

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

Naujosios Akmenės ikimokyklinio ugdymo mokykla

Neringos Vaičiūtės

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-10 Nr.

Naujoji Akmenė

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Ugdytinių skaičiaus kaita pagal programas (2024–2025 m. m.)

Vykdomos programos	Vaikų skaičius m. m. pradžioje	Vaikų skaičius m. m. pabaigoje
<i>Ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo programa</i>	87	77
<i>Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo programa</i>	201	191
<i>Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo programa</i>	82	80
<i>Iš viso</i>	370	348

Ugdytinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, festivaliuose, varžybose:

Olimpiados, konkursai, festivaliai, varžybos	Dalyvių skaičius	Laimėtojų skaičius
Rajono	106	-
Regiono	41	3
Respublikos	1012	5
Tarptautiniai	128	21

2026 m. sausio 7 d. Mokykloje dirba 92 darbuotojai: 46 pedagoginiai ir 46 nepedagoginiai darbuotojai. Su specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikais dirba 1 socialinis pedagogas, 1 specialusis pedagogas, 3 logopedai, 11 mokinio padėjėjų, 1 psichologas. Mokykloje ugdymo(si) procesas organizuojamas 22 grupėse, dirba 35 mokytojai, 22 auklėtojų padėjėjos, 3 meninio ugdymo (muzikos) mokytojai. Š. m. sausio 7 d. duomenimis Mokykloje ugdomi 335 vaikai, iš jų 20 vaikų iš Ukrainos. Ugdoma 17 specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų: 1 vaikas, turintis labai didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių ir 16 vaikų, turinčių didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių.

Mokykloje ankstyvasis ugdymas organizuojamas 6 grupėse, ikimokyklinis ugdymas – 11 grupių ir priešmokyklinis ugdymas – 5 grupėse. Įstaigoje veikia 4 val. vaikų priežiūros grupė (nuo gimimo iki 1 metų) ir pailginto laiko vaikų grupė (nuo 7:00 val. iki 18:00 val.). 6 grupėse mokytojai ir visose ikimokyklinio ugdymo grupėse socialinė pedagogė taiko socialinio emocinio ugdymo programą „Kimochi“, 1 grupėje taikomi lauko darželio ugdymo koncepcijos elementai ir 5 priešmokyklinio ugdymo grupėse taikoma socialinio emocinio ugdymo programa „Lions quest“. Mokykla dalyvauja respublikiniuose ilgalaikiuose projektuose „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Mes rūšiuojame“, tarptautiniuose eTwinning projektuose, EKO mokyklų tinklui ir vykdo EKO programos veiklas, taip pat priklauso STEM mokyklų tinklui ir 2025 m. gavo STEM mokyklos kokybės ženklelį, o taip pat buvo apdovanota II Tvarumo brūkneimis už ekologiškumą, darnumą su gamta. Mokykloje taikoma LEAN metodologija, dalinamasi jos taikymo patirtimi šalies ir tarptautiniu mastu.

STRATEGINIAI TIKSLAI 2024–2026 m.
Veiklos vykdomos pagal išgrynintus vaiko gebėjimus
Veiklos vykdomos su socialiniais partneriais ir ugdytinių šeimomis
Įtraukusis ugdymas – geriausios galimybės augti visiems pagal kiekvieno vaiko galias

2024 M. VEIKLOS REZULTATŲ VERTINIMO RODIKLIŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1 TIKSLAS:VEIKLOS VYKDOMOS PAGAL IŠGRYNINTUS VAIKO GEBĖJIMUS					
1.1. Uždavinys. Plėtoti kokybišką ir inovatyvų ugdymą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius ir gebėjimus					
Eil.nr.	Vertinimo rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Planinė vertinimo rodiklio reikšmė 2025 m.	Faktinė vertinimo rodiklio reikšmė 2025 m.	Įvykdyta (viršijus-komentaras) /neįvykdyta o priežastys
1.1.1.	1.1.1.1. Užtikrintas 4 val. grupės (0 – 3 metų) lankančių vaikų skaičius.	Vnt.	25	17	Visų tėvų prašymai buvo patenkinti.
	1.1.1.2. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo taku“.	Vnt.	0	1	Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. visi ikimokyklinio ugdymo mokytojai dirba pagal atnaujintą programą.
	1.1.1.3. Priešmokyklinio ugdymo programą baigia skaitantys vaikai.	Proc.	80	81,25	Įvykdyta
1.1.2.	1.1.2.1. Asmeninės ūgties matavimo sistemos naudojimas.	Vnt.	6	3	3 grupėse taikoma NT sistema, dar dvi mokytojos mokosi dirbti pagal NT.
	1.1.2.2. Vaikai geba matuoti savo asmeninę ūgtį.	Proc.	35	100	Visose 3 grupėse visi vaikai geba matuoti asmeninę

