Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

**Naujosios Akmenės ikimokyklinio ugdymo mokykla**

**Neringos Vaičiūtės-Gabalienės**

# METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-19 Nr.

Naujoji Akmenė

## I SKYRIUS
## STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Ugdytinių skaičiaus kaita pagal programas (2021-2022 m. m.):

| Vykdomos programos | Mokinių skaičius m. m. pradžioje | Mokinių skaičius m. m. pabaigoje |
|---|---|---|
| Ankstyvojo amžiaus ugdymo programa | 98 | 75 |
| Ikimokyklinio ugdymo programa | 226 | 223 |
| Priešmokyklinio ugdymo programa | 79 | 84 |
| *Iš viso* | *403* | *382* |

Ugdytinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, festivaliuose, varžybose:

| | Dalyvių sk. | Laimėtojų sk. |
|---|---|---|
| Rajono | 69 | 8 |
| Regiono | 19 | |
| Respublikos | 800 | 22 |
| Tarptautiniai | 80 | 1 |

Naujosios Akmenės ikimokyklinio ugdymo mokykla (toliau – Mokykla) savo veiklą pradėjo 2020 m. rugsėjo 1 d. 2022 m. sausio 10 d. Mokykloje dirbo 91 darbuotojas: 44 – pedagoginiai darbuotojai ir 47 - nepedagoginiai. Mokykloje didelis dėmesys skiriamas pagalbai vaikui. Su specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikais dirba 1 socialinis pedagogas (0,5 etato), 2 specialieji pedagogai (po 0,30 etato), 3 logopedai (3,72 etato), 9 mokytojų padėjėjai (8 etatai), ieškomas psichologas (0,25 etato). Mokykloje ugdymo(si) procesas organizuojamas 23 grupėse, dirba 36 mokytojai, 23 auklėtojų padėjėjos, 3 meninio ugdymo (muzikos) mokytojai. Sausio 10 d. duomenimis, Mokykloje ugdoma 400 vaikų (sausio-vasario mėnesiais grupes papildys dar 3 vaikai pagal pateiktus tėvų prašymus ir laisvas vietas grupėse), iš jų 30 vaikų iš Ukrainos. Ugdoma 20

specialiųjų poreikių, turinčių vaikų: 1 vaikas, turintis labai didelių ugdymosi poreikių, 18 vaikų, turinčių didelių ugdymosi poreikių ir 1 vaikas, turintis vidutinius specialiuosius ugdymosi poreikius. Mokykloje ankstyvasis ugdymas organizuojamas 6 grupėse, ikimokyklinis ugdymas – 11 grupių ir priešmokyklinis ugdymas – 6 grupėse. Mokykloje dirba 4 pedagogai, turintys metodininko kvalifikaciją, 21 pedagogas, turintis vyresniojo mokytojo kvalifikaciją ir 14 pedagogų, turinčių mokytojo kvalifikaciją. Pedagogų amžiaus vidurkis – 49 metai. Pedagogų darbo stažo vidurkis – 21,23 metų.

| **STRATEGINIAI TIKSLAI 2021–2023 M.** |
|---|
| Veiklos vykdomos pagal išgrynintus vaiko gebėjimus. |
| Veiklos vykdomos su socialiniais partneriais. |
| Tėvai – ugdymo(si) proceso dalyviai. |

**Dėliojant prioritetus, 2022 metų įstaigos veikla buvo organizuojama pagal prioritetinį tikslą -** *Veiklos vykdomos pagal išgrynintus vaiko gebėjimus* ir įgyvendinami kiti 2 tikslai – Veiklos vykdomos su socialiniais partneriais ir Tėvai – ugdymo(si) proceso dalyviai.

