

Atvejų analizės

Santrauka: Minėdami Šokolado dieną vaikai kūrybiškai tyrinėjo „marmūrinę“ kakavinę tešlą ir iš jos lipdė mėgstamiausius saldumynus – ledus, pyragaičius, kakavinius blynus, sausainius ir kitus desertus. Veikla skatino kūrybiškumą, lavino smulkiąją motoriką, vaizduotę, matematinę mąstymą bei supažindino su kakava kaip pagrindiniu šokolado ingredientu.

Aprašymas: Veiklos pradžioje vaikai kalbėjosi apie mėgstamiausius saldumynus, aptarė, iš ko gaminamas šokoladas ir kokį vaidmenį jo gamyboje atlieka kakava. Vėliau kiekvienas gavo dviejų spalvų „marmūrinę“ kakavinę tešlą, kurią minkė, kočiojo, spaudė ir jungė į įvairias formas. Vaikai kūrė savo mėgstamiausius desertus – ledus, pyragaičius, sausainius, blynus ir kitus saldumynus, dekoravo juos skirtingų spalvų detalėmis, lygino jų formas, dydžius ir pasakojo, ką pagamino. Veiklos pabaigoje visi pristatė savo kūrinius draugams, aptarė jų panašumus ir skirtumus bei džiaugėsi sukurtomis „saldumynų vitrinomis“ kompozicijomis.

Motyvacija ir tikslai: Skatinti vaikų kūrybiškumą, smalsumą ir vaizduotę, supažindinti su kakava kaip šokolado žaliava, lavinti smulkiąją motoriką, kalbinius gebėjimus, erdvinį mąstymą bei gebėjimą kurti ir pristatyti savo idėjas.

Igyta patirtis: Vaikai sužinojo daugiau apie kakavą ir šokolado gamybą, mokėsi modeliuoti įvairias formas, planuoti savo kūrinių, derinti spalvas bei lavino pirštų miklumą. Veikla skatino bendravimą, kūrybiškumą ir pasitikėjimą savo idėjomis.

Papildoma informacija: Veiklai naudota dviejų spalvų modeliavimo („marmūrinė“) kakavinė tešla, darbo kilimėliai ir modeliavimo priemonės.

Įamžintos akimirkos



Vykdytos veiklos

	Gamtos mokslai	Vaikai susipažino su kakava – pagrindine šokolado žaliava, aptarė jos kilmę, spalvą, kvapą ir panaudojimą gaminant įvairius saldumynus.
	Technologijos	Aiškinosi, kaip iš kakavos ir kitų produktų gaminami desertai, susipažino su pagrindiniais maisto gaminto etapai ir modeliavimo medžiagų savybėmis.
	Skaitymas/rašymas	Įvardijo savo sukurtus saldumynus, pasakojo apie jų gaminto idėją, plėtė žodyną vartodami žodžius kakava, šokoladas, pyragaitis, ledai, sausainis, blynas .
	Inžinerija	Vaikai planavo savo kūrinių formą ir konstrukciją, ieškojo sprendimų, kaip sujungti atskiras detales, kad saldumynai būtų tvirti ir estetiški.
	Menai	Kūrybiškai modeliavo įvairių formų saldumynus, derino spalvas, dekoravo savo darbelius ir lavino meninę saviraišką bei estetinį suvokimą.
	Matematika	Lygino saldumynų dydžius ir formas, skaičiavo dekoravimo detales, grupavo kūrinius pagal rūšį, vartojo sąvokas didesnis, mažesnis, apvalus, ovalus, ilgas, trumpas, vienodas, skirtingas .