

Atvejų analizės

Santrauka: Minėdami Valstybės dieną, vaikai susipažino su Lietuvos karaliumi Mindaugu ir kūrė bendrą pilį iš antrinių žaliavų – tualetinio popieriaus ritinėlių. Veikla sujungė istorijos pažinimą, tvarumo idėjas, kūrybą, konstravimą ir komandinį darbą, skatindama vaikų pažinimo, socialinius bei kūrybinius gebėjimus.

Aprašymas: Veiklos pradžioje vaikai trumpai susipažino su Lietuvos karaliumi Mindaugu. Paprasta ir vaikams suprantama kalba buvo aptarta, kas yra karalius, kur jis gyvena ir kas yra pilis. Vaikams parodytas Karaliaus Mindaugo paveikslėlis padėjo geriau įsivaizduoti pasakojimą. Kiekvienas vaikas guašu nudažė tualetinio popieriaus ritinėlį pasirinktomis Lietuvos vėliavos spalvomis – geltona, žalia arba raudona. Ritinėliams išdžiūvus, kitą dieną vaikai kartu su mokytoja ir padėjėjomis juos klijavo, jungė ir statė vieną šalia kito, kol sukūrė bendrą trimatę pilį. Statydami konstrukciją vaikai sprendė, kaip išdėstyti ritinėlius, kad pilis būtų stabili ir tvirta, o baigę darbą džiaugėsi bendru kūriniu.

Motyvacija ir tikslai: Supažindinti vaikus su Lietuvos karaliumi Mindaugu ir Valstybės dienos reikšme, ugdyti pilietiškumo pradmenis, skatinti tvarų antrinių žaliavų panaudojimą, lavinti smulkiąją motoriką, erdvinį mąstymą, bendradarbiavimo bei kūrybiškumo gebėjimus.

Igyta patirtis: Vaikai sužinojo pirmuosius Lietuvos istorijos faktus, išmoko naujų žodžių – *karalius, karalystė, pilis, bokštas, valstybė*. Jie suprato, kad iš mažų detalių galima sukurti vieną didelį statinį, lavino akių ir rankų koordinaciją, mokėsi dirbti komandoje, dalintis erdve ir siekti bendro rezultato. Nors klijuojant ritinėlius kilo iššūkių, padedami mokytojų vaikai sėkmingai pastatė pilį ir patyrė bendro darbo džiaugsmą.

Papildoma informacija: Veiklai naudoti tualetinio popieriaus ritinėliai, geltonos, žalios ir raudonos spalvų guašas, teptukai, klijai bei Karaliaus Mindaugo paveikslėlis. Veikla pritaikyta 1–3 metų vaikams, istorijos sąvokas perteikiant vaizdžiai ir per praktinę patirtį.

Įamžintos akimirkos



Vykdytos veiklos

	Gamtos mokslai	Vaikai susipažino su antrinių žaliavų panaudojimu ir tvarumo idėja, suprato, kad panaudoti daiktai gali būti kūrybiškai pritaikomi naujai veiklai.
	Technologijos	Mokėsi saugiai naudoti teptukus ir klėjus, susipažino su skirtingomis medžiagomis bei jų sujungimo būdais kuriant bendrą statinį.
	Skaitymas/rašymas	Klausėsi pasakojimo apie karalių Mindaugą, plėtė žodyną, mokėsi naujų sąvokų – <i>karalius</i> , <i>pilis</i> , <i>bokštas</i> , <i>karalystė</i> , <i>valstybė</i> , aptarė savo darbą ir dalijosi įspūdžiais.
	Inžinerija	Projektavo ir konstravo bendrą pilį, ieškojo būdų, kaip sujungti ritinėlius į stabilią trimatę konstrukciją, sprendė iškilusias problemas ir bendradarbiavo siekdami bendro tikslo.
	Menai	Dažė ritinėlius Lietuvos vėliavos spalvomis, kūrybiškai dekoravo pilies detales, ugdė estetinį suvokimą ir meninę saviraišką.
	Matematika	Lygino ritinėlių aukštį ir padėtį, vartojo sąvokas <i>aukštas</i> – <i>žemas</i> , <i>viršuje</i> – <i>apačioje</i> , <i>šalia</i> , skaičiavo pilies detales ir tyrinėjo erdvinį jų išdėstymą.