Strateginių tikslų įgyvendinimas:

| Strateginis tikslas | Rodikliai, įrodantys, kad tikslas pasiektas | Pastabos (priemonė pilnai įvykdyta/ iš dalies įvykdyta/ neįvykdyta) |
|---|---|---|
| **I tikslas: veiklos vykdomos pagal išgrynintus vaiko gebėjimus:** | | |
| **1.1. uždavinys – sudaryti sąlygas visuminiam vaiko ugdymui, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius ir gebėjimus.** | | |
| 1.Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas. | 1.1.2022-08-30 patvirtinta nauja ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimu taku“. Rašant programą buvo vadovaujamasi Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei Nacionalinės švietimo agentūros organizuotų mokymų „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais?“ medžiaga ir praktine patirtimi. Atsižvelgta į mokytojų pasiūlymus ir rekomendacijas, akcentuojant vaikų kūrybiškumą, inovatyvumą ir drąsą pagarbiai reikšti savo nuomonę. 100 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų yra ugdomi pagal atnaujintą programą. | Įvykdyta |
| | 1.2. Šešiose grupėse įgyvendinama atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa. | Įvykdyta |

| | | |
|---|---|---|
| 2.Ugdymo turinys papildomas ankstyvosios prevencijos programomis. | 2.1. 100 proc. ugdytinių dalyvauja prevencinėse programose:<br>• Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa;<br>• Socialinio emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“;<br>• Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa;<br>• „Sveikos mokyklos“ programa. | Įvykdyta |
| 3.Dalyvaujama Sveikatos stiprinančios mokyklos veikloje. | 3.1. Mokyklos du skyriai turi patvirtintą „Sveikatos stiprinančios mokyklos“ statusą. 2024m. ir 2025m. pasibaigus skyrių programoms, bus siekiama gauti patvirtintą statusą visai mokyklai. | Iš dalies įvykdyta |
| | 3.2.100 proc. buvo įgyvendintos „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ plano veiklos. | Įvykdyta |
| 4.Teikiama kompleksinė pagalba vaikui. Sudaryta duomenų bazė apie vaikų fizinės sveikatos būklę. | 4.1.Ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos ir sutrikimų prevencija vykdyta, bet nepasiektas numatytas rodiklis – 9,9 etato pagalbos specialistų ankstyvojo ugdymo vaikams. Su ankstyvojo amžiaus ugdytiniais dirba socialinis pedagogas. | Iš dalies įvykdyta |
| | 4.2.100 proc. vaikų, kuriems reikalinga logopedo pagalba, ją gauna. | Įvykdyta |
| | 4.3.100 proc įgyvendintas individualios pagalbos planas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. | Įvykdyta |
| 5.Didinti prieinamumą ir galimybę lankyti ikimokyklinio ugdymo mokyklą, mažinti atskirtį, užtikrinti sėkmingą dalyvavimą ugdyme. | 5.1. ugdomoji aplinka pritaikyta vaikams, ugdomiems pagal įtraukiojo ugdymo principus – 2 grupėse įrengtas keltuvas, įsigytos sensorinės ugdomosios priemonės, lavinamieji ir ugdomieji žaidimai ir priemonės. | Įvykdyta |
| | 5.2. 50 proc mokyklos erdvių pritaikyta žmonių su negalia veikimui (įrengtas keltuvas, ergoterapiniai stalai, pėsčiųjų takas pritaikytas žmonėms su regėjimo negalia, įrengtos nuovažos visuose mokyklos skyriuose). | Įvykdyta |
| | 5.3. Įsigyta ugdymo priemonių socialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, 32 vnt. (planšetės, interaktyvios grindys, interaktyvus ekranas, ugdomieji žaidimai smulkiajai motorikai lavinti, ugdomieji žaidimai emocijų ir jausmų raiškai/ atpažinimui ir kt.). | Įvykdyta |
| 6.Sukurta funkcionali, savita ugdymo(si) aplinka 2-ojse modernizuotose grupėse. | 6.1. Įgyvendintas ir 100 proc užbaigtas ES projektas „Naujosios Akmenės vaikų lopšelio-darželio „Atžalynas“ patalpų modernizavimas. | Įvykdyta |
| 7.Įstaigos veiklos įsivertinimas. | 7.1. 100 proc. tėvų visiškai sutinka, kad ugdymo kokybė yra labai gera (2022 m. lapkričio mėn. tėvų apklausos duomenimis). | Įvykdyta |
| 8.Kokybiško vaikų maitinimo organizavimas. | 8.1. 100 proc. vaikų maitinimo paslaugos atitinka teisės aktų nustatytus reikalavimus (2021 m. spalio 20 d. Nr. V-119 „Dėl maisto kokybės kokybės ir patiekalų | Įvykdyta |

