

Atvejų analizės

Santrauka: Veiklos metu vaikai susipažino su Lietuvos karaliumi Mindaugu, Lietuvos istorija ir valstybės simboliais. Jie klausėsi pasakojimų, tyrinėjo knygas ir žurnalus, kūrė pilį iš antrinių žaliavų, gamino karūnas, tyrinėjo gamtą bei dalijosi šeimos tradicijomis minint Valstybės dieną. Veikla skatino pilietiškumą, kūrybiškumą, pažinimą ir tvarų mąstymą.

Aprašymas: Veiklos pradžioje vaikai klausėsi pasakojimo apie Lietuvos karalių Mindaugą, jo karūnavimą, Lietuvos istoriją bei valstybės simbolius. Vartydami knygas ir žurnalus tyrinėjo senovės žmonių aprangą, aptarė, kaip žmonės gyveno prieš daugelį metų, kuo skyrėsi jų butis ir kas išliko iki šių dienų. Vaikai piešė teminį piešinį „Lietuva vaikų akimis“, kuriame perteikė savo šalies grožį ir svarbiausius simbolius.

Vėliau iš antrinių žaliavų konstravo pilį, planavo jos statybą, ieškojo tinkamiausių konstrukcinių sprendimų ir apgyvendino ją gyvūnėlių figūrėlėmis. Kūrė karūnas, puošė jas „brangakmeniais“, lygino jų formas ir spalvas bei žaisdami įsijautė į karalių ir karalienių vaidmenis. Lauke vaikai atpažino medžius, krūmus, aptarė vaistažoles, jų savybes ir naudą žmogui. Veiklą užbaigė sugiedodami Lietuvos himną bei pasakodami, kaip Valstybės dieną šventė savo šeimose.

Motyvacija ir tikslai: Ugdyti vaikų pilietiškumą, pažinimą apie Lietuvos istoriją, skatinti domėtis savo šalies praeitimi, ugdyti kūrybiškumą, bendradarbiavimo gebėjimus, tvarų požiūrį į aplinką ir gamtos pažinimą.

Igyta patirtis: Vaikai praplėtė žinias apie Lietuvos istoriją ir karalių Mindaugą, susipažino su valstybės simboliais, konstravo statinius iš antrinių žaliavų, tyrinėjo gamtos objektus bei mokėsi dirbti komandoje.

Papildoma informacija: Naudotos knygos, žurnalai, antrinės žaliavos, spalvotas popierius, dekoravimo priemonės, gamtinė medžiaga, gyvūnėlių figūrėlės.

Įamžintos akimirkos



Vykdytos veiklos

	Gamtos mokslai	Vaikai tyrinėjo medžius, krūmus ir vaistažoles, stebėjo jų savybes, aptarė jų naudą žmogui bei gamtai.
	Technologijos	Susipažino su antrinių žaliavų panaudojimu kūryboje, mokėsi, kaip įvairios medžiagos gali būti pritaikomos statinių kūrimui.
	Skaitymas/rašymas	Klausėsi pasakojimo apie Mindaugą, vartė knygas ir žurnalus, aptarė istorinius faktus, plėtė žodyną.
	Inžinerija	Projektavo ir statė pilį iš antrinių žaliavų, ieškojo konstrukcinių sprendimų, kaip pastatyti tvirtą statinį.
	Menai	Piešė Lietuvą, kūrė ir puošė karūnas, lavino estetinį suvokimą bei meninę saviraišką.
	Matematika	Skaičiavo pilies detales, lygino jų dydžius, formas, naudojo sąvokas aukštas–žemas, didesnis–mažesnis, šalia, viršuje, apačioje .