

NAUJOSIOS AKMENĖS IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKYKLA

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-29

Naujoji Akmenė

I SKYRIUS VADOVO PRANEŠIMAS

Ugdytinių skaičiaus kaita pagal programas (2022–2023 m. m.)

Vykdomos programos	Vaikų skaičius m. m. pradžioje	Vaikų skaičius m. m. pabaigoje
<i>Ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo programa</i>	103	90
<i>Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo programa</i>	219	215
<i>Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo programa</i>	96	96
<i>Iš viso</i>	418	401

Ugdytinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, festivaliuose, varžybose:

Olimpiados, konkursai, festivaliai, varžybos	Dalyvių skaičius	Laimėtojų skaičius
Rajono	170	8
Regiono	1	–
Respublikos	974	19
Tarptautiniai	258	21

2023 m. sausio 10 d. Mokykloje dirba 92 darbuotojai: 46 – pedagoginiai ir 46 – nepedagoginiai darbuotojai. Su specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikais dirba 1 socialinis pedagogas, 3 specialieji pedagogai, 3 logopedai, 9 mokytojų padėjėjai, psichologas. Mokykloje ugdymo(si) procesas organizuojamas 23 grupėse, dirba 35 mokytojai, 23 auklėtojų padėjėjos, 3 meninio ugdymo (muzikos) mokytojai. Š. m. sausio 10 d. duomenimis Mokykloje ugdomi 389 vaikai, iš jų 27 vaikai iš Ukrainos. Ugdoma 19 specialiųjų poreikių turinčių vaikų: 15 vaikų, turinčių didelių ugdymosi poreikių ir 4 vaikai, turintys vidutinius specialiuosius ugdymosi poreikius.

Mokykloje ankstyvasis ugdymas organizuojamas 7 grupėse, ikimokyklinis ugdymas – 11 grupių ir priešmokyklinis ugdymas – 5 grupėse. Įstaigoje veikia 4 val. vaikų priežiūros grupė (nuo gimimo iki 3 metų) ir pailginto laiko vaikų grupė (nuo 7:00 val. iki 19:00 val.). 4 grupėse mokytojai taiko socialinio emocinio ugdymo programą „Kimochi“, 2 grupėse taikomi lauko darželio ugdymo koncepcijos elementai ir 5 priešmokyklinio ugdymo grupėse taikoma socialinio emocinio ugdymo programa „Lions quest“. Mokykla dalyvauja respublikiniuose ilgalaikiuose projektuose „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“, „Mes rūšiuojame“, tarptautiniuose eTwinning projektuose, yra dalyvė darnių įgūdžių formavimo programos „Darnus darželis 2023–2024 m. m.“ (už 2021–2022 m. m. įgyvendintas veiklas gautas įvertinimas – Sidabrinis diplomai, o už 2022–2023 m. m. įgyvendintas veiklas – Auksinis diplomai) ir priklauso EKO mokyklų tinklui bei vykdo EKO programos veiklas. Taip pat mokykloje vyko šios veiklos:

Veikla	Veiklos detalizavimas
Organizuota ir vykdyta projektinė veikla	Vykdytas Amerikos fondo „Mountain Seed Foundation“ finansuojamas projektas vaikams iš Ukrainos. Projektą vykdė savanorė psichologė iš Ukrainos. Pagerėjo vaikų emocinė būseną, savijautą.
	Įgyvendintas projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“. Pusę metų vaikai atliko mankštas, vėliau dalyvavo bendrame festivalyje su Akmenės rajono sporto centro treneriais ir 6 vaikai, kurie turi mažiau galimybių dalyvauti Lietuvoje organizuojamose renginiuose, kartu su mokytojais vyko į projekto finalinį renginį ir buvo apdovanoti prizais.
	Organizuotas respublikinis renginys „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“. Prisidėta prie Lietuvos mastu organizuojamo renginio pakviečiant socialinius partnerius – Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biurą ir Akmenės rajono sporto centrą.
	Gautas finansavimas LTOK projekto „Olimpinė karta“ įgyvendinimui. Įsigytas inventorių, suorganizuotas sporto renginys. Mokyklai pritraukiamos papildomos lėšos, gerinama ugdytinių aplinka.

