

Atvejų analizės

Santrauka: Veiklos metu vaikai smagiai ir kūrybiškai paminėjo Arbūzo dieną. Tyrinėdami tikrą arbūzą sužinojo, kad botaniškai arbūzas priskiriamas uogoms, stebėjo jo spalvą, formą, sandarą, svorį ir skonį. Vaikai ragavo arbūzą, skaičiavo sėklytes, lygino jų dydį bei kūrė arbūzo skilteles iš spalvoto popieriaus. Veikla skatino vaikų smalsumą, tyrinėjimo gebėjimus, kūrybiškumą ir matematinius įgūdžius.

Aprašymas: Veiklos pradžioje su vaikais kalbėjomės apie arbūzą – kokios jis spalvos, kokios formos, kur auga ir kuo skiriasi nuo kitų vasarą valgomų vaisių bei uogų. Vaikai apžiūrėjo tikrą arbūzą, jį lietė, uostė, stebėjo jo žievę, bandė įvertinti svorį. Aptarėme arbūzo sandarą: žievę, minkštumą ir sėklas. Vaikai sužinojo įdomų faktą, kad arbūzas botaniškai yra uoga.

Tyrinėjimo metu arbūzą perpjovėme ir vaikai galėjo iš arti stebėti jo vidų. Ragavo sultingą minkštumą, apibūdino skonį, spalvą ir tekstūrą. Vaikai skaičiavo arbūzo sėklytes, lygino jų dydį, ieškojo daugiau ir mažiau sėklyčių turinčių gabalėlių.

Kūrybinėje veiklos dalyje vaikai aplikavo arbūzo skilteles iš spalvoto popieriaus. Rinkosi tinkamas spalvas, dėliojo skiltelės dalis, klijavо sėklytes ir kūrė savus vasariškus darbelius. Veiklos metu buvo derinamas realaus objekto tyrinėjimas, praktinė patirtis, kūryba ir matematiniai atradimai.

Motyvacija ir tikslai: Skatinti vaikų domėjimąsi gamta ir maistu, plėsti žinias apie arbūzo sandarą ir savybes, ugdyti tyrinėjimo, lyginimo, skaičiavimo ir klasifikavimo gebėjimus. Lavinti smulkiąją motoriką, kūrybiškumą, kalbinius gebėjimus bei gebėjimą apibūdinti savo pojūčius ir patirtį.

Įgyta patirtis: Vaikai praktiškai tyrinėjo arbūzą, susipažino su jo sandara, spalvomis, forma, skoniu ir tekstūra. Mokėsi skaičiuoti ir lyginti sėklytes, vartoti sąvokas **daugiau**, **mažiau**, **didesnis**, **mažesnis**, **apvalus**, **žalias**, **raudonas**. Kūrybinėje veikloje lavino rankų bei pirštų judesius, mokėsi komponuoti ir savarankiškai pasirinkti spalvas.

Papildoma informacija: Veiklai naudotas tikras arbūzas, spalvotas popierius, klijai, žirkklės ir kitos kūrybinės priemonės. Tikras vaisius suteikė vaikams galimybę mokytis per tiesioginį patyrimą – jį stebint, liečiant, uostant, ragaujant ir lyginant.

Įamžintos akimirkos



Vykdytos veiklos

	Gamtos mokslai	Vaikai tyrinėjo arbūzo sandarą, stebėjo žievę, minkštimą ir sėklas, aptarė, kur arbūzas auga ir kokių sąlygų reikia jam užaugti. Sužinojo, kad arbūzas botaniškai priskiriamas uogoms.
	Technologijos	Naudojo įvairias kūrybines priemones – žirkles, klijus ir spalvotą popierių. Mokėsi saugiai ir tikslingai naudoti priemones kuriant arbūzo aplikaciją.
	Skaitymas/rašymas	Plėtė žodyną, įvardijo arbūzo dalis, spalvas, formas, skonį ir tekstūrą. Klausėsi pasakojimo apie arbūzą, atsakinėjo į klausimus, dalijosi savo patirtimi ir išpūdžiais.
	Inžinerija	Kurdami arbūzo skilteles vaikai planavo, kaip iš atskirų popieriaus detalių sukurti atpažįstamą arbūzo vaizdą. Dėliojo skiltelės dalis, ieškojo tinkamiausio jų išdėstymo ir komponavimo būdo.
	Menai	Aplikavo arbūzo skilteles iš spalvoto popieriaus, derino žalią, raudoną, baltą ir juodą spalvas, kūrė savitus darbelius. Veikla skatino kūrybiškumą, vaizduotę ir estetinį suvokimą.
	Matematika	Vaikai skaičiavo arbūzo sėklytes, lygino jų kiekį, dydį ir išsidėstymą. Tyrinėdami arbūzą aptarė jo formą ir dydį, vartojo matematines sąvokas daugiau, mažiau, didelis, mažas, didesnis, mažesnis, apvalus .