| | | |
|---|---|---|
| | atitikties valgiaraščiams vertinimo darbo grupės sudarymo“). | |
| | 8.2.Įgyvendinama Žemės ūkio ministerijos remiama „Vaisių ir daržovių“ bei pieno produktų „Pienas vaikams“ vartojimo skatinimo vaikų įstaigose programa 100 proc. | Įvykdyta |
| **1.2. uždavinys – plėtoti patirtinį ugdymą netradicinėje aplinkoje, siekiant pagerinti vaiko gebėjimus ir pasiekimus.** | | |
| 1.Taikomi inovatyvūs ugdymo metodai. | 1.1. 100 proc. vaikų dalyvavo pažintiniuose-edukaciniuose ir saviraiškos renginiuose. | Įvykdyta |
| | 1.2. Nulis parengtų ir įgyvendintų „eTwinning“ projektų skaičius per metus. Pedagogai dalyvauja eTwinning projektų rengimo mokymuose. | Iš dalies įvykdyta |
| 2.Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių procese taikomas STEAM metodas | 2.1. Buvo organizuota 30 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklų, ugdančių STEAM kompetencijas (metodinių grupių pasitarimo protokolai). | Įvykdyta |
| 3.Į ugdymo procesą įtraukiama aplinkosaugos tiriamoji veikla. | 3.1. Buvo vykdyta 40 proc. gamtamokslinių tiriamųjų veiklų (metodinių grupių pasitarimo protokolai). | Įvykdyta |
| 4.Tęsiamas netradicinių, aktyvių, kūrybiškų edukacinių erdvių kūrimas. | 4.1. Įrengta 12 „Lauko pedagogikos“ erdvių (pasiruošimas „Edukacinių erdvių konkursui 2022“). | Įvykdyta |
| 5.Ugdomosios veiklos vykdomos netradicinėse aplinkose. | 5.1.40 proc. pravestų netradicinio ugdymo dienų nuo visų veiklų. | Įvykdyta |
| 6.Plėtojamas lietuvių kultūrinės tradicijos ir vertybės. | 6.1. Organizuota 10 veiklų etninio ugdymo tematika. | Įvykdyta |
| 7.Projekto „Kultūringos lietuvių kalbos išlaikymas ir vartojimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje, bendradarbiaujant su šeima“ veiklų vykdymas. | 7.1. 100 proc. suplanuotų veiklų įgyvendinta. | Įvykdyta |
| **II tikslas: veiklos vykdomos su socialiniais partneriais:** | | |
| **2.1. uždavinys – plėtoti bendruomenės ir socialinių partnerių ryšius.** | | |
| 1.Palaikyti esamus ir užmegzti naujus ryšius su socialiniais partneriais. | 1.2. Pasirašytos 5 naujos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais (iš viso 12 bendradarbiavimo sutarčių nuo 2021 m.) | Įvykdyta |
| 2.Įsijungti į darnaus vystymosi įgūdžių | 2.1. 100 proc. „Darnios mokyklos“ dalyvių. | Įvykdyta |