					ūgtį.
1.1.3.	1.1.3.1. Socialinių emocinių įgūdžių programos „Kimochi“ taikymas.	Vnt.	6	6	Įvykdyta
	1.1.3.2. Socialinių emocinių įgūdžių programos „Lions quest“ taikymas, vnt. (grupių skaičius).	Vnt.	5	5	Įvykdyta
	1.1.3.3. Atliktas vaikų socialinių emocinių kompetencijų tyrimas, vnt.	Vnt.	2	2	Įvykdyta. Sukurta metodinė priemonė, pagal kurią atliekamas socialinių emocinių kompetencijų tyrimas (5 priešmokyklinio amžiaus ir 3 ikimokyklinio amžiaus grupėse)
1.1.4.	1.1.4.1. Lauko pedagogikos koncepcijos taikymas, vnt. (grupių skaičius).	Vnt.	2	1	Iš dalies. Nėra sutinaknčių mokytojų dirbti pagal šią koncepciją.
	1.1.4.2. Dalyvaujama sveikatą stiprinančiuose ir emocinį-fizinį raštingumą skatinančiuose projektuose, vnt.	Vnt.	4	4	Įvykdyta (Lietuvos mažųjų žaidynės, Futboliukas, Judėjimo džiaugsmas, Europos Judumo savaitė)
1.1.5.	1.1.5.1. Sukurtos modernizuotos aplinkos vaikams, vnt. (grupių skaičius).	Vnt.	2	0	Neįvykdyta. Grupių įrengimo darbų pirkimas pradėtas vykdyti 2026 m.
1.1.6.	1.1.6.1. Atliktas Mokyklos veiklos kokybės tobulintinių sričių vertinimas, vnt.	Vnt.	1	1	Įvykdyta
	1.1.6.2. Apklausos respondentai vertina Mokyklos veiklą gerai ir labai gerai, proc.	Proc.	75	75,25	Įvykdyta
1.1.7.	1.1.7.1. Suorganizuoti bendri priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų susitikimai, vnt. (susitikimų skaičius).	Vnt.	2	2	Įvykdyta. I trimestro rezultatų aptarimas ir vaikų supažindinimas su

					mokyklos aplinka, mokytojomis.
	1.1.7.2. Suorganizuotos atvirų durų dienos pradinio ugdymo mokytojams, vnt. (renginių skaičius).	Vnt.	1	1	Įvykdyta. Žibintų šventės metu.
1.2. Uždavinys. Skatinti STEAM ir patyriminį ugdymą netradicinėje aplinkoje, siekiant pagerinti vaiko gebėjimus ir pasiekimus					
Eil.nr.	Vertinimo rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Planinė vertinimo rodiklio reikšmė 2025 m.	Faktinė vertinimo rodiklio reikšmė 2025 m.	Įvykdyta (viršijus-komentaras) /neįvykdymo priežastys
1.2.1.	1.2.1.1. Sukurtos naujos aplinkos STEAM ir patirtinio ugdymo vykdymui lauke.	Vnt.	3	3	Įvykdyta
	1.2.1.2. Įsigyta STEAM ir patirtinio ugdymo priemonių Mokyklos laboratorijoms ir lauko erdvėms.	Vnt.	13	250-300	Įvykdyta. (buvo tikslingai įsigyjamos priemonės – padėklas sensoriniams žaidimams, gaublys gyvūnų-gamtos pažinimui, padidinimo stiklas, formų rinkinys, konstruktorius Korbo EDU, spiralinio takelio ir kamuoliukų rinkinys savo gebėjimus ir kt.).
1.2.2.	1.2.2.1. Suorganizuotos STEAM veiklos su socialiniais partneriais.	Vnt.	13	13	Įvykdyta. Socialiniai partneriai dalyvavo STEAM veiklose ne tik vaikų grupėse, bet ir mokyklos renginių metu.

