

Atvejų analizės

Santrauka: Veiklos metu vaikai tyrinėjo vandens būsenų pokyčius, patys gamino spalvotą vandenį, pylė jį į ledų formules, stebėjo užšalimo procesą, o kitą dieną spalvotais ledukais piešė ant popieriaus. Veikla sujungė gamtos mokslus, technologijas, menus ir sensorinius patyrimus, skatino vaikų smalsumą, kūrybiškumą bei pažintinius gebėjimus.

Aprašymas: Veiklos pradžioje ugdytiniai susipažino su vandens savybėmis ir aptarė, kaip vanduo gali keisti savo būseną – iš skysto virsti kietu ledu. Vaikai teptukais maišė akvarelinius dažus su vandeniu, stebėjo, kaip skaidrus vanduo nusidažo ryškiomis spalvomis, lygino atspalvius ir eksperimentavo kurdami naujas spalvas.

Paruoštą spalvotą vandenį vaikai atsargiai pylė į ledų formules ir indelius, lavindami rankų–akių koordinaciją bei tikslumą. Indeliai buvo padėti į šaldiklį, o vaikams paaiškinta, kad šaltis vandenį pavers ledu. Kitą dieną vaikai tyrinėjo sustingusius ledukus – lietė juos, apibūdino jų savybes: šaltumą, kietumą, slidumą.

Spalvotais ledukais vaikai piešė ant popieriaus, stebėjo, kaip ledas tirpsta ir palieka spalvotus pėdsakus. Piešimo metu spalvos maišėsi tarpusavyje, atsirado nauji atspalviai, o vaikai galėjo kurti savitus piešinius bei eksperimentuoti be baimės suklysti.

Motyvacija ir tikslai: Skatinti vaikų pažintinius gebėjimus, sensorinį suvokimą ir smulkiąją motoriką tyrinėjant vandens būsenų pokyčius. Ugdyti kūrybiškumą, eksperimentavimo įgūdžius, plėsti žinias apie gamtos reiškinius ir sudaryti galimybes mokytis per praktinę patirtį.

Įgyta patirtis: Vaikai praktiškai patyrė, kad vanduo gali virsti ledu ir vėl tirpti. Lavino pilstymo, laikymo ir piešimo įgūdžius, mokėsi stebėti pokyčius bei lyginti skirtingas medžiagų savybes. Veikla skatino kūrybiškumą, tyrinėjimą, spalvų pažinimą ir savarankišką atradimą.

Papildoma informacija: Veiklai naudoti vanduo, akvareliniai dažai, teptukai, ledų formelės, šaldiklis ir popieriaus lapai piešimui. Didelis dėmesys skirtas saugumui – mažiausieji vaikai buvo prižiūrimi, kad spalvoto ledo nedėtų į burną.

Įamžintos akimirkos





Vykdytos veiklos

	Gamtos mokslai	Vaikai tyrinėjo vandens būsenų kaitą – stebėjo, kaip skystas vanduo virsta ledu ir kaip ledas šilumoje tirpsta. Susipažino su temperatūros poveikiu medžiagoms.
	Technologijos	Naudojo įvairias priemones: indelius, teptukus, šaldiklį. Sužinojo, kaip šaldymo procesas padeda pakeisti medžiagos būseną.
	Skaitymas/rašymas	Plėtė žodyną vartodami sąvokas: <i>vanduo, ledas, šaltas, kietas, tirpsta, spalva, maišyti</i> . Dalijosi pastebėjimais ir pasakojo apie savo patirtį.
	Inžinerija	Planavo spalvų maišymą, sprendė, kaip pripildyti formeles, ieškojo būdų, kaip patogiausiai laikyti ledukus ir piešti jais ant popieriaus.
	Menai	Kūrė piešinius spalvotais ledukais, eksperimentavo su spalvų maišymu, atrado naujus atspalvius ir lavino meninę saviraišką.
	Matematika	Lygino ledukų dydžius, skaičiavo formeles, aptarė sąvokas: didesnis – mažesnis, pilnas – tuščias, daugiau – mažiau , stebėjo spalvų ir formų įvairovę.