| | | |
|---|---|---|
| formavimo programą „Darni mokykla“. | | |
| 3.Siekti nuolatinio profesinio augimo. | 3.1.100 proc. pedagogų dalyvauja Besimokančių darželių tinklo programoje. | Įvykdyta |
| | 3.2.100 proc. pedagogų dalyvauja nuotolinių ir akredituotų mokymų platformoje „Pedagogas.lt“. | Įvykdyta |
| **2.2. uždavinys – kurti pozityvią emocinę aplinką, gerinti įstaigoje ugdymo(si) sąlygas.** | | |
| 1.Profesinių kompetencijų tobulinimas. | 1.1. 100 proc. pedagogų ir vadovų tobulino kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas per metus. | Įvykdyta |
| 2.Kurti funkcionalią ugdymo(si) aplinką, įsigyti informacinių ir komunikacinių technologijų ir kitų priemonių, modernizuojant ugdymo aplinką. | 2.1. Įsigyta 23 vnt. šiuolaikiškų ugdymo(si) priemonių (interaktyvus ekranas, interaktyvios grindys, 15 vnt. planšetinių kompiuterių, išmaniosios bitutės su kilimėliais, 3 plačiaekraniai televizoriai grupėse). | Įvykdyta |
| 3.Užtikrinti saugios ir sveikos aplinkos sukūrimą visuose skyriuose. | 3.1. 100 proc. vykdomi teisės aktais nustatyti reikalavimai (0 pažeidimų dėl nesaugios aplinkos). | Įvykdyta |
| **III tikslas: tėvai – ugdymo proceso dalyviai:** | | |
| **1.1.uždavinys – didinti tėvų dalyvavimą įstaigos veikloje.** | | |
| 1.Įtraukti tėvus į darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programą „Darni mokykla“. | 1.1. 40 proc. tėvų programos dalyviai. | Įvykdyta |
| 2.Organizuoti STEAM veiklas kartu su šeima. | 2.1. 30 STEAM veiklų, organizuotų su šeima (paukščio gaminimas, kalėdinės dirbtuvės). | Įvykdyta |
| 3.Kurti naujas ir atnaujinti turimas edukacines erdves, pasitelkiant ugdytinių tėvus. | 3.1.Sukurtos šešios edukacinės erdvės (konkursui „Edukacinių erdvių konkursas 2022“). | Įvykdyta |
| **3.2.uždavinys – telkti tėvus veikliam ir atsakingam bendravimui.** | | |
| 1.Teikti įvairiapusę metodinė pagalbą tėvams. | 1.1. Teikta 20 konsultacijų tėvams (logopedo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo). | Įvykdyta |
| | 1.2. 100 proc. sistemingai teikiama informacija apie vaikų ugdymą(si) mokykloje, tenkinti tėvų informavimą (Facebook, internetinė svetainė, elektroninis dienynas). | Įvykdyta |
| | 1.3.Parengti 6 pranešimai plėtojant pedagoginį, psichologinį švietimą (mokytojos, logopedai, socialinis pedagogas). | Įvykdyta |

2022 m. dalyvavau seminaruose, mokymuose, programose ir įgijau bei patobulinau vadovo kompetencijas:

