias dovanavo grupės draugams arba savo šeimos nariams. Vėliau iš šakelių, akmenukų, lapų ir kitų gamtinių medžiagų statė „**Draugystės namus**“, planavo jų konstrukciją ir kartu ieškojo geriausių sprendimų.

Motyvacija ir tikslai: Ugdyti socialinius ir emocinius gebėjimus, skatinti bendradarbiavimą, kūrybiškumą, problemų sprendimą bei gebėjimą dirbti komandoje.

Įgyta patirtis: Vaikai mokėsi išklausyti vieni kitus, susitarti, dalintis priemonėmis ir kartu kurti bendrą rezultatą. Lavino bendravimo, kūrybiškumo, konstravimo bei socialinius įgūdžius.

Papildoma informacija: Naudotos gamtinės medžiagos, siūlai, karoliukai, judriųjų žaidimų priemonės ir lauko edukacinė erdvė.

Įamžintos akimirkos



Vykdytos veiklos

	Gamtos mokslai	Tyrinėjo gamtines medžiagas, lygino jų savybes ir tinkamumą statiniams kurti.
	Technologijos	Naudojo įvairias kūrybines priemones apyrankėms gaminti, susipažino su skirtingais medžiagų jungimo būdais.
	Skaitymas/rašymas	Plėtė žodyną kalbėdami apie draugystę, pagarbą, bendradarbiavimą ir emocijas, dalijosi savo mintimis.
	Inžinerija	Projektavo ir statė „ Draugystės namus “, planavo konstrukciją, ieškojo tvirtų sprendimų ir išbandė skirtingus statymo būdus.
	Menai	Kūrė draugystės apyrankes, dekoravo jas spalvomis ir raštais, lavino estetinį suvokimą bei meninę saviraišką.
	Matematika	Skaičiavo karoliukus, lygino statinių dydžius, rūšiavo gamtines medžiagas pagal dydį, formą ir spalvą, taikė sąvokas ilgesnis, trumpesnis, daugiau, mažiau, vienodas .