	<p>Įgyvendintas visuomenės sveikatos rėmimo programos finansuojamas projektas „Padėk, širdelei nurimti“. Įsigytos Kimochi programos priemonės, 6 grupėse įrengti vaikų nusiramimo kampeliai, suorganizuoti dveji mokymai darbuotojams psichologinės savijautos gerinimo tema, suorganizuotos 3 veiklos su socialiniais partneriais vaikų tikslinėms grupėms – priešmokyklinio amžiaus vaikams jogs užsiėmimai su specialiste iš Visuomenės sveikatos biuro; vaikams, turintiems SUP – meno terapija su meno specialiste; vaikams, atvykusiems iš Ukrainos – muzikos terapija su mūsų rajono Meno mokyklos specialistais. Siekiama kryptingai gerinti bendruomenės psichologinę savijautą.</p>
	<p>Dalyvavimas „Futboliuko“ projekte. Mokykla papildė turimą inventorių naujomis priemonėmis, tęsiamas bendradarbiavimas su mūsų rajono sporto centru.</p>
	<p>Dalyvavimas tarptautiniame eTwinning projekte. Ugdomi vaikų kūrybiniai gebėjimai, dalinamasi tarptautine patirtimi.</p>
<p>Konkursų organizavimas ir dalyvavimas juose</p>	<p>Organizuotas tarptautinis piešinių konkursas „Eikime visi kartu – draugystės takeliu“, kuriame dalyvavo dalyviai ne tik iš Lietuvos, bet ir Latvijos bei Japonijos darželių.</p>
	<p>Organizuotas konkursas „Mano inscenuotas kūrinys“, kuriame dalyvavo Lietuvos darželiai. Skatinama pedagogų lyderystė organizuojant konkursus, vaikai dalyvauja projektuose, atskleidžia savo meninius gebėjimus.</p>
	<p>Dalyvauta tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2023“. Dalyvavo 3 priešmokyklinio amžiaus ugdytinės, kurios užėmė pirmas tris vietas mūsų rajone, o Lietuvoje atitinkamai 12, 18, 26 vietas. Rezultatai rodo, jog įstaigoje yra tinkamai parinktos ugdymo priemonės ir metodai, ugdomas vaikų kritinis ir analitinis mąstymas.</p>
	<p>Dalyvavimas respublikiniame ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“. Sukurta žalioji palangė iš augalų „Akmenės kanjonai“ tapo laureate Lietuvos mastu. Garsinamas ir viešinamas mokyklos vardas, tikslingai pasirinkta ekologiškumo ir tvarumo kryptis.</p>

	Dalyvavimas Lietuvos vaikų ir moksleivių konkurse „Tramtatulis“. Meninio ugdymo (muzikos) mokytojai paruošė vaikus I etapui, kuris vyko mūsų rajone. Viena iš mūsų įstaigos dalyvių pateko į regioninį konkurso etapą. Kryptingai vykdomas vaikų meninis ugdymas.
Sudarytos sąlygos jaunimo savanorystei ir ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo mokytojo profesijos pažinimui	Mokykla yra akredituota kaip Jaunimo savanoriškos tarnybos atlikimo vieta. Savanoriai įstaigoje atlieka savanorystės veiklas pusę metų. Taip pat mokykloje savanoriauja vaikai iš progimnazijos ir gimnazijos atlikdami pilietines veiklas.
	Savanoriauja 6 vaikai iš progimnazijos 8 klasių pagal The Duke of Edinburgh programą. Mokiniai, savanoriaudami mūsų mokykloje, susipažįsta su grupės mokytojo darbo specifika, planuoja savo profesinę ateitį.
Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. taikoma netradicinio ugdymo koncepcija – lauko darželis – dviejuose grupėse	Vaikai yra ugdomi lauko darželio koncepcijos principu: didžiąją laiko dalį veiklos organizuojamos lauko aplinkoje, naudojamos gamtinės priemonės, gerėja vaikų pažintiniai ir fiziniai gebėjimai
Tikslinių mokymų organizavimas darbuotojams ir tėvams	Stiprinant darbuotojų skaitmeninį raštingumą buvo suorganizuoti darbo su Canva programa mokymai visiems pedagogams. Po mokymų pedagogai gali patys kurti užduotis, pranešimus, vaizdo medžiagą, informaciją standams.
	Organizuotos paskaitos tėvams. Siekiant, kad vertybės būtų diegiamos nuo šeimos, organizuojame paskaitas tėvams – psichologės paskaita apie vaikų amžiaus tarpsnių ypatumus, psichologės paskaita apie vaikų elgesio modelius, taip pat praktinė sveikos mitybos paskaita tėvams ir vienos grupės vaikams.
Stiprinama vadybos sistema	Mokyklos veikloje taikomi Lean metodai Asaichi, Kaizen Teian ir PDCA. Š. m. rugsėjo 20–21 d. kartu su Lean metodų ekspertu buvo suorganizuoti mokymai mokyklos darbuotojams apie socialinę atsakomybę (mokykla gavo iš Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos patvirtinimą, kad buvo suteikta de minimis parama šioms mokymams įgyvendinti - 10456,08 Eur). Mokyklos direktorė dalinasi gerąja metodų taikymo patirtimi Vilniaus ISM ekonomikos ir vadybos universitete bei su kiomis švietimo įstaigomis Lietuvoje (Vilniaus lopšelio-darželio „Strazdelis“

organizuotoje konferencijoje „Ikimokyklinis-priešmokyklinis-pradinis: tiesiame tiltus“ bei Alytaus pradinėje mokykloje „Sakalėlis“).
--

