

Atvejų analizės

Santrauka: Minėdami Valstybės (Lietuvos karaliaus Mindaugo karūnavimo) dieną vaikai prisiminė Lietuvos vėliavos spalvas ir jų reikšmes. Atlikdami spalvingą eksperimentą su vandeniu, actu ir soda stebėjo cheminę reakciją, kurios metu geltona, žalia ir raudona spalvos „užputojo“ ir susiliejo į Lietuvos vėliavą. Veikla skatino domėjimąsi gamtos mokslais, ugde pilietiškumą, smalsumą ir pažinimo džiaugsmą.

Aprašymas: Veiklos pradžioje vaikai prisiminė Lietuvos valstybės simbolius, aptarė Lietuvos vėliavą bei jos spalvas – geltoną, žalią ir raudoną. Kalbėjosi, ką simbolizuoja kiekviena spalva ir kodėl Valstybės diena yra svarbi Lietuvai.

Vėliau vaikai atliko STEAM eksperimentą. Į tris indelius buvo įpilta skirtingomis Lietuvos vėliavos spalvomis nudažyto vandens, įdėta sodos, o užpylus acto vaikai stebėjo, kaip prasidėjo cheminė reakcija – skysčiai ėmė putoti, kilti ir susilieti tarpusavyje. Vaikai smalsiai stebėjo vykstančius pokyčius, lygino putų kiekį, spalvų intensyvumą, aptarė, kodėl atsirado burbuliukai ir kas vyksta maišantis medžiagoms. Po eksperimento visi kartu pasidalijo savo pastebėjimais ir išpūdžiais.

Motyvacija ir tikslai: Ugdyti vaikų pilietiškumą ir domėjimąsi Lietuvos istorija bei valstybės simboliais, skatinti eksperimentuoti, tyrinėti gamtos reiškinius, lavinti pažinimo, stebėjimo, bendradarbiavimo ir kritinio mąstymo gebėjimus.

Įgyta patirtis: Vaikai įtvirtino Lietuvos vėliavos spalvų pavadinimus ir jų reikšmes, susipažino su paprasta chemine reakcija, stebėjo medžiagų sąveiką, mokėsi kelti hipotezes, lyginti rezultatus ir daryti išvadas.

Papildoma informacija: Veiklai naudoti plastikiniai indeliai, vanduo, maistiniai dažai, soda, actas ir didelis indas eksperimentui atlikti.

Įamžintos akimirkos



	Gamtos mokslai	Vaikai stebėjo cheminę reakciją tarp sodos ir acto, aiškinosi, kodėl susidaro putos ir burbuliukai, susipažino su medžiagų savybėmis bei jų tarpusavio sąveika.
	Technologijos	Mokėsi saugiai naudoti eksperimentams skirtas priemones, nuosekliai atliko veiksmus ir stebėjo eksperimento eigą.
	Skaitymas/rašymas	Įvardijo Lietuvos valstybės simbolius, kartojo vėliavos spalvų pavadinimus, aptarė eksperimento eigą, reiškė savo mintis ir pastebėjimus.
	Inžinerija	Planavo eksperimento eigą, stebėjo priežasties ir pasekmės ryšius, lygino skirtingų medžiagų poveikį ir analizavo gautą rezultatą.
	Menai	Stebėjo spalvų susiliejimą, grožėjosi susidariusiais spalviniais deriniais, aptarė Lietuvos vėliavos estetinį vaizdą ir spalvų harmoniją.
	Matematika	Lygino putų kiekį, stebėjo spalvų pasiskirstymą, skaičiavo naudojamus indelius, įtvirtino sąvokas trys, daugiau, mažiau, vienodai, pilnas, tuščias, geltona, žalia, raudona.