1. 2022 m. sausio 27 d. 1,5 val. ISM Švietimo Lyderystės paskaita „Pokyčiai švietimo organizacijoje: praradimai ir atradimai“, ISM vadybos ir ekonomikos universitetas;
2. 2022 m. vasario 7 d. , vasario 14 d., vasario 21 d., vasario 28 d. ir kovo 7 d. 40 val. mokymai „Švietimo įstaigų vadovų kompetencijų tobulinimas: strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas“, VŠĮ „Trakų švietimo centras“;
3. 2022 m. vasario 8 d. 2 val. mokymo programa „Švietimo aktualijos 2022“, VŠĮ „Mokymosi mokykla“;
4. 2022 m. vasario 9 d. 4 akad. val. mokymosi programa „Kaip pasiruošti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracijai?“, VŠĮ „Mokymosi mokykla“;
5. 2022 m. vasario 15 d. 2 val. viešoji konsultacija „Į ką reikėtų atkreipti dėmesį 1-2 metus dirbantiems švietimo įstaigų vadovams darbo teisės klausimais“. Tema: „Mokytojo darbo ir poilsio derinimas: atostogos, papildomos poilsio dienos, vaikadieniai, specialios pertraukos“, Nacionalinė švietimo agentūra;
6. 2022 m. vasario 22 d. 1,5 val. mokymai „Praktinis „Microsoft Excel“ taikymas“, Nacionalinė švietimo agentūra;
7. 2022 vasario 23 d. 7 val. konferencija „Įtraukusis darželis 2022“, VŠĮ „Gyvenimo mokykla LT“;
8. 2022 m. vasario 23 d. 1,5 val. ISM Švietimo Lyderystės paskaita „Kaip formuoti švietimo bendruomenę“, ISM vadybos ir ekonomikos universitetas.
9. 2022 m. vasario 24 d. Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro projekto pristatymas „Sveikatos kabinetų mokymo įstaigose aprūpinimas metodinėmis priemonėmis“.
10. 2022 kovo 3-4 d., kovo 24-25 d. ir kovo 31 d. 60 akad. val. mokymai „Vadybinio darbo pagrindai: įvadiniai mokymai naujai paskirtiems vadovams“, Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centras;
11. 2022 m. kovo 8 d. 2 val. viešoji konsultacija „Į ką reikėtų atkreipti dėmesį 1-2 metus dirbantiems švietimo įstaigų vadovams darbo teisės klausimais“. Tema: „Ikimokyklinio ugdymo įstaigų darbo teisinių santykių ypatumai“, Nacionalinė švietimo agentūra;
12. 2022 m. kovo 9 d. 1,5 val. atvira diskusija „Mokytojo vaidmuo šiandienos įvykių kontekste: kaip padėti sau ir ugdytiniams“, VŠĮ „Mokymosi mokykla“;
13. 2022 m. kovo 21 d. 2 val. renginys „Įvadas į vadovų akademijos programą: ugdančioji lyderystė“, VŠĮ „Mokymosi mokykla“;
14. 2022 m. kovo 30 d. 1,5 val. vaizdo konferencija „Kas aktualu priešmokykliniame ugdyme?“, Švietimo, mokslo ir sporto ministerija;
15. 2022 m. balandžio 5 d. 2 val. viešoji konsultacija „Į ką reikėtų atkreipti dėmesį 1-2 metus dirbantiems švietimo įstaigų vadovams darbo teisės klausimais“. Tema: „Darbo sutarčių keitimas ir nutraukimas, įspėjimo terminai, išeitinės išmokos. Darbuotojų pareigų pažeidimai“, Nacionalinė švietimo agentūra;
16. 2022 m. balandžio 8 d. 2 val. mokymai „Kibernetinio saugumo mokymai“, ESET Lietuva.
17. 2022 m. balandžio 15 d. 4 val. mokymai „Velykinė popietė – „Kūrybinės dirbtuvės“, VŠĮ „Mokymosi mokykla;
18. 2022 m. gegužės 3 d. 8 akad.val. mokymai „Asmenų (klientų) aptarnavimo kokybės gerinimas“,
19. 2022 m. gegužės 19 d. 6 val. ISM Švietimo Lyderystės paskaita „Žingsnis į ateitį – ką gali švietimo bendruomenė?“, ISM vadybos ir ekonomikos universitetas.
20. 2022 m. gegužės 20 d. 2 val. Lietuvos Ikimokyklinių ugdymo įstaigų vadovų asociacijos Metinė konferencija.
21. 2022 m. birželio 5 d. 4 val. mokymų programa „STEAM principų taikymas ikimokykliniame ugdyme“, VŠĮ „Mokymosi mokykla“;

22. 2022 m. birželio 5 d. 6 val. konferencija „Ankstyvojo ugdymo forumas 2022“, VŠĮ „Mokymosi mokykla“;

23. 2022 m. birželio 9 d. 3 val. konferencija „LEAN ikimokyklinio ugdymo įstaigose patirtis ir praktiniai patarimai“, Šiaulių lopšelis-darželis „Coliukė“.

24. 2022 m. spalio 13 d. Lietuvos švietimo ir mokslo profesinės sąjungos konferencija „Lūžio taškas ikimokykliniame ugdyme 2025 – Kaip nesusimauti?“, Telšiai.

25. 2022 m. spalio 14 d. 6 val. baigiamoji ERASMUS+KA2 konferencija „Šuolis link darnaus gyvenimo stiliaus“, Vilnius.

26. 2022 m. spalio 7 d. 6 val. mokymai „Higienos normos HN131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ pakeitimai nuo 2023 metų – ką reikia žinoti jau dabar“, Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba.

27. 2022 spalio 12 d. 2 val. seminaras „SUP turinčio vaiko ugdymas: programų individualizavimas ir pritaikymas darželyje“, VŠĮ „Gyvenimo Universitetas LT“;

28. 2022 spalio 12 d. 2 val. seminaras „Pedagogas – vaiko autoritetas: taisyklės ir ribos“, VŠĮ „Gyvenimo Universitetas LT“;

29. 2022 m. spalio 17 d. Lietuvos Ikimokyklinių ugdymo įstaigų vadovų asociacijos narių nuotolinis susitikimas – paskaita „Darželio direktorius – lyderis ar burtininkas“.