	1.2.2.2. Suorganizuotos STEAM veiklos su tėvais.	Vnt.	13	15	Įvykdyta.
	1.2.2.3. Mokyklai suteiktas STEAM mokyklos kokybės ženklelis.	Vnt.	1	1	Įvykdyta.
2 TIKSLAS: VEIKLOS VYKDOMOS SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS IR UGDYTINIŲ ŠEIMOMIS					
2.1. Uždavinys. Plėtoti bendruomenės ir socialinių partnerių ryšius					
Eil.nr.	Vertinimo rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Planinė vertinimo rodiklio reikšmė 2025 m.	Faktinė vertinimo rodiklio reikšmė 2025 m.	Įvykdyta (viršijus-komentaras) /neįvykdymo priežastys
2.1.1.	2.1.1.1. Organizuoti rajono ir/ ar šalies projektai, renginiai ikimokyklinio ugdymo įstaigoms, vnt.	Vnt.	3	3	Įvykdyta. „Grybs, grybs baravyks“, sporto diena su Akmenės rajono sporto centro treneriais, tarptautinis piešinių konkursas.
	2.1.1.2. Pasirašytos naujos bendradrabiavimo sutartys su socialiniais partneriais, vnt.	Vnt.	3	3	Įvykdyta
2.1.2.	2.1.2.1. Parengti ir/ ar įgyvendinti tarptautiniai projektai, vnt.	Vnt.	4	2	Iš dalies. Buvo vykdytas 1 eTwinning ilgalaikis projektas ir 1 piešinių konkursas, kuriame dalyvavo įstaigos iš Lietuvos, Latvijos, Japonijos.
2.1.3.	2.1.3.1. Ugdytinių tėvai dalyvauja grupių veiklose, vnt. (veiklų skaičius).	Vnt.	28	35	Įvykdyta. Kiekvienoje grupėje buvo vykdyti 1-2 projektai su tėvais.
	2.1.3.2. Tėvai sukuria naujas edukacines erdves lauke, vnt.	Vnt.	3	3	Įvykdyta

2.1.4.	2.1.4.1. Suorganizuotos Atvirų durų dienos tėvams ir socialiniams partneriams, vnt.	Vnt.	2	2	Įvykdyta. Šeimų savaitės renginių metu.
	2.1.4.2. Informuoti tėvai apie vaikų ugdymosi veiklas, proc. (informuotų tėvų procentas).	Proc.	100	100	Įvykdyta. Elektroninio dienyno sistema „Mūsų darželis“
	2.1.4.3. Informuoti tėvai apie vaikų pasiekimus ir pažangą, vnt. (susirinkimų skaičius).	Vnt.	4	4	Įvykdyta. Elektroninio dienyno sistema „Mūsų darželis“
	2.1.4.4. Suorganizuoti mokymai apie vaikų raidą, ugdymą ir vaikų amžiaus tarpsnių psichologiją tėvams, vnt.	Vnt.	3	3	Įvykdyta. 2025 m. rugsėjo mėn.: Tema „Mano šeima – mano stiprybė. Ką reiškia būti tėvu, mama?“ Vedė psichologė Rima Mokusienė.
2.2. Uždavinys. Įtraukti bendruomenę į darnumo ir tvarumo idėjų įgyvendinimą					
Eil.nr.	Vertinimo rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Planinė vertinimo rodiklio reikšmė 2025 m.	Faktinė vertinimo rodiklio reikšmė 2025 m.	Įvykdyta (viršijus-komentaras) /neįvykdymo priežastys
2.2.1.	2.2.1.1. Įgyvendintos „Darnios mokyklos“ ir EKO mokyklos programų numatytos veiklos.	Proc.	100	100	Įvykdyta.
	2.2.1.2. Atliktos apklausos apie ekologinį pėdsaką ir tvarumo idėjų taikymą.	Proc.	30	32	Įvykdyta.
	2.2.1.3. Priešmokyklinio amžiaus vaikai išmoksta teisingą praktinį aplinkosaugos principų taikymą kasdienėje veikloje per „Žaliojo raštingumo“ mokymų ciklą veiklas.	Vnt.	5	5	Įvykdyta. Visos priešmokyklinės grupės (5) dalyvauja ciklo veiklose.
2.2.2.	2.2.2.1. Taikomi programų „Darni mokykla“ ir EKO mokykla principai, vnt. (grupių skaičius).	Vnt.	15	22	Viršyta, visos grupės taiko šiuos principus.
	2.2.2.2. Mokyklos kasdienėje ir renginių veiklose naudojamos tvarios ir ekologiškos priemonės.	Vnt.	18	18	Įvykdyta.