II SKYRIUS STRATEGINIŲ IR VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

1 TIKSLAS: VEIKLOS VYKDOMOS PAGAL IŠGRYNTUS VAIKO GEBĖJIMUS

- 1.1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas visuminiam vaiko ugdymui, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius ir gebėjimus
- 1.2. Uždavinys. Plėtoti patirčių ugdymą netradicinėje aplinkoje, siekiant pagerinti vaiko gebėjimus ir pasiekimus

2 TIKSLAS: VEIKLOS VYKDOMOS SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS

- 2.1. Uždavinys. Plėtoti bendruomenės ir socialinių partnerių ryšius.
- 2.2. Uždavinys. Kurti pozityvią emocinę aplinką, gerinti įstaigoje ugdymo(si) sąlygas.

3 TIKSLAS: TĖVAI – UGDYMO PROCESO DALYVIAI

- 3.1. Uždavinys. Didinti tėvų dalyvavimą įstaigos veikloje.
- 3.2. Uždavinys. Telkti tėvus veikliam ir atsakingam bendravimui.

Pagrindiniai atlikti darbai, įgyvendinant strateginius veiklos tikslus 2023 metais:

- Sukurta funkcionali, savita ugdymo(si) aplinka 2-jose modernizuotose grupėse.
- 2-ose grupėse įgyvendinama pasirinkta netradicinio ugdymo koncepcija.
- Atnaujintos turimos edukacinės erdvės, pasitelkiant socialinius partnerius.
- Įrengtos 2 lauko pavėsinės ir 3 lauko aikštelės.
- Įsigyta 100% suplanuotų priemonių darbui su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymo(si) poreikių. 6 grupėse įrengti nusiramino kampeliai.
- 100% įtraukti tėvai, auginantys specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus, į ugdymo(si) procesą (2 kartus per metus organizuojami trišaliai pokalbiai, organizuota meno terapija, susitikimas su Dabikinės V. Zubovo mokyklos specialistais).

- Aktyviai organizuojamos ugdomosios veiklos ir renginiai kartu su socialiniais partneriais (Advento vainikų dirbtuvėlės, paukščių lesyklėlių gamyba, velykinių margučių marginimas ir t.t.).
- 100% įtraukti vaikų tėvai į mokyklos veiklų vykdymą (pristatomos profesinio orientavimo veiklos įstaigoje ir už jos ribų, organizuojami bendri renginiai, šventės, vykdomos STEAM ir patirtinės veiklos, įgyvendinamos tėvų pasiūlytos idėjos).

PRIEMONĖS STRATEGINIO VEIKLOS PLANO PROGRAMOMS ĮGYVENDINTI

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	SP lėšos	Asignavimai, patvirtinti taryboje, eurai	Patikslintas biudžetas metų eigoje, eurai	Įvykdyta (kasinės išlaidos), eurai	Nepanaudotas asignavimų likutis	Neįvykdymo priežastys
1	2	3	4	5	6	7	8
01.01.01.03.	Ikimokyklinio ugdymo įstaigų veiklos organizavimas						
	1.Darbo užmokesčio mokėjimas		1451255,70	198730,51	1649986,21	0,00	
		MK	992 163,70	112767,15	1104930,85	0,00	
		SB (KR)	459 092,00	57426,36	516518,36	0,00	
		VB		28537,00	28537,00	0,00	
	2.Įstaigos veiklos užtikrinimas		413882,98	22709,11	427291,12	9500,97	
		MK	17 033,50	-132,77	16900,73	0,00	
		SB (KR)	208 100,00	19056,88	224891,27	2265,61	Dėl mažesnio vaikų lankomumo liko nepanaudotos maitinimo lėšos
		AL (BĮP)	7 249,48		7249,48	0,00	
		BĮP	181 500,00	2500,00	176847,72	7152,28	Dėl mažesnio vaikų lankomumo surinkta mažiau lėšų.
		VB		1485	1401,92	83,08	Mažesnis ukrainiečių vaikų lankomumas
	3.Darbdavio soc. parama		17908,00	8827,38	26735,38	0,00	
		MK	14 000,00	932,62	14932,62	0,00	
		SB (KR)	3908,00	5026,76	8934,76	0,00	
		VB		2868,00	2868,00	0,00	
	4.IT įsigijimas (Žoliapjovė-traktoriukas)	SB (KR)	3000,00	0,00	3000,00	0,00	
02.01.	Įgyvendinti Lietuvos Respublikos įstatymais ir kitais teisės aktais numatytą socialinę ir sveikatos politiką, mažinti socialinę atskirtį rajone.		28240,00	4160,00	30861,08	1538,92	

