

Atvejų analizės

Santrauka: Vaikai dalyvavo įvairiose STEAM veiklose – konstravo erdvines konstrukcijas iš plastilino ir ausų krapštukų, eksperimentavo su šlapios akvarelės technika, sprendė vabaliukų dėlionės ir kūrė gėlių aplikacijas. Veiklos ugdė erdvinį mąstymą, kūrybiškumą, loginį mąstymą, smulkiąją motoriką ir bendradarbiavimo įgūdžius.

Aprašymas: Savaitės metu vaikai iš plastilino rutuliukų ir ausų krapštukų konstravo erdvinius statinius. Eksperimentuodami ieškojo būdų, kaip sujungti detales, kad konstrukcijos būtų tvirtos ir stabilios. Vėliau visi individualūs statiniai buvo sujungti į vieną didelę bendrą konstrukciją, kuri tapo bendradarbiavimo ir komandinio darbo rezultatu. Kūrybinėse veiklose vaikai išbandė šlapios akvarelės techniką – gausiai drėkino popierių, liejo spalvas ir stebėjo, kaip jos susilieja tarpusavyje, sudarydamos naujus atspalvius. Loginio mąstymo užduotyse dėliojo perkirptų vabaliukų korteles, ieškojo trūkstamų dalių, jas derino ir klijavo į visumą. Savaitę užbaigė kurdami gėlių aplikacijas – kirpo, klijavo ir spalvino detales, lavindami kruopštumą bei kūrybinę saviraišką.

Motyvacija ir tikslai: Skatinti vaikų kūrybiškumą, smalsumą ir gebėjimą tyrinėti, ugdyti erdvinį bei loginį mąstymą, problemų sprendimo, bendradarbiavimo, smulkiosios motorikos ir meninės raiškos gebėjimus.

Igyta patirtis: Vaikai išmoko planuoti ir konstruoti tvirtas erdvines konstrukcijas, eksperimentavo su spalvų maišymusi, lavino loginį mąstymą sprenddami dėlionės ir stiprino kirpimo, klijavimo bei komponavimo įgūdžius. Veiklos skatino savarankiškumą, bendradarbiavimą ir pasitikėjimą savo gebėjimais.

Papildoma informacija: Veikloms naudoti plastilinas, ausų krapštukai, akvarelė, teptukai, vandens indeliai, balti popieriaus lapai su gėlių šablonais, spalvoti pieštukai, žirkklės, klėjai ir perkirptos vabaliukų kortelės.

	Gamtos mokslai	Vaikai susipažino su vabzdžių sandara, tyrinėjo gėlių formas, stebėjo vandens ir akvarelės sąveiką bei spalvų maišymosi procesą.
	Technologijos	Naudojo įvairias kūrybines ir konstravimo priemones, mokėsi tiksliai taikyti įrankius bei medžiagas skirtingoms uždavimams atlikti.
	Skaitymas/rašymas	Įvardijo vabzdžių ir augalų pavadinimus, aptarė veiklos eigą, aiškino savo sprendimus, plėtė žodyną ir bendravo dirbdami grupėje.
	Inžinerija	Projektavo ir konstravo erdvinius statinius, ieškojo konstrukcijų tvirtumo sprendimų, eksperimentavo su skirtingais jungimo būdais ir bendromis jėgomis sukūrė vieną didelę konstrukciją.
	Menai	Kūrė akvarelės darbus, komponavo gėlių aplikacijas, derino spalvas, kirpo ir klijavo detales, ugdė estetinę suvokimą, vaizduotę ir kūrybinę saviraišką.
	Matematika	Lygino konstrukcijų dydžius ir formas, analizavo vabaliukų dalių atitikimą, tyrinėjo geometrines formas, orientavosi erdvėje, skaičiavo konstrukcijų elementus ir taikė sekos bei simetrijos pradmenis.