3 TIKSLAS: ĮTRAUKIOJO UGDYMO ĮGYVENDINIMAS					
3.1. Uždavinys. Kurti pozityvią emocinę aplinką, gerinti įstaigoje ugdymo(si) sąlygas					
Eil.nr.	Vertinimo rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Planinė vertinimo rodiklio reikšmė 2025 m.	Faktinė vertinimo rodiklio reikšmė 2025 m.	Įvykdyta (viršijus-komentaras) /neįvykdymo priežastys
3.1.1.	3.1.1.1. Įrengti vaikų ramybės kampeliai grupėse, vnt.	Vnt.	8	8	Įvykdyta
	3.1.1.2. Įrengtas sensorinis kambarys, vnt.	Vnt.	0	0	Įvykdyta
3.1.2.	3.1.2.1. Įvertinami 2 – 3 metų vaikų kalbos raidos ypatumai, nustatomi kalbos ir kiti komunikacijos sutrikimai ankstyvajame amžiuje.	Vnt.	75	100	Logopedai įvertina visų vaikų kalbos ir komunikacijos sutrikimus.
	3.1.2.2. Suorganizuoti bendri renginiai su SUP vaikais ir jų šeimomis, vnt.	Vnt.	1	1	Įvykdyta.
	3.1.2.3. Atlikta apklausa apie Mokyklos teikiamų pagalbos vaikui paslaugų kokybę, vnt. (apklausų skaičius).	Vnt.	2	0	Neįvykdyta
	3.1.2.4. Mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų suorganizuotos projektinės veiklos, renginiai.	Vnt.	6	6	Įvykdyta
	3.1.2.5. Suorganizuotos pagalbos vaikui specialistų atviros veiklos tėvams.	Vnt.	2	10	Viršyta, nes visi pagalbos vaikui specialistai organizavo bent po vieną atvirą veiklą tėvams.
3.1.3.	3.1.3.1. Įrengta kondicionavimo sistema vaikų grupėse.	Vnt.	1	0	Neįvykdyta, nes negautas finansavimas.
	3.1.3.2. Atnaujintos vaikų ugdymui skirtos patalpos.	Vnt.	1	3	Viršyta, nes buvo remontuojamos 2 grupių, muzikos salės patalpos, taip pat sutvarkyti 2 skyrių koridoriai.
3.2. Uždavinys. Užtikrinti mokytojų, pagalbos vaikui specialistų ir šeimos komandinį darbą					

Eil.nr.	Vertinimo rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Planinė vertinimo rodiklio reikšmė 2025 m.	Faktinė vertinimo rodiklio reikšmė 2025 m.	Įvykdyta (viršijus-komentaras) /neįvykdymo priežastys
3.2.1.	3.2.1.1. Mokytojai, mokinio padėjėjai, pagalbos mokiniui specialistai tobulina kompetencijas mokymų ir seminarų metu.	Vnt.	35	54	Viršyta, nes visi pedagogai ir mokinio padėjėjai dalyvavo bent vienoje mokymuose.
	3.2.1.2. Pedagogai dalinasi gerąja patirtimi „Kolega – kolegai“.	Proc.	83	100	Viršyta, nes visi mokytojai dalinosi patirtimi ir dalyvavo vieni kitų veiklose.
	3.2.1.3. Atliktas darbuotojų mikroklimato tyrimas, vnt.	Vnt.	0	0	Nebuvo suplanuotas.
3.2.2.	3.2.2.1. Įvykdyti trišaliai pokalbiai.	Vnt.	18	49	Viršyta, nes trišaliai pokalbiai buvo vykdyti 2025 m. gegužės mėn. (21) ir 2025 m. spalio (28) mėn.
	3.2.2.2. Suorganizuoti savitarpio pagalbos grupių užsiėmimai tėvams, auginantiems specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus.	Vnt.	1	10	Viršyta. 1 – 2025 m. rugsėjo mėn. ir 4 – 2025 m. spalio mėn. 5 Savitarpio pagalbos grupių užsiėmimai tėveliams, <u>auginantiems SUP vaikams.</u> Tema „Emocinės sveikatos stiprinimo grupė asmenims, auginantiems SUP turinčius vaikus“. (Užsiėmimus vedė lektorė Ona Juozaitienė). Papildomai organizavome ukrainiečių vaikų tėvams: 1 – 2025 m. rugsėjo mėn. ir 4 – 2025 m. spalio mėn.