02.01.01.10.	1.Nemokamo maitinimo moksleiviams skyrimas	SB (deleg)	22040	1350,00	22095,84	1294,16	Mažesnis priešmokyklinio amžiaus vaikų lankomumas
	2.Nemokamo maitinimo moksleiviams skyrimas	SB (KR)	6200	710,00	6665,24	244,76	Mažesnis priešmokyklinio amžiaus vaikų lankomumas
02.01.03.02.	3. Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos įgyvendinimas	SB (KR)		2100,00	2100,00	0,00	
	IŠ VISO				2137873,79	11039,89	
	iš jų:				1136764,20	0,00	ML
					762109,63	2510,37	SB (KR)
					22095,84	1294,16	SB (deleg.)
					32806,92	83,08	VB
					7249,48	0,00	AL (BĮP)
					176847,72	7152,28	BĮP

2023 M. VEIKLOS REZULTATŲ VERTINIMO RODIKLIŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Eil.nr.	Vertinimo rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Planinė vertinimo rodiklio reikšmė 2023 m.	Faktinė vertinimo rodiklio reikšmė 2023 m.	Įvykdyta (viršijus-komentaras)/neįvykdymo priežastys
1. Įstaigos strateginio veiklos plano rodikliai:					
1 TIKSLAS:VEIKLOS VYKDOMOS PAGAL IŠGRYNTINTUS VAIKO GEBĖJIMUS					
1.1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas visuminiam vaiko ugdymui, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius ir gebėjimus.					
1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas.	1.1. Vykdamos ikimokyklinio ugdymo programos, kurios atitinka valstybės nustatytus reikalavimus ir Akmenės rajono gyventojų poreikius, procentais.	%	100%	100%	Įvykdyta
	1.2. Įgyvendinama priešmokyklinio ugdymo	Vnt.	4 grupėse	5 grupėse	Viršyta - 2023 m. rugsėjo 1 d. buvo suformuotos 5 priešmokyklinio ugdymo vaikų grupės.

	Bendroji programa, vienetais.				
2. Ugdymo turinys papildomas ankstyvosios prevencijos programomis.	2.1. Prevencinėse programose dalyvaujančių vaikų dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, procentais.	%	90%	100%	Viršyta – visi vaikai dalyvauja prevencinėse programose.
3. Dalyvaujama Sveikatos stiprinančios mokyklos veikloje.	3.1. Patvirtintas Sveikatos stiprinančios mokyklos statusas, vienetais.	Vnt.	3	2	Neįvykdyta – kol nepasibaigusi dviejų skyrių Sveikatos stiprinimo mokyklos programa, tol nebuvo teikta paraiška dėl šio statuso trečiajam skyriui, nes tada būtų nesutapusios programų planų datos ir nebūtų galimybės 2024 m. teikti paraišką dėl šio statuso suteikimo mokyklai, o ne atskirai skyriams.
	3.2. Įgyvendintų „Sveikatą stiprinančios mokyklos” plano veiklų dalis, procentais.	%	100%	100%	Įvykdyta
4. Teikiama kompleksinė pagalba vaikui. Sudaryta duomenų bazė apie vaikų fizinės sveikatos būklę.	4.1. Vykdoma ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos ir sutrikimų prevencija, teikiama specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba, pagalbą teikiančių specialistų skaičius etatais.	Etatų skaičius	9,90	13,95	Viršyta – įsteigtas papildomas socialinio pedagogo etatas, įsteigti nauji mokytojų padėjėjų etatai dėl padidėjusio skaičiaus vaikų su specialiaisiais ugdymo(si) poreikiais.
	4.2. Logopedo pagalbą gaunančių vaikų, kuriems ji reikalinga, procentas.	%	100%	100%	Įvykdyta
	4.3. Įgyvendintas individualios pagalbos teikimo planas specialiųjų poreikių vaikams, procentais.	%	100%	100%	Įvykdyta

