



1. Tema – Ruduo miške

2. Veiklas organizavo - priešmokyklinio ugdymo mokytoja Aurelija Rimkuvienė

3. Tikslas – stebėti rudens požymius, tyrinėti medžius.

4. Aprašymas/foto nuotraukos – Vaikai įvairių veiklų metu susipažino su medžiais, jų dalimis, stebėjo, kaip rudenį keičiasi medžiai, gamta, rinko gamtinę medžiagą. Atliko STEAM veiklas, kurių metu stebėjo, tyrinėjo medžius, lapus su kišeniniu mikroskopu ir didinamaisiais stiklais, planšetėje atliko užduotis, programavo su edukacine bite-robotu, skaičiavo, piešė.



5. Išmoktos pamokos/ iššūkiai/ taikyti metodai - Vaikai tyrinėjo, stebėjo rudens požymius, rinko gamtinę medžiagą ir iš jos kūrė įvairų meną, plėtojo žodyną – spygliuočiai/lapuočiai medžiai, miškas, pamiškė, auksinis ruduo ir t.t. Veiklos metu vaikai buvo susidomėję, ypač patiko kišeniniu mikroskopu tyrinėti lapus, medžių kamienus. Vaikai tobulino skaičiavimo, grupavimo ir tyrinėjimo įgūdžius. Taikyti metodai: žodinis metodas – diskusija, aptarimas, praktinis metodas – tyrinėjimai, stebėjimai, eksperimentavimai, piešimas ir konstravimas, rašymas.

Vykdytos veiklos		
	Gamtos mokslai	Aiškinosi, kur auga medžiai, kaip jie vadinami pagal lapus/spyglius, tyrinėjo medžio dalis, mokėsi pažinti medžius pagal lapo formas. Miesto parke stebėjo medžius, rinko gamtinę medžiagą.
	Technologijos	Su mikroskopu ir didinamaisiais stiklais tyrinėjo lapus, medžio kamienus. Planšetėje atliko užduotis – atsakydami į klausimus, įtvirtino žinias apie medžius. Edukacine bite-robotu mokėsi programuoti.
	Skaitymas/rašymas	Vaikai skiemėnavo medžių pavadinimus, nusakė pirmą ir paskutinį garsą.
	Inžinerija	Iš kaštonų sukonstravo medį. Iš rudeninių lapų suvėrė šimtakojį ir lapų šakotį.
	Menai	Vaikai piešė rudeninius medžius, liedami spalvas atkartojė rudens spalvas. „Užkonservavo“ surinktą gamtinę medžiagą.



## Matematika

Skaičiavo, grupavo medžių lapus.