					5 Savitarpio pagalbos grupių užsiėmimai <u>ukrainiečių tėveliams</u> Tema: „Savitarpio pagalbos grupė šeimoms, auginančioms vaikus ir susiduriančioms su jų elgesio bei emocijų raiška“ (Užsiėmimus vedė lektorė Ona Juozaitienė).
Savivaldybės strateginio veiklos plano rodikliai	Vidutinis pedagogų amžius.	Metai	51	47,79	
	Ikimokyklinio ugdymo užtikrinimas 2–5 m. vaikams.	Proc.	80	81	
	Švietimo pagalbos specialistų skaičius tenkantis 100 mokinių.	Asm.	1	1,71	
	Vykdomų programų skaičius (prev).	Vnt.	9	3	Vykdomos programos - LIONS QUEST „Laikas kartu“, Kimochi (emocinio intelekto ugdymas), Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Laiku parengti ikimokyklinio ugdymo programą	8.1.1. Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą	8.1.1.1. Iki I ketvirčio pabaigos 50 proc. mokyklos ikimokyklinio ugdymo mokytojų bus išklause mokymus apie atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos rengimą. 8.1.2.1. Iki II ketvirčio vidurio pateiktas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos projektas.	8.1.1.1.1. 2025 m. vasario mėn. 50 proc. mokyklos pedagogų dalyvavo programos atnaujinimo mokymuose. 8.1.2.1.1. Birželio mėnesį steigėjui pateiktas atnaujinamos ikimokyklinio ugdymo programos projektas.
8.2. Užtikrinti nuolatinio tobulinimosi sistemos taikymą mokykloje.	8.2.1. Pagerinti pamatuojamus ugdytinių rezultatus.	8.2.1.1. Pradėtas taikyti NT modelis 3 grupėse, kuriose taikoma asmeninės vaikų pažangos matavimo sistema, metų pabaigoje mokyklos svetainėje paskelbti apibendrinti ugdytinių pasiekimų rezultatai.	8.2.1.1.1. NT modelis taikomas „Pelėdų giria“, „Boružiukai“ ir „Rojaus paukštė“ grupėse. https://www.ikumokykla.lt/asmenine-vaiku-pazanga-taikant-nuolatinio-tobulinimosi-sistema/
8.3. Užtikrinti socialinių – emocinių ir fizinio raštingumo kompetencijų ugdymą.	8.3.1. Ugdyti emocinį intelektą, skatinti pozityvų elgesį, lavinti bendradarbiavimo įgūdžius, taikant „Kimochi“ programą.	8.3.1.1. 6 ikimokyklinio ugdymo grupėse taikoma socialinių emocinių įgūdžių programa „Kimochi“. 8.3.1.2. Įrengti nusiramino kampeliai 8 vaikų grupėse. 8.3.1.3. Suorganizuotos 6 atviros švietimo pagalbos specialistų (socialinio pedagogo, specialiojo	8.3.1.1.1. Programa taikoma „Pelėdų giria“, „Boružiukai“, „Žvirblio šakelė“, „Kiškio žvaigždynas“ grupėse, o taip pat ją taiko socialinė pedagogė dirbdama su visomis ikimokyklinio ugdymo grupėmis (17 grupių). 8.3.1.2.1. Nusiramino kampeliai įrengti „Boružiukai“, „Pelėdų giria“,

		pedagogo, logopedo, psichologo) veiklos SUP vaikų tėvams. 8.3.1.4. Visos vaikų grupės dalyvauja bent 2 iš 4 sveikatą stiprinančiose ir fizinį raštingumą skatinančiuose projektuose.	„Žvirblio šakelė“, „Obuolio akademija“, „Kometa“, „Saulės žybsnis“, „Kiškio žvaigždynas“, „Bitė Maja“ grupėse. 8.3.1.3.1. Suorganizuota 10 veiklų. 8.3.1.4.1. Visos grupės dalyvauja projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Judėjimo džiaugsmas“, „Judumo savaitė“ projektuose ir renginiuose, o dalis grupių dar dalyvauja projekte „Futboliukas“, projektinėje savaitėje su Akmenės rajono sporto centro treneriais.
8.4. Atskleisti tvarumo ugdymo ikimokyklinėse įstaigose pokyčių valdymo kontekstus.	8.4.1. Tęsti tvarumo, darnumo su gamta ir ekologiškumo koncepcijos taikymą mokyklos veiklose.	8.4.1.1. Visos priešmokyklinio amžiaus vaikų grupės dalyvauja „Žaliojo raštingumo“ mokymų ciklo veiklose (iki 2025 m. gruodžio mėn.). 8.4.1.2. Suorganizuoti 2 susitikimai su atliekų rūšiavimo specialistais (iki IV ketv.). 8.4.1.3. Visose ankstyvojo ir ikimokyklinio ugdymo grupėse suorganizuotos bent 2 veiklos tvarumo, darnumo su gamta ir ekologiškumo tema. 8.4.1.4. Visos priešmokyklinio ugdymo grupės suorganizuoja bent po 1 projektą/ atvirą veiklą/ bendradarbiavimo renginį ekologiškumo, tvarumo ir darnumo su gamta tematika (su kita ikimokyklinio ugdymo įstaiga).	8.4.1.1.1. Visos grupės dalyvavo ciklo veiklose. 8.4.1.2.1. Ugdytiniai buvo mokomi tinkamai rūšiuoti atliekas 4 renginiuose: https://www.ikumokykla.lt/tvarumo-ugdymas-per-patirti-mazieji-mokosi-rupintis-zeme/ https://www.ikumokykla.lt/renginy-s-klimato-savaitei-pamineti/ 8.4.1.3.1. Visus metus organizuojamos veiklos yra orientuotos į tvarumą, darnumą su gamta ir ekologiškumą. Tačiau buvo suorganizuotos ir 34 veiklos (kiekvienoje grupėje bent po dvi veiklas) EKO tematika.