	5.1. Ugdomoji aplinka pritaikyta vaikams, ugdomiems pagal įtraukiojo ugdymo principus, grupių skaičius vienetais.	Vnt.	6	6	Įvykdyta
5. Didinti prieinamumą ir galimybę lankyti ikimokyklinio ugdymo mokyklą, mažinti atskirtį, užtikrinti sėkmingą dalyvavimą ugdyme.	5.2. Bendrojo ugdymo erdvės pritaikytos žmonių su negalia veikimui (įrengti keltuvai, pasivaikščiojimo takai, sanitariniai mazgai, lauko varteliai, nupirkti baldai) ir kt., procentais.	%	70%	35%	Neįvykdyta – viename iš mokyklos skyrių įrengtas keltuvas, tačiau kiti du skyriai jo neturi. Pasivaikščiojimo takai pritaikyti taip pat tik viename iš skyrių kaip ir baldai. Sanitariniai mazgai įrengti vaikams su negalia visuose skyriuose.
	5.3. Įsigyta ugdymo priemonių specialiųjų poreikių vaikų ugdymui, kiekis vienetais.	Vnt.	50	50	Įvykdyta
6. Sukurta funkcionali, savita ugdymo(si) aplinka 2-jose modernizuotose grupėse.	6.1. Įgyvendinamas ES projektas „Naujosios Akmenės vaikų lopšelio-darželio „Atžalynas“ patalpų modernizavimas“ suteiks galimybę siekti ugdymo(si) kokybės, procentais.	%	100%	100%	Įvykdyta
7. Įstaigos veiklos įsivertinimas.	7.1. Labai gerai ir gerai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę vertinančių tėvų dalis, procentais.	%	90%	38,7%	Neįvykdyta – mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo apklausoje dalyvavo 38,7% tėvų. Dalyvavusieji apklausoje įstaigos veiklą įvertino labai gerai ir gerai.
8. Kokybiško vaikų maitinimo organizavimas.	8.1. Vaikų maitinimo paslaugos atitinka teisės aktų nustatytus reikalavimus, procentais	%	100%	100%	Įvykdyta

	8.2. Įgyvendinama Žemės ūkio ministerijos remiama „Vaisių ir daržovių“ bei pieno ir pieno produktų „Pienas vaikams“ vartojimo skatinimo vaikų įstaigose programa, dalyvių skaičius procentais.	%	100%	100%	Įvykdyta
9. Netradicinio ugdymo koncepcijos diegimas.	9.1. Įgyvendinama pasirinkta netradicinio ugdymo koncepcija, grupių skaičius.	Vnt.	2	2	Įvykdyta
1.2. Uždavinys. Plėtoti patirtinį ugdymą netradicinėje aplinkoje, siekiant pagerinti vaiko gebėjimus ir pasiekimus					
1. Taikomi inovatyvūs ugdymo metodai.	2.1.1. Vaikų, dalyvavusių pažintiniuose-educaciniuose ir saviraiškos renginiuose, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, procentais	%	100%	100%	Įvykdyta
	2.1.2. Parengtų ir įgyvendintų „eTwinning“ projektų skaičius per metus.	Vnt.	4	1	Neįvykdyta – neaktyvus įsitraukimas į šios programos projektų vykdymą. 2023 metų pabaigoje įvykdytas vienas projektas.
2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių procese taikomas STEAM metodas.	2.2.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklų, ugdančių STEAM kompetencijas, skaičius per metus.	Vnt.	50	50	Įvykdyta
3. Į ugdymo procesą įtraukiama aplinkosaugos tiriamoji veikla.	2.3.1. Vykdytų gamtamokslinių tiriamųjų veiklų dalis, procentais nuo visų organizuojamų veiklų per metus.	%	45%	48%	Viršyta – lauko grupės ir kitos grupės atliko eksperimentų ir tyrimų lauko aplinkoje bei panaudodami gamtines medžiagas grupių patalpose.

