

Atvejų analizės

Santrauka: Veiklos metu mažyliai žaisdami su įvairiaspalviais balionais mokėsi būti šalia vienas kito, toleruoti draugo judesius ir netyčinius prisilietimus, džiaugtis bendru žaidimu. Vaikai gulėdami ant nugaros kojomis lietė, spyrė, stūmė ir rideno balionus, stebėjo jų judėjimą bei spalvas. Veikla skatino ankstyvuosius bendradarbiavimo ir empatijos įgūdžius, lavino akių–pėdų koordinaciją, stambiąją motoriką ir skatino tyrinėti judančius objektus.

Aprašymas: Grupėje, virš kilimo, vaikams pasiekiamame aukštyje buvo pritvirtinta virvė su įvairiaspalviais balionais. Vaikai buvo pakviesti atsigulti ant nugaros ir kojomis pasiekti balionus – juos liesti, spirti, stumti ar ridenti. Mažyliai stebėjo, kaip balionas juda po prisilietimo, keičia kryptį ir grįžta atgal.

Veiklos metu vaikai ne tik aktyviai judėjo, bet ir stebėjo šalia esančius draugus. Vieni bandė balioną paliesti koja, kiti – ranka, dar kiti smalsiai stebėjo draugo veiksmus. Vaikai mokėsi būti arti vienas kito, palaukti, toleruoti netyčinį prisilietimą ir kartu džiaugtis pasiektu rezultatu. Ypač daug džiaugsmo suteikė baliono pajudėjimas – vaikai juokėsi, krykštavo ir reagavo į draugų sėkmę.

Veikla buvo pritaikyta ir patiems mažiausiems vaikams – jiems buvo sudaryta galimybė dalyvauti pagal savo gebėjimus: stebėti, liesti ranka, siekti, kelti kojas ar atlikti kitus spontaniškus judesius. Taip per žaidimą buvo derinama fizinė, sensorinė, socialinė ir pažintinė patirtis.

Motyvacija ir tikslai: Skatinti pirmuosius vaikų bendradarbiavimo ir draugystės įgūdžius, mokyti būti šalia kito vaiko, toleruoti prisilietimus ir judesius. Lavinti stambiąją motoriką, akių–pėdų koordinaciją, kūno valdymą ir erdvinį suvokimą. Sudaryti sąlygas vaikams patirti bendro žaidimo džiaugsmą, ugdyti ankstyvąją empatiją ir saugumo jausmą grupėje.

Igyta patirtis: Vaikai mokėsi tikslingai siekti judančio objekto, stebėti jo judėjimą ir savo veiksmų rezultatą. Lavino akių–pėdų koordinaciją, kojų ir rankų raumenis, kūno padėties kontrolę. Socialinėje plotmėje mažyliai patyrė bendro žaidimo džiaugsmą, stebėjo draugų emocijas ir mokėsi džiaugtis kartu.

Papildoma informacija: Veiklai naudota virvė ir įvairiaspalviai balionai. Balionai buvo pakabinti vaikams saugiam ir pasiekiamam aukštyje, veikla vyko ant kilimo, vaikams gulint ant nugaros. Pedagogas stebėjo vaikų veiksmus ir užtikrino saugią aplinką bei tinkamą atstumą tarp vaikų.

Įamžintos akimirkos



Vykdytos veiklos

	Gamtos mokslai	Vaikai tyrinėjo balionų savybes – stebėjo jų lengvumą, judėjimą, reagavimą į prisilietimą ir stūmimą. Pastebėjo, kad stipresnis ar silpnesnis prisilietimas gali keisti baliono judėjimą ir kryptį.
	Technologijos	Veikloje naudotos paprastos priemonės – balionai ir virvė. Vaikai tyrinėjo, kaip šios priemonės gali būti panaudotos judriam žaidimui, mokėsi sąveikauti su aplinkoje esančiais objektais.
	Skaitymas/rašymas	Vaikai klausėsi pedagogo žodinių nurodymų, reagavo į kvietimus „paliesk“, „spirk“, „stumk“, „pasiek“, mokėsi suprasti ir atlikti paprastus veiksmus. Įvardijo ar išgirdo spalvų pavadinimus, bendravo gestais, garsais ir emocijomis.
	Inžinerija	Vaikai tyrinėjo, kaip balionas juda priklausomai nuo prisilietimo. Stebėjo, kaip pakabintas balionas juda pirmyn, atgal, į šoną, svyruoja ir grįžta į pradinę padėtį. Per praktinį veiksmą vaikai intuityviai tyrinėjo priežasties ir pasekmės ryšį.
	Menai	Į veiklą įtrauktas spalvų pažinimas – vaikai stebėjo įvairiaspalvius balionus, atkreipė dėmesį į jų spalvas ir vizualinį išsidėstymą. Spalvinga aplinka skatino vaikų vizualinį smalsumą ir emocinį įsitraukimą.
	Matematika	Vaikai stebėjo balionų kiekį, jų išsidėstymą ir padėtį erdvėje. Lygino, kuris balionas yra arčiau, toliau, aukščiau, žemiau, stebėjo jų judėjimo kryptis. Vyresni mažyliai galėjo skaičiuoti balionus ir įvardyti jų spalvas.