

Atvejų analizės

Santrauka: Vaikai leidosi į smagią pažintinę kelionę po pasaulio čiabuvių kultūrą ir tradicijas. Žaisdami, kurdami, tyrinėdami ir statydami susipažino su skirtingų tautų gyvenimo būdu, būstais, simboliais ir kūrybiniais darbais. Veikla skatino vaikų smalsumą, kultūrinį pažinimą, kūrybiškumą, bendradarbiavimą ir pagarbą kitoms kultūroms.

Aprašymas: Veiklos pradžioje su vaikais kalbėjomės apie pasaulio čiabuvius – žmones, kurie nuo seno gyvena įvairiose pasaulio vietose ir saugo savo tradicijas, papročius bei gyvenimo būdą. Vaikai apžiūrėjo įvairius vaizdus, aptarė, kuo gali skirtis žmonių gyvenamoji aplinka, apranga, būstai ir kasdienis gyvenimas.

Kūrybinės veiklos metu vaikai patys kūrė čiabuvių įkvėptus darbelius, rinkosi spalvas, formas ir ornamentus. Tyrinėdami įvairias medžiagas mokėsi jas derinti, išbandė skirtingus kūrybos būdus. Statydami būstus iš gamtinių ir įvairių turimų medžiagų vaikai tarėsi tarpusavyje, ieškojo tinkamiausių sprendimų, bandė sukurti tvirtą ir stabilią konstrukciją.

Veikla buvo papildyta žaidimais ir judriomis užduotimis, kurios leido vaikams patirti atradimo džiaugsmą bei geriau įsitraukti į pažintinę kelionę. Dienos pabaigoje aptarėme, ką naujo sužinojome, kas labiausiai nustebino ir kokia veikla patiko labiausiai.

Motyvacija ir tikslai: Plėsti vaikų žinias apie pasaulio tautas ir jų kultūrinę įvairovę, skatinti pagarbą kitoms kultūroms ir tradicijoms. Ugdyti vaikų kūrybiškumą, tyrinėjimo gebėjimus, smulkiąją ir stambiają motoriką, erdvinį mąstymą, problemų sprendimo bei bendradarbiavimo įgūdžius.

Įgyta patirtis: Vaikai susipažino su čiabuvių gyvenimo būdo ir kultūros ypatumais, mokėsi pastebėti žmonių gyvenimo skirtumus ir panašumus. Kūrybinėse bei konstravimo veiklose lavino gebėjimą planuoti, pasirinkti tinkamas priemones, kurti ir išbandyti savo idėjas. Bendrose užduotyse mokėsi tartis, dalintis priemonėmis ir priimti draugo pasiūlymus.

Papildoma informacija: Veikloms naudotos įvairios gamtinės ir antrinės žaliavos, popierius, kartonas, spalvinimo bei kūrybinės priemonės. Vaikai turėjo galimybę laisvai rinktis priemones ir kūrybos būdus, todėl galėjo savarankiškai įgyvendinti savo sumanymus.

Įamžintos akimirkos



Vykdytos veiklos

	Gamtos mokslai	Vaikai tyrinėjo, kaip skirtingos pasaulio tautos prisitaikė prie savo gyvenamosios aplinkos, aptarė gamtos svarbą žmonių gyvenime, naudojamas gamtines medžiagas ir jų pritaikymą kasdienybėje.
	Technologijos	Naudojo įvairias darbo ir kūrybos priemones, mokėsi pasirinkti tinkamiausią įrankį konkrečiai užduočiai atlikti. Tyrinėjo, kaip skirtingos medžiagos gali būti panaudojamos kuriant ir konstruojant.
	Skaitymas/rašymas	Plėtė žodyną, mokėsi naujų sąvokų, susijusių su čiabuvių kultūra, tradicijomis, būtais ir gyvenimo būdu. Klausėsi pasakojimų, atsakinėjo į klausimus, reiškė savo mintis ir dalijosi įspūdžiais.
	Inžinerija	Statydami čiabuvių būstų modelius vaikai planavo konstrukcijas, rinkosi tinkamas medžiagas, bandė sukurti stabilų statinį. Susidūrę su sunkumais ieškojo sprendimų, keitė konstrukcijas ir iš naujo išbandė savo idėjas.
	Menai	Kūrė čiabuvių kultūros įkvėptus darbelius, rinkosi spalvas, formas, raštus ir ornamentus. Kūrybinė veikla skatino saviraišką, lavino estetinį suvokimą ir vaizduotę.
	Matematika	Vaikai skaičiavo naudojamas detales, lygino jų dydį, formas ir kiekį, grupavo medžiagas pagal spalvas bei požymius. Konstruodami mokėsi orientuotis erdvėje, suprasti sąvokas didesnis, mažesnis, aukščiau, žemiau, šalia, tarp.