



1. Tema – Pilnas miškas grybų

2. Veiklas organizavo - priešmokyklinio ugdymo mokytoja Aurelija Rimkuvienė

3. Tikslas – plėsti vaikų žinias apie grybus.

4. Aprašymas/foto nuotraukos – Vaikai įvairių veiklų metu susipažino su grybais. Aptarė jų išvaizdą, dydį, spalvą. Atliko STEAM veiklas, kurių metu grybus stebėjo, tyrinėjo vidinę ir išorinę dalis su mikroskopu ir didinamaisiais stiklais, bei kokie gyviai ten „gyvena“, skaičiavo, mokėsi kurti sekas, piešė, kūrė grybus iš kaštonų ir kamštukų. Aiškinosi sąvokas: didelis, mažas, valgomas, nuodingas.



5. Išmoktos pamokos/ iššūkiai/ taikyti metodai - Vaikai tyrinėjo, stebėjo, klausė, dalinosi savo mintimis, plėtojo žodyną, ieškojo atsakymų į keliamus klausimus. Veiklos metu vaikai buvo susidomėję, patyrė teigiamų emocijų. Labai patiko stebėti kirminus, šliužus grybuose. Vaikai tobulino skaičiavimo ir tyrinėjimo įgūdžius. Taikyti metodai: žodinis metodas – diskusija, aptarimas, praktinis metodas – tyrinėjimai, stebėjimai, eksperimentavimai, piešimas ir konstravimas, rašymas.

Vykdytos veiklos		
	Gamtos mokslai	Aiškinosi, kur auga grybai, kokia būna jų spalva, forma, dydis, kaip atskirti valgomus, nevalgomus grybus.
	Technologijos	Su mikroskopu ir didinamaisiais stiklais tyrinėjo grybų vidinę ir išorinę dalis, tyrinėjo kirminus.
	Skaitymas/rašymas	Vaikai skiemeno grybų pavadinimus, nusakė pirmą ir paskutinį garsą.
	Inžinerija	Iš kamštukų, kaštonų konstravo grybus.
	Menai	Vaikai piešė grybus, kūrė paveikslus.



Matematika

Skaičiuo grybus, atliko sudėties veiksmus 10 ribose, mokėsi kurti sekas.