

Atvejų analizės

Santrauka: Veiklos metu vaikai tyrinėjo spalvas ir geometrines figūras įvairiose ugdymo aplinkose. Jie piešė gėles, aptarė jų spalvas ir formas, lauke ieškojo geometrinių figūrų, naudodami edukacinę bitutę–robotą įtvirtino figūrų pavadinimus, o sportinėse veiklose rūšiavo ir lygino spalvotus kamuoliukus bei lankus. Veikla skatino pažinimą, kūrybiškumą, loginį mąstymą ir aktyvų mokymąsi per žaidimą.

Aprašymas: Veiklos pradžioje vaikai piešė gėles, aptarė jų spalvas, formas ir įvardijo, kokias spalvas naudojo savo piešiniuose. Vėliau ugdymas persikėlė į lauko erdves, kur vaikai ieškojo įvairių geometrinių figūrų aplinkoje, lygino jų formas ir aptarė, kur jas galima pastebėti kasdienybėje. Naudodami edukacinę bitutę–robotą ir skaitmeninius ekranus vaikai programavo roboto judėjimą iki nurodytų geometrinių figūrų, įtvirtino jų pavadinimus bei orientavimosi erdvėje gebėjimus. Sporto aikštelėje veiklą papildė žaidimai su lankais ir spalvotais kamuoliukais – vaikai rūšiavo juos pagal spalvas, skaičiavo, lygino kiekius ir atliko įvairias judriąsias užduotis.

Motyvacija ir tikslai: Ugdyti vaikų gebėjimą atpažinti ir įvardyti spalvas bei geometrines figūras, lavinti loginį mąstymą, orientavimąsi erdvėje, kūrybiškumą, skaitmeninius įgūdžius ir skatinti aktyvų mokymąsi per praktinę veiklą.

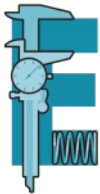
Igyta patirtis: Vaikai įtvirtino geometrinių figūrų ir spalvų pavadinimus, mokėsi programuoti edukacinį robotą, stebėjo formas aplinkoje, lavino bendradarbiavimo, problemų sprendimo ir smulkiosios bei stambiosios motorikos gebėjimus.

Papildoma informacija: Veiklai naudoti piešimo lapai, piešimo priemonės, edukacinė bitutė–robotas, skaitmeniniai ekranai su geometrinėmis figūromis, lankai ir spalvoti kamuoliukai.

Įamžintos akimirkos



Vykdytos veiklos

	Gamtos mokslai	Vaikai stebėjo gamtoje esančias formas, ieškojo geometrinių figūrų aplinkoje, aptarė gėlių sandarą, spalvų įvairovę ir gamtos objektų panašumus į geometrines figūras.
	Technologijos	Naudodami edukacinę bitutę–robotą vaikai mokėsi programuoti judėjimo kryptis, planuoti maršrutą ir taikyti skaitmenines priemones pažintinėje veikloje.
	Skaitymas/rašymas	Vaikai plėtė žodyną įvardydami spalvas ir geometrines figūras, aptarė veiklos eigą, aiškino savo pasirinkimus ir dalijosi pastebėjimais.
	Inžinerija	Programuodami robotą vaikai planavo veiksmų seką, sprendė, kaip pasirinkti tinkamą kelią iki reikiamos figūros, lavino loginį ir erdvinį mąstymą.
	Menai	Piešdami gėles vaikai kūrybiškai derino spalvas, eksperimentavo su formomis, lavino estetinį suvokimą ir meninę saviraišką.
	Matematika	Vaikai atpažino ir įvardijo geometrines figūras, lygino jų dydžius, skaičiavo kamuoliukus, rūšiavo juos pagal spalvas, vartojo sąvokas apskritimas, kvadratas, trikampis, stačiakampis, daugiau, mažiau, vienodas, skirtingas .