

Atvejų analizės

Santrauka: Vaikai tyrinėjo ledų savybes, aiškinosi jų sudėtį, stebėjo tirpimo procesą, ragavo vanilinius ledus, kūrė smėlio ledus lauke, atliko matavimo užduotis ir kūrybiškai vaizdavo savo mėgstamiausius ledus.

Aprašymas: Veikla prasidėjo klausantis eilėraščių ir dainelių apie ledus. Vaikai aptarė, iš kokių produktų gaminami ledai, kokių rūšių jų būna ir kokius labiausiai mėgsta. Tyrinėdami tikrus ledus stebėjo jų spalvą, kvapą, temperatūrą bei tirpimo procesą. Vaikai ragavo vanilinius ledus ir pasakojo apie jų skonį.

Lauke ugdytiniai gamino smėlio ledus, dekoravo juos akmenukais, lapeliais, gėlėmis ir kitomis gamtinėmis medžiagomis, serviravo improvizuotą ledainę. Naudodami matavimo indelius pylė smėlį, lygino talpas ir aiškinosi, kuriame inde telpa daugiau ar mažiau. Veiklos pabaigoje kiekvienas sukūrė kūrybinį darbėlį „**Mano mėgstamiausi ledai**“.

Motyvacija ir tikslai: Skatinti pažinti maisto produktų savybes, ugdyti tyrinėjimo gebėjimus, kūrybiškumą, matematinę mąstymą ir smulkiąją motoriką.

Igyta patirtis: Vaikai praktiškai stebėjo, kaip šilumoje tirpsta ledai, lygino jų savybes, mokėsi matuoti, pilstyti ir kurti. Veikla skatino pažinimą per pojūčius ir kūrybinę veiklą.

Papildoma informacija: Naudoti įvairūs ledai degustacijai, smėlis, gamtinės medžiagos, matavimo indeliai, piešimo priemonės.

Įamžintos akimirkos



Vykdytos veiklos

	Gamtos mokslai	Stebėjo ledų tirpimą, aptarė temperatūros poveikį ir medžiagų būsenų pokyčius.
	Technologijos	Naudojo matavimo indelius, šaukštelių, formas ir kitus įrankius eksperimentams bei kūrybinei veiklai.
	Skaitymas/rašymas	Plėtė žodyną, pasakojo apie mėgstamus ledus, aptarė jų sudėtį ir skonį.
	Inžinerija	Konstravo smėlio ledus, ieškojo būdų juos dekoruoti ir išlaikyti formą.
	Menai	Kūrė piešinį „ Mano mėgstamiausi ledai “, dekoravo smėlio ledus, lavino estetinį suvokimą.
	Matematika	Matavo smėlį, lygino indų talpas, skaičiavo porcijas, vartojo sąvokas pilnas, tuščias, daugiau, mažiau, aukštas, žemas .