30. 2022 m. spalio 24 d. 8 ak. val. mokymai „Klientai ir darbuotojai iš skirtingų kartų. Kaip susikalbėti?“, Projektų valdymo ir mokymo centras.

31. 2022 m. spalio 26 d. 8 ak. val. mokymai „Streso pasekmės ir įveikos būdai“, projektų valdymo ir mokymo centras.

32. 2022 m. baigta 72 ak. val. ilgalaikė mokymų programa „Besimokančių darželių tinklas 2022“, VŠĮ „Mokymosi mokykla“.

- Nuo 2022 m. kovo 23 d. esu Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų vadovų asociacijos narė.
- 2022 m. balandžio 13 d. Akmenės rajono savivaldybės mero potvarkiu Nr. MAK-17 „Dėl delegacijos sudarymo atstovauti Akmenės rajono savivaldybei Bocholto (Vokietija) miesto 800 metų jubiliejaus šventėje“ buvau paskirta į delegaciją vertėjauti renginiuose.
- 2022 m. gegužės 119 d. Akmenės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. A-271 „Dėl savivaldybės lygmens neformaliojo vaikų švietimo programų atitikties vertinimo komisijos sudarymo ir jos darbo reglamento patvirtinimo“ įtraukta į vertinimo komisiją.
- 2022 m. birželio 7 d. Akmenės rajono savivaldybės mero potvarkiu Nr. M-27 „Dėl Akmenės rajono savivaldybės 2022-2030 m. strateginio plėtros plano projekto rengimo darbo grupių sudarymo“ įtraukta į Švietimo, kultūros, jaunimo reikalų ir sporto paslaugų darbo grupę.
- 2022 m. lapkričio 7 d. Akmenės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. A-581 „Dėl Akmenės rajono savivaldybės 2023-2025 m. strateginio veiklos plano ir 2023 metų savivaldybės biudžeto projektų rengimo“ įtraukta į Strateginio veiklos plano rengimo darbo grupę programoms – Švietimo, kultūros, jaunimo reikalų ir sporto paslaugų teikimo ir Socialinės apsaugos plėtojimo, skurdo bei socialinės atskirties mažinimo ir sveikatos programas.
- 2022 m. lapkričio 9 d. Akmenės rajono savivaldybės administracijos direktorės įsakymu Nr. A- 583 „Dėl Akmenės rajono sporto centro veiklos išorinio vertinimo grupės sudarymo“ buvau deleguota į darbo grupę atlikti Akmenės rajono sporto centro išorinį veiklos vertinimą iki gruodžio 23 d.

