

Atvejų analizės

Santrauka: Veiklos metu vaikai mokėsi atpažinti ir įvardyti emocijas, aiškinosi jų atsiradimo priežastis, atliko eksperimentą su vandens garavimu, kūrė pasaką, dekoravo širdeles gamtinėmis medžiagomis ir ugdė bendravimo bei problemų sprendimo gebėjimus.

Aprašymas: Veiklos pradžioje vaikai prisiminė pagrindines emocijas, aptarė, kada jos kyla, kaip jas atpažinti ir tinkamai išreikšti. Diskutavo apie situacijas, kurios sukelia džiaugsmą, liūdesį, pyktį ar baimę, mokėsi įsiklausyti į draugų jausmus.

Vėliau atliko STEAM eksperimentą – gamino lietaus debesėlius. Į sandarius permatomus maišelius pylė mėlynai nudažytą vandenį, juos pakabino lauke ir stebėjo, kaip šilumos veikiamas vanduo garuoja, kondensuojasi ir vėl virsta lašeliais. Vaikai aptarė vandens apytakos reiškinių bei siejo jį su lietaus atsiradimu gamtoje.

Kūrybinėje veikloje vaikai kūrė pasaką „Vingiuotas kelias“, sprendė iškilusias situacijas, kūrė istorijos tęsinį ir ieškojo įvairių problemų sprendimo būdų. Pabaigoje puošė širdeles sodo gėlėmis, aptarė draugystės, pagalbos ir pagarbos svarbą.

Motyvacija ir tikslai: Ugdyti emocinį intelektą, skatinti pažinti gamtos reiškinius, lavinti kūrybiškumą, bendravimą, problemų sprendimo gebėjimus ir bendradarbiavimą.

Igyta patirtis: Vaikai geriau suprato emocijas, išmoko jas įvardyti ir tinkamai reikšti, susipažino su vandens garavimo procesu, lavino kūrybiškumą, bendravimo bei kritinio mąstymo gebėjimus.

Papildoma informacija: Naudoti sandarūs maišeliai, vanduo, mėlynai dažai, gėlės, popierinės širdelės ir įvairios kūrybinės priemonės.

Įamžintos akimirkos



Vykdytos veiklos

	Gamtos mokslai	Stebėjo vandens garavimą ir kondensaciją, susipažino su vandens apytakos gamtoje procesu.
	Technologijos	Naudojo įvairias priemones eksperimentui atlikti, stebėjo ir analizavo vykstančius pokyčius.
	Skaitymas/rašymas	Kūrė pasaką „Vingiuotas kelias“, pasakojo istorijas, įvardijo emocijas, plėtė žodyną.
	Inžinerija	Planavo eksperimento eigą, stebėjo rezultatų pokyčius, analizavo priežasties ir pasekmės ryšius.
	Menai	Kūrė dekoratyvines širdeles iš sodo gėlių, kūrybiškai perteikė emocijas ir lavino estetinį suvokimą.
	Matematika	Lygino vandens kiekį maišeliuose, stebėjo pokyčius, skaičiavo gėlių žiedus, vartojo sąvokas daugiau, mažiau, pilnas, tuščias, viršuje, apačioje.