

Atvejų analizės

Santrauka: Lietingą dieną vaikai tyrinėjo lietų per tiesioginę sensorinę patirtį – gaudė lietaus lašelius delniukais, stebėjo jų kritimą, lietė ir ragavo lietaus vandenį, bandė apibūdinti jo savybes. Tyrinėdami aplinką vaikai pastebėjo žaidimų aikštelėje esančius skaitliukus, juos skaičiavo, lygino, stebėjo jų judėjimą ir įvardijo spalvas. Veikla skatino vaikų smalsumą, tyrinėjimą, matematinius gebėjimus, aplinkos pažinimą ir gebėjimą mokytis per tiesioginę patirtį.

Aprašymas: Veiklos pradžioje vaikai buvo pakviesti tyrinėti lietingą orą. Ištiesę delniukus jie gaudė lietaus lašelius, stebėjo, kaip jie krinta iš dangaus, kaupiasi ant rankų ir vėl nubėga. Vaikai lietė vandens lašelius, stebėjo jų dydį, bandė nusakyti, ar lietaus vanduo šaltas, šiltas, skystas, bespalvis. Taip pat diskutavo, iš kur atsiranda lietus ir kur dingsta vanduo po lietaus.

Tyrinėdami aplinką vaikai pastebėjo žaidimų namelyje esančius skaitliukus. Jie skaičiavo skaitliukų detales, lygino, kurių daugiau ir kurių mažiau, įvardijo jų spalvas bei formas. Vaikai judino skaitliukų detales pirmyn ir atgal, stebėjo, kaip jos juda ir kaip keičiasi jų padėtis.

Veiklos metu gamtos reiškinių – lietaus – tyrinėjimas buvo susietas su matematika, technologijomis, inžineriniu mąstymu ir meniniu aplinkos pažinimu. Vaikai mokėsi pastebėti, tyrinėti, kelti klausimus ir atrasti atsakymus per savo patirtį.

Motyvacija ir tikslai: Skatinti vaikų smalsumą ir norą tyrinėti gamtos reiškinius, plėsti žinias apie lietų ir vandenį, ugdyti gebėjimą stebėti, lyginti, skaičiuoti ir apibūdinti pastebėtus reiškinius. Lavinti smulkiąją ir stambiają motoriką, rankų–akių koordinaciją, loginį mąstymą, žodyną bei gebėjimą veikti savarankiškai ir atrasti aplinkoje esančius objektus.

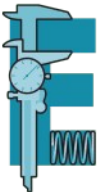
Igyta patirtis: Vaikai per tiesioginę patirtį susipažino su lietumi, stebėjo vandens lašelių kritimą ir tyrinėjo jų savybes. Mokėsi skaičiuoti, lyginti skaitliukų detales, įvardyti spalvas, stebėti judėjimą ir suprasti, kad kai kuriuos aplinkos objektus galima judinti, keisti jų padėtį ir tyrinėti jų veikimo principą. Veikla skatino vaikus kelti klausimus, dalintis pastebėjimais ir mokytis bendradarbiaujant.

Papildoma informacija: Veikla vyko lauke, panaudojant natūralias oro sąlygas ir žaidimų aikštelėje esančias priemones. Vaikų tyrinėjimui buvo naudojami lietaus lašeliai, žaidimų aikštelės skaitliukai ir kita aplinkoje esanti medžiaga.



Įamžintos akimirkos

Vykdytos veiklos

	Gamtos mokslai	Vaikai stebėjo lietų kaip gamtos reiškinių, tyrinėjo vandens lašelius, jų savybes, temperatūrą ir kritimą. Diskutavo, iš kur atsiranda lietus, kaip vanduo kaupiasi ir kur jis gali dingti po lietaus. Per tiesioginę patirtį ugdė aplinkos pažinimą ir tyrinėjimo gebėjimus.
	Technologijos	Vaikai naudojos žaidimų aikštelėje esančia priemone – skaitliukais. Tyrinėjo, kaip naudojant šią priemonę galima skaičiuoti, perkelti ir išdėstyti detales. Mokėsi tiksliai naudoti aplinkoje esančius objektus pažinimui ir mokymuisi.
	Skaitymas/rašymas	Vaikai plėtė žodyną, vartodami žodžius, apibūdinančius lietų, vandenį, spalvas, formas, dydį ir kiekį. Pasakojo, ką pastebėjo, atsakė į klausimus, dalijosi savo patirtimi ir mokėsi išklausyti kitų vaikų pastebėjimus.
	Inžinerija	Vaikai tyrinėjo skaitliukų veikimo principą – kaip detalės juda pirmyn ir atgal, kaip jas galima perkelti ir keisti jų padėtį. Stebėjo, kas nutinka pajudinus vieną ar kitą detalę, ir bandė suprasti, kaip veikia pasirinkta žaidimų aikštelės priemonė.
	Menai	Vaikai stebėjo aplinką ir atpažino įvairias spalvas, kurias pastebėjo žaidimų aikštelėje. Įvardijo spalvas, lygino jas, atkreipė dėmesį į lietaus sukuriamus vaizdus, šlapią aplinką ir vandens lašelių grožį. Veikla skatino estetinį aplinkos suvokimą ir gebėjimą pastebėti spalvas bei jų įvairovę.
	Matematika	Vaikai skaičiavo lietaus lašelius, skaitliukų detales, lygino jų kiekį, vartojo sąvokas daugiau, mažiau, tiek pat, didelis, mažas. Taip pat įvardijo ir lygino spalvas, stebėjo objektų padėtį bei jų pokyčius juos judinant.