## II SKYRIUS
## METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|---|---|---|
| 1.1. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų kokybę. | 1.1.1. Pedagogai ugdo vaikus pagal atnaujintas programas.<br><br>1.1.2. Vaikai ugdomi taikant netradicinio ugdymo koncepcijas. | 1.1.1.1. Atnaujintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos ( III-IV ketvirtis).<br>1.1.2.1. 30 % ugdomųjų veiklų organizuojama taikant Ekologijos ir aplinkos apsaugos technologijų ugdymo sampratą.<br>1.1.2.2. Vykdoma tėvų apklausa dėl Lauko darželio koncepcijos taikymo.<br>1.1.2.3. Vadovaujantis tėvų apklausos rezultatais parengtas Lauko darželio ugdymo koncepcijos planas, suderintas su Mokyklos įstaigos taryba ir Akmenės savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi. | 1.1.1.1.1. 2022-01-05 direktoriaus įsakymas Nr. V-4 „Dėl darbo grupės ikimokyklinio ugdymo programai parengti patvirtinimo“<br><br>1.1.1.1.2. 2022-08-30 direktoriaus įsakymas Nr. V-62 „Dėl ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo taku“ patvirtinimo“<br><br>1.1.1.1.3. 2022-09-22 direktoriaus įsakymas Nr. V-72 “Dėl darbo grupės 2022–2023 m. m. priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašui parengti sudarymo“<br><br>1.1.1.1.4. 2022-10-04 direktoriaus įsakymas Nr. V-75 „Dėl priešmokyklinio ugdymo organizavimo 2022–2023 m. m. tvarkos aprašo patvirtinimo“<br><br>1.1.2.1.1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija 2022-10-20 Nr. BS-20. 45 proc. veiklų vykdoma lauko erdvėse taikant EKO sampratą (skyrių metodinių grupių pasitarimo |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | protokolai 2022-11-2 Nr. MET-16, 2022-11-23 Nr.MET-17, 2022-11-23 Nr. MET-18)<br><br>1.1.2.3.1. 2022-09-19 direktoriaus įsakymas Nr. P-324 „Dėl išvykos į seminarą“. 2022-10-18 direktoriaus įsakymas Nr. P-376 „Dėl išvykos į seminarą“. 2 mokytojos vyksta į lauko darželio mokymus. 2022 m. gruodžio mėn. atlikta tėvų apklausa dėl vaikų ugdyme taikomų lauko darželio elementų. |
| 1.2. Stiprinti įtraukiojo ugdymo galimybes. | 1.2.1. Mokytojai gilina žinias įtraukiojo ugdymo pritaikymui. | 1.2.1.1. 80 % pedagogų dalyvauja įtraukiojo ugdymo mokymuose, seminaruose, kvalifikacijos kėlimo kursuose;<br>1.2.1.2. Pedagogai tarpusavyje dalinasi įtraukiojo ugdymo patirtimi ir žiniomis metodinėje grupėje (II-III ketvirčiai);<br>1.2.1.3. suorganizuota rajono pedagogų metodinė diena apie įtraukiojo ugdymo galimybes, (III-IV ketvirtis). | 1.2.1.1.1. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. iki 2022 m. rugsėjo 1 d. 100 proc. pedagogų dalyvavo įtraukiojo ugdymo mokymuose platformoje „Pedagogas.lt“, VŠĮ „Gyvenimo universitetas LT“.<br><br>1.2.1.2. Nuo 2022 m. vasario 21 d. iki 2023 m. vasario 21 d. 100 proc. pedagogų dalyvauja VŠĮ „Mokymosi mokykla“ 72 akad. val. programoje „Besimokančių darželių tinklas 2022“.<br><br>1.2.1.3. 2022 m. vasario 23 d. 10 pedagogų dalyvavo ilgalaikės programos „Įtraukusis ugdymas: kaip pasirengti ir organizuoti?“ (63 val.) 7 val. modulyje „Įtraukusis darželis |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 2022“, VŠĮ „Gyvenimo universitetas LT“.<br><br>1.2.1.4. 2022 m. vasario 9 d. 16 pedagogų dalyvavo 4 val. mokymosi programoje „Kaip pasiruošti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracijai?“, VŠĮ „Mokymosi mokykla“.<br><br>1.2.1.5. 100 proc. pedagogų ir mokytojų padėjėjų nuo 2022 m. rugsėjo 21 d. dalyvauja tęstinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Tūkstantmečio darželis: įtrauktis, inovacijos, psichologija“ (programa skirta Įtraukiajam ugdymui), VŠĮ „Gyvenimo universitetas LT“.<br><br>1.2.1.2.1. Pedagogai tarpusavyje dalinosi įtraukiojo ugdymo patirtimi ir žiniomis mokyklos mokytojų taryboje (Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2022-04-27 Nr. MTP-2, Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2022-11-8 Nr. MTP-6, Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2022-12-16 Nr. MTP-7) |
| 1.3.Plėtoti ugdymą atnaujinamose, atvirose ir šiuolaikiškose lauko aplinkose. | 1.3.1.Lauko erdvėse bus gilinamos ugdytinių | 1.3.1.1. 50 % ugdomųjų veiklų organizuojama lauko erdvėse. | 1.3.1.1.1. 50 proc. veiklų vykdyta lauko erdvėse (skyrių metodinių grupių pasitarimo |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | kompetencijos: socialinė, sveikatos saugojimo ir stiprinimo, pažinimo, komunikavimo, meninė ir mokėjimo mokytis | 1.3.1.2. 30 % ugdomųjų veiklų vykdoma su socialiniais partneriais lauko erdvėse ir lauko klasėje. | protokolai 2022-11-2 Nr. MET-16, 2022-11-23 Nr.MET-17, 2022-11-23 Nr. MET-18)<br><br>1.3.1.1.2. 30 proc. veiklų vykdyta su socialiniais partneriais (skyrių metodinių grupių pasitarimo protokolai 2022-11-2 Nr. MET-16, 2022-11-23 Nr.MET-17, 2022-11-23 Nr. MET-18) |