4. Tęsimas netradicinių, aktyvių, kūrybiškų edukacinių erdvių kūrimas.	2.4.1. Įrengtų „Lauko pedagogikos“ erdvių skaičius, vienetais.	Vnt.	14	2	Neįvykdyta – Lauko darželio pedagogikos koncepcija taikoma dviejuose grupėse, todėl įrengta ne 14, o 2 erdvės.
5. Ugdomosios veiklos vykdomos netradicinėse aplinkose	2.5.1. Pravestų netradicinių ugdymo dienų, dalis procentais nuo visų veiklų.	%	40%	40%	Įvykdyta
6. Plėtojamos lietuvių kultūrinės tradicijos ir vertybės.	2.6.1. Organizuotų veiklų etninio ugdymo tematika skaičius, vienetais.	Vnt.	10	10	Įvykdyta
7. Projekto „Kultūringos lietuvių kalbos išlaikymas ir vartojimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje, bendradarbiaujant su šeima“ veiklų vykdymas.	2.7.1. Įgyvendintų suplanuotų veiklų dalis, procentais.	%	100%	100%	Įvykdyta

2 TIKSLAS: VEIKLOS VYKDOMOS SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS

2.1. Uždavinys. Plėtoti bendruomenės ir socialinių partnerių ryšius.

1. Palaikyti esamus ir užmegzti naujus ryšius su socialiniais partneriais.	1.1. Organizuotų bendradarbiavimo veiklų su rajono, respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis skaičius.	Vnt.	6 veiklos	6 veiklos	Įvykdyta
	1.2. Pasirašytų naujų bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais, skaičius vnt.	Vnt.	7	4	Neįvykdyta – 2023 m. pasirašytos tik 4 bendradarbiavimo sutartys, nes 2020-2023 m. strateginiame plane buvo numatyta, kad iš viso per 3 metus bus pasirašyta 15 bendradarbiavimo sutarčių, tačiau per šį laikotarpį pasirašyta net 17. Bendras trijų metų rodiklis viršytas.

2. Įsijungti į darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programą „Darni mokykla“.	2.1. „Darnios mokyklos“ dalyvių skaičius procentais.	%	70%	70%	Įvykdyta
3. Siekti nuolatinio profesinio augimo.	3.1. Dalyvauti Besimokančiųjų darželio tinklo (BDT) programoje, dalyvaujančių skaičius procentais.	%	70%	100%	Viršyta – visi pedagogai ir mokytojų padėjėjai dalyvavo programoje.
	3.2. Dalyvauti nuotolinių ir akredituotų mokymų platformoje „Pedagogas.lt“, dalyvaujančių skaičius procentais.	%	50 %	100%	Viršyta – visi pedagogai ir mokytojų padėjėjai dalyvavo programoje.
4. STEAM veiklas organizuoti su socialiniais partneriais	4.1. STEAM veiklų, organizuotų kartu su socialiniais partneriais, skaičius.	Vnt.	15	15	Įvykdyta
5. Kurti naujas ir atnaujinti turimas edukacines erdves, pasitelkiant socialinius partnerius	5.1. Sukurtų naujų erdvių saugiam vaikų ugdymui bei užimtumui, skaičius vnt.	Vnt.	6	6	Įvykdyta
2.2. Uždavinys. Kurti pozityvią emocinę aplinką, gerinti įstaigoje ugdymo(si) sąlygas.					
1. Siekti užtikrinti palankų emocinį ir psichologinį klimatą.	1.1. Veiksmo savaitės „BE PATYČIŲ“, Tarptautinių tolerancijos dienų organizavimas, projektų „ Sveikata visus metus“, „Gyventi sveikai – gera!“ ir kt. įgyvendinimas“, ugdytinių, dalyvaujančių programose, procentas.	%	100%	100%	Įvykdyta

2. Profesinių kompetencijų tobulinimas.	2.1. Mokytojai, vadovai tobulina kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas per metus (nuotoliniu ar tiesioginiu būdu).	%	100%	100%	Įvykdyta
	2.2. Mokytojų, dalyvavusių renginiuose apie socialinių emocinių kompetencijų ugdymą, skaičius.	Vnt.	15	15	Įvykdyta
	2.3. Aptarnaujantis personalas gilina savo žinias per metus 1–3 seminaruose pagal savo darbo specifiką, skaičius procentais	%	100%	100%	Įvykdyta
	2.4. Ugdymo lėšų, skirtų kvalifikacijai, panaudojimas, procentais.	%	100%	100%	Įvykdyta
3. Stiprinti mokyklos savivaldas, sudaryti sąlygas visų bendruomenės narių lyderystei vystytis mokykloje ir už jos ribų.	3.1. Savivaldos institucijų dalyvavimas planuojant bei vertinant mokyklos veiklas, procentais.	%	100%	100%	Įvykdyta
	3.2. Savivaldos institucijų pasiūlytų ir įgyvendintų veiklų skaičius, procentais.	%	30%	30%	Įvykdyta
4. Kurti funkcionalią ugdymo(si) aplinką, įsigyti informacinių ir komunikacinių technologijų ir kitų priemonių, modernizuojant ugdymo aplinką.	4.1. Įsigyta šiuolaikiškų ugdymo(si) priemonių, vienetais.	Vnt.	25	25	Įvykdyta

