

Atvejų analizės

Santrauka: Veiklos metu vaikai gamino picos maketą iš kartono ir kūrybiškai jį dekoravo spalvotu plastilinu. Rinkosi įvairias spalvas, formavo skirtingus „picos ingredientus“, dėliojo juos ant picos pagrindo, kūrė savo picos variantus. Veikla skatino vaikų kūrybiškumą, smulkiąją motoriką, spalvų ir formų pažinimą, planavimo bei matematinius gebėjimus.

Aprašymas: Veiklos pradžioje su vaikais kalbėjomės apie picą – kokius ingredientus jie mėgsta, kokių spalvų ir formų gali būti įvairūs picos priedai. Vaikai stebėjo picos formą, aptarė jos dalis, prisiminė, kaip atrodo picos pagrindas ir kokie ingredientai ant jo dedami.

Kūrybinės veiklos metu vaikai iš kartono gamino picos pagrindą, jį dalijo į dalis ir planavo, kaip išdėstys savo pasirinktus ingredientus. Naudodami spalvotą plastiliną, vaikai formavo „sūrį“, „pomidorus“, „dešrelę“, „grybus“ ir kitus mėgstamus priedus. Minkė, spaudė, kočiojo, plėšė ir formavo plastiliną, lavindami pirštų bei plaštakų judesius.

Vaikai rinkosi spalvas, derino jas tarpusavyje, lygino pagamintų ingredientų dydį ir formas.

Dėliodami juos ant kartoninio pagrindo mokėsi komponuoti, planuoti ir kurti savo sumanytą picą.

Veiklos metu vaikai dalijosi idėjomis, aptarė savo kūrinius ir džiaugėsi skirtingais draugų picos variantais.

Motyvacija ir tikslai: Ugdyti vaikų kūrybiškumą ir saviraišką, lavinti smulkiąją motoriką bei rankų–akių koordinaciją. Plėsti žinias apie maistą, skatinti pažinti spalvas, formas, dydžius ir kiekius. Ugdyti gebėjimą planuoti savo veiklą, pasirinkti priemones ir įgyvendinti kūrybinę idėją.

Įgyta patirtis: Vaikai išmoko kūrybiškai panaudoti kartoną ir plastiliną kuriant picos maketą. Eksperimentavo su plastilino forma, dydžiu, spalvomis ir jų derinimu, mokėsi planuoti ingredientų išdėstymą. Veiklos metu stiprėjo vaikų pirštų miklumas, koordinacija, gebėjimas susikaupti ir savarankiškai įgyvendinti savo sumanymą.

Papildoma informacija: Veiklai naudotas kartonas, spalvotas plastilinas ir vaikų pasirinktos kūrybinės priemonės. Kartonas tapo picos pagrindu, o plastilinas – įvairiais picos ingredientais. Antrinių žaliavų panaudojimas skatino vaikus suprasti, kad kasdienės medžiagas galima panaudoti naujiems kūrybiiniams sumanymams.

Įamžintos akimirkos



Vykdytos veiklos

	Gamtos mokslai	Vaikai kalbėjosi apie maistą, picai naudojamus produktus, jų spalvas, formas ir savybes. Tyrinėjo plastilino medžiagiškumą – minkštumą, plastiškumą, gebėjimą keisti formą spaudžiant, minkant ar kočiojant.
	Technologijos	Vaikai susipažino su kartono panaudojimo galimybėmis, mokėsi jį pritaikyti kaip picos pagrindą. Naudojo įvairius įrankius ir priemones plastilinui formuoti bei dekoruoti, mokėsi tikslingai jomis naudotis.
	Skaitymas/rašymas	Vaikai plėtė žodyną, įvardydami picos ingredientus, spalvas, formas ir dydžius. Pasakojo apie savo mėgstamus picos priedus, pristatė sukurta picą ir mokėsi apibūdinti savo kūrybinį darbą.
	Inžinerija	Vaikai planavo, kaip iš kartono sukurti picos pagrindą, kaip jį padalyti į dalis ir kaip išdėstyti plastilino ingredientus. Ieškojo sprendimų, kaip suformuoti skirtingus picos priedus ir juos pritvirtinti prie pagrindo, kad kompozicija išliktų stabili.
	Menai	Vaikai kūrė individualius picos maketus, laisvai rinkosi spalvas, formas ir ingredientų išdėstymą. Derino skirtingas spalvas, kūrė įvairias tekstūras ir savitai dekoravo savo picas, taip lavindami estetinį suvokimą ir meninę saviraišką.
	Matematika	Vaikai skaičiavo ant picos sudėtus ingredientus, lygino jų dydžius ir formas, grupavo pagal spalvas. Stebėjo picos dalis, jas skaičiavo, vartojo sąvokas daugiau, mažiau, didesnis, mažesnis, apvalus, dalį, visą.