

Atvejų analizės

Santrauka: Veiklos metu vaikai kalbėjosi apie mėgstamiausius saldumynus, sužinojo, iš ko gaminami saldainiai ir šokoladas, kūrybiškai dekoravo šokolado plytelės paveikslėlių bei vaišinosi saldainiais. Veikla skatino pažinimą, kūrybiškumą, bendravimą ir sveikos mitybos supratimą.

Aprašymas: Veiklos pradžioje vaikai pasakojo, kokie saldumynai jiems labiausiai patinka, dalijosi savo patirtimi ir įvardijo mėgstamiausius skonius. Aptarėme, iš kokių produktų gaminami saldainiai ir šokoladas, kuo jie skiriasi ir kodėl saldumynus reikėtų valgyti saikingai. Vėliau vaikai dekoravo ir spalvino šokolado plytelės paveikslėlių, rinkosi spalvas, kūrė savitus ornamentus ir raštus. Veiklos pabaigoje visi vaišinosi saldainiais, aptarė jų skonį, spalvą ir formą.

Motyvacija ir tikslai: Plėsti vaikų žinias apie maisto produktus ir jų kilmę, ugdyti kūrybiškumą, kalbinius gebėjimus, smulkiąją motoriką, skatinti domėtis maisto gamyba bei formuoti saikingo saldumynų vartojimo įpročius.

Įgyta patirtis: Vaikai sužinojo, iš ko gaminami saldainiai ir šokoladas, mokėsi reikšti savo nuomonę, lyginti skonius, spalvas ir formas. Kūrybinės veiklos metu lavino smulkiąją motoriką, estetinį suvokimą ir saviraišką.

Papildoma informacija: Veiklai naudoti šokolado plytelės paveikslėlių šablonai, spalvinimo priemonės ir saldainiai degustacijai.

Įamžintos akimirkos



Vykdytos veiklos

	Gamtos mokslai	Vaikai susipažino su šokolado ir saldinių gamybos žaliavomis, aptarė, iš kur gaunama kakava ir kodėl svarbu įvairiai bei saikingai maitintis.
	Technologijos	Kalbėjosi apie maisto gamybos procesą – kaip iš įvairių produktų pagaminamas šokoladas ir saldiniai.
	Skaitymas/rašymas	Plėtė žodyną, įvardijo saldumynus, pasakojo apie mėgstamus skonius, aptarė veiklos eigą ir dalijosi įspūdžiais.
	Inžinerija	Kūrybinės veiklos metu planavo šokolado plytelės dekoravimo būdus, ieškojo tinkamiausių spalvų ir raštų išdėstymo sprendimų.
	Menai	Spalvino ir dekoravo šokolado plytelės paveikslėlį, kūrė savitus ornamentus, lavino estetinį suvokimą ir meninę saviraišką.
	Matematika	Skaičiavo šokolado plytelės langelius, lygino saldinių dydžius, formas ir spalvas, vartojo sąvokas daugiau, mažiau, didesnis, mažesnis .