5. Užtikrinti saugios ir sveikos aplinkos sukūrimą visuose skyriuose.	5.1. Vykdomi teisės aktais nustatyti higienos reikalavimai, procentais.	%	100%	100%	Įvykdyta
6. Įrengti patalpų ventiliacijos sistemas, siekiant užtikrinti reikiamą temperatūrą vidaus ugdymo erdvėse vasaros metu.	6.1. Patalpų, kuriose įdiegti oro kondicionieriai skaičius, procentais nuo visų ugdymo patalpų	%	10%	0%	Neįvykdyta – neskiriamos lėšos.
7. Žaislų, žaidimų, ugdymo, meninių, didaktinių priemonių, sporto inventoriaus, spaudinių atnaujinimas.	7.1. Ugdymo lėšų panaudojimas, procentais.	%	100%	100%	Įvykdyta
8. Lauko pavėsinių – kupolų įrengimas.	8.1. Įrengtų naujų pavėsinių skaičius, vnt.	Vnt.	2	2	Įvykdyta
9. Lauko aikštelių įrengimas.	9.1. Įrengtų lauko aikštelių skaičius, vnt.	Vnt.	3	3	Įvykdyta
3 TIKSLAS: TĖVAI – UGDYMO PROCESO DALYVIAI					
3.1. Uždavinys. Didinti tėvų dalyvavimą įstaigos veikloje.					
1. Taikyti naujus bendradarbiavimo su tėvais metodus.	1.1. Suorganizuotų projektų, talkų, kūrybinių dirbtuvėlių vakarų skaičius vnt.	Vnt.	6	6	Įvykdyta
2. Įtraukti tėvus į darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programą „Darni mokykla“.	2.1. „Darnios mokyklos“ dalyvių - tėvų skaičius procentais.	%	50%	50%	Įvykdyta
3. Įtraukti tėvus į profesinio orientavimo veiklas.	3.1. Pravestų profesinio orientavimo veiklų skaičius vnt..	%	10	10	Įvykdyta

4. Organizuoti STEAM veiklas kartu su šeima.	4.1. STEAM veiklų, organizuotų kartu su šeima, skaičius.	Vnt.	9	9	Įvykdyta
5. Kurti naujas ir atnaujinti turimas edukacines erdves, pasitelkiant ugdytinių tėvus.	5.1. Sukurtų naujų erdvių saugiam vaikų ugdymui bei užimtumui, skaičius vnt.	Vnt.	6	6	Įvykdyta
3.2. Uždavinys. Telkti tėvus veikliam ir atsakingam bendravimui.					
1. Nuolat tirti tėvų (globėjų/rūpintojų) nuomonę apie teikiamų paslaugų kokybę.	1.1. Atliktų tėvų apklausų skaičius vnt.	Vnt.	6	6	Įvykdyta
2. Plėtoti mokytojų ir tėvų partnerystę įvairiais lygmenimis.	2.1. Atvirų veiklų skaičius tėvams skaičius vnt.	Vnt.	9	9	Įvykdyta
	2.2. Suorganizuotų renginių skaičius tėvams ir su tėvais skaičius vnt.	Vnt.	9	9	Įvykdyta
3. Skatinti tėvų lyderystę.	3.1. Įgyvendintų tėvų pasiūlytų veiklų skaičius vnt.	Vnt.	1	1	Įvykdyta
	3.2. Tėvų (globėjų/rūpintojų) dalyvaujančių ikimokyklinio ugdymo mokyklos projektinėje veikloje skaičius procentais	%	30%	30%	Įvykdyta
	3.3. Tėvų savivaldos grupių aktyvumas procentais.	%	20%	20%	Įvykdyta
4. Teikti įvairiapusę metodinę pagalbą tėvams.	4.1. Pagalbos vaikui specialistų (logopedo, psichologo, spec.	%	25	25	Įvykdyta