			8.4.1.4.1. Suorganizuoti 5 renginiai/veiklos: 1. Tolerancijos gatvėje - mano namas (antrinės žaliavos popierinės dėžutės). Priešmokyklinukai vedė renginį ikimokyklinio amžiaus vaikams. 2. „Žibintų šventė“ iš tvarių medžiagų pagaminti žibintai (kūrybinės dirbtuvės kartu su „Saulėtekio“ progimnazijos mokiniais) 3. Tvarių kalėdinių žaisliukų gamyba papuošti eglutei lauke (kūrybinės dirbtuvės kartu su vaikų tėvais grupėse). 4. Projektas „Gamtą tausoju, baterijas rūšiuoju“. 5. „Obuolio akademija“ grupės dvi ugdytinės dalyvavo respublikinėje vaikų konferencijoje ir pristatė pranešimus „Ateities vabalas“.
8.5. Projekto „Ugdymo prieinamumo didinimas atskirti patiriantiems vaikams bei naujų ikimokyklinio ugdymo grupių įrengimas Akmenės rajono savivaldybėje“ įgyvendinimas.	8.5.1. Laiku ir teisės aktų apibrėžtyje atliekamos projekte numatytos veiklos.	8.5.1.1. Tvarkomos bei atnaujinamos lauko teritorijos ir lauko žaidimų aikštelės. 8.5.1.2. Remontuojama – įkuriama nauja ikimokyklinio amžiaus vaikų grupė.	8.5.1.1.1. Įsigytas lauko kupolas, įrengti elektriniai vartai, tvarkomas takelis su neregijų linija. 8.5.1.2.1. 2026 m. I ketv. Pradedami pirkti grupių remonto darbai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Parengti ir įgyvendinami projektai: 1. Akmenės rajono savivaldybės sveikatos rėmimo projektas „Judėjimo džiaugsmas“ 2. Projekto „Ugdymo prieinamumo didinimas atskirtį patiriantiems vaikams bei naujų ikimokyklinio ugdymo grupių įrengimas Akmenės rajono savivaldybėje“ įgyvendinimas. 3. Projektas „Kartu stipresni: socialiai pažeidžiamų vaikų ir jų šeimų įtrauktis į švietimo ir edukacines veiklas“ 4. Projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas“	1. Įrengta vaikų transporto priemonių stoginė skyriuje „Atžalynas“, organizuotos plaukimo pamokos priešmokyklinukams, suorganizuoti įvairūs renginiai ir veiklos vaikams ir darbuotojams. 2. Įrengtas kupolas, elektriniai vartai, dedamos neregijų linijos pėsčiųjų take, perkami dviejų grupių modernizavimo darbai. 3. Perkami sensorinio kambario įrengimo darbai, mokymai vaikams ir tėvams, gongų garsų terapijų sesijos. 4. Vaikai iš socialinę atskirtį patiriančių šeimų aprūpinami individualiomis ugdymo priemonėmis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai;
----------------------	--

	2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tarptautinių projektų vykdymo ir valdymo kompetencija
--

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Akmenės rajono savivaldybės meras	Vitalijus Mitrofanovas	2025-02-28
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)	(parašas)	(vardas ir pavardė)
		(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau			
Direktorė (ius)			2025-02-28
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)