	pedagogo, socialinio pedagogo) konsultacijos tėvams, skaičius vnt.				
	4.2. Sistemingai teikti informaciją apie vaikų ugdymą(šį) mokykloje, tenkinti tėvų informavimą procentais	%	100%	100%	Įvykdyta
	4.3. Ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvaujančių vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime skaičius procentais.	%	60%	60%	Įvykdyta
	4.4. Plėtoti tėvų pedagoginį, psichologinį švietimą, parengtų pranešimų, temų skaičius vnt.	Vnt.	8	8	Įvykdyta
2. Savivaldybės strateginio veiklos plano rodikliai:	Savivaldybės finansuojamose ikimokyklinio ugdymo įstaigose ugdomų 1–6 metų vaikų dalis, lyginant su bendru to amžiaus vaikų skaičiumi	proc.	90	90,4	Įvykdyta
	Vaikų skaičius ikimokyklinio ugdymo įstaigose	asm.	405	407	Viršyta – pateikta daugiau tėvų prašymų dėl vaikų priėmimo nei buvo numatyta.
	Pedagoginę psichologinę (švietimo) pagalbą gavusių mokinių skaičius	asm.	18	15	Neįvykdyta – 3 vaikai nebuvo įvertinti iki 2023 m. pab. 1 mergaitė išvyko (vertinimas nebeatliktas), o kiti 2 vaikai dar laukia įvertinimo.

III SKYRIUS PAPILDOMA INFORMACIJA

2022 m. spalio- 2023 m. kovo mėnesiais Mokykloje buvo atliktas visuminis įsivertinimas pagal visas septynias veiklos sritis: vaiko gerovė, ugdymasis, ugdymo(si) aplinkos, ugdymo strategija, pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas, bendradarbiavimas su vaikų šeimomis, bendradarbiaujančios mokyklos kultūra. Vykdyta anoniminė ugdytinių tėvų ir pedagogų apklausa. Įsivertinimą atliko Veiklos kokybės įsivertinimo grupė, patvirtinta Mokyklos direktoriaus 2022 m. spalio 12 d. įsakymu Nr. V-87 „Dėl veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės patvirtinimo“.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo tikslas – kurti Mokyklą, kaip besimokančią organizaciją, kuri nuolat aptaria savo veiklos kokybę ir susitaria dėl jos tobulinimo krypčių bei būdų. Mokyklos veiklos įsivertinimas vykdomas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. V-98 patvirtinta „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“.

Susumavus gautus bendrus kiekvienos įsivertinimo srities ir jos rodiklių kiekybinius įsivertinimo lygmenis buvo nustatyti stiprieji ir tobulintini Mokyklos veiklos aspektai ir parengtas Mokyklos veiklos kokybės tobulinimo planas.

Mokyklos stiprieji veiklos aspektai:

1. Ugdymo strategijos – 3 lygis (2,75)
2. Ugdymasis – 3 lygis (2,63)
3. Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas – 3 lygis (2,62)
4. Vaiko gerovė – 2 lygis (2,49)
5. Ugdymo(si) aplinka -2 lygis (2,24)

Tobulintini Mokyklos veiklos aspektai:

6. Besimokančios organizacijos kultūra – 2 lygis (2,12)
7. Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis – 2 lygis (2,22)

Mokyklos veiklos kokybės tobulinimo plano įgyvendinimas

Tikslas – plėtojant ir stiprinant duomenimis grįsto valdymo kultūrą, pagerinti ugdymo(si) kokybę atsižvelgiant į tobulintinus Mokyklos veiklos aspektus.

Uždaviniai:

1. Tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo aspektus tarp ugdytinių tėvų ir pedagogų.
2. Gerinti teikiamų švietimo paslaugų kokybę tobulinant darbuotojų kompetencijas ir skatinant lyderystę.
3. Organizuoti ugdymo turinio proceso ir rezultatų gerosios patirties sklaidą.
4. Kurti įvairias vidaus ir lauko ugdymo(si) aplinkas pritaikytas visapusiškam vaikų ugdymui.
5. Atsižvelgiant į Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, rengti ir koreguoti strateginius bei metinius veiklos planus.

Taip pat siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią ir sveiką aplinką, Mokykloje būtina spręsti šias *problemas*:

- įrengti sporto aikštyną skyriuje „Buratinas“ ir pavėsines - kupolus skyriuose „Buratinas“ ir „Žvaigždutė“;
- įsigyti daugiau priemonių lauko erdvėms;
- atnaujinti mokytojų kompiuterinę įrangą;
- įsigyti informacinių ir komunikacinių technologijų inovatyviam ugdymui;
- pritaikyti ugdomąją aplinką vaikams, ugdomiems pagal įtraukiojo ugdymo principus (įrengti keltuvus skyriuje „Buratinas“ ir skyriuje „Žvaigždutė“, visuose skyriuose lauko takus pritaikyti neregiamams, įrengti sanitarinius mazgus, lauko vartelius neįgaliesiems, pritaikyti apšvietimą akliesiems ir kurtiesiems, nupirkti reikiamus ergonominius baldus ir priemones specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams).

(Įstaigos vadovas)

(Parašas)

(Vardas ir pavardė)