| 1.4. Užtikrinti vaikų saviraiškos ugdymą. | 1.4.1. vaikai ugdomi naudojant inovatyvius ugdymo(si) metodus. | 1.4.1.1 30 % ugdomųjų veiklų vykdomi taikant STEAM.<br>1.4.1.2. 20 % ugdomųjų veiklų organizuojama už Mokyklos ribų.<br>1.4.1.3. 20 % ugdomųjų veiklų organizuojama panaudojant IKT priemones.<br>1.4.1.4. 20 % veiklų vykdoma taikant kūrybiškumo ir tyrinėjimo metodus. | 1.4.1.1.1. 30 proc. veiklų vykdyta taikant STEAM (skyrių metodinių grupių pasitarimo protokolai 2022-11-2 Nr. MET-16, 2022-11-23 Nr.MET-17, 2022-11-23 Nr. MET-18).<br><br>1.4.1.2.1. 20 proc. veiklų organizuota už mokyklos ribų (skyrių metodinių grupių pasitarimo protokolai 2022-11-2 Nr. MET-16, 2022-11-23 Nr.MET-17, 2022-11-23 Nr. MET-18) ir direktoriaus įsakymai dėl išvykos (renginio) vykdymo: 2022-04-01 direktoriaus įsakymas Nr. U-59 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-04-13 direktoriaus įsakymas Nr. U-67 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-05-09 direktoriaus įsakymas Nr. U-83 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-05-10 direktoriaus įsakymas Nr. U-98 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-05-11 direktoriaus įsakymas Nr. U-99 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-05-16 direktoriaus įsakymas Nr. U-107 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-05-18 direktoriaus įsakymas Nr. U-109 „Dėl išvykos (renginio) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | vykdymo“, 2022-05-18 direktoriaus įsakymas Nr. U-110 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-05-23 direktoriaus įsakymas Nr. U-112 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-05-23 direktoriaus įsakymas Nr. U-113 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-05-31 direktoriaus įsakymas Nr. U-117 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-06-23 direktoriaus įsakymas Nr. U-123 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-08-31 direktoriaus įsakymas Nr. U-150 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-09-08 direktoriaus įsakymas Nr. U-163 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-09-08 direktoriaus įsakymas Nr. U-165 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-09-08 direktoriaus įsakymas Nr. U-166 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-09-12 direktoriaus įsakymas Nr. U-169 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-09-14 direktoriaus įsakymas Nr. U-170 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-09-14 direktoriaus įsakymas Nr. U-171 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-09-14 direktoriaus įsakymas Nr. U-172 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-09-14 direktoriaus įsakymas Nr. U-173 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-09-19 direktoriaus įsakymas Nr. U-186 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-09-19 direktoriaus įsakymas Nr. U-187 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-09-22 direktoriaus įsakymas Nr. U-196 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-09-22 direktoriaus įsakymas Nr. U-197 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-09-23 direktoriaus įsakymas Nr. U-199 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-09-26 direktoriaus įsakymas Nr. U-200 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-09-26 direktoriaus įsakymas Nr. U-201 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-10-11 direktoriaus įsakymas Nr. U-212 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-10-13 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | direktoriaus įsakymas Nr. U-218 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-10-13 direktoriaus įsakymas Nr. U-219 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-10-18 direktoriaus įsakymas Nr. U-222 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-10-18 direktoriaus įsakymas Nr. U-223 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-10-18 direktoriaus įsakymas Nr. U-225 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-10-19 direktoriaus įsakymas Nr. U-226 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-10-28 direktoriaus įsakymas Nr. U-234 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-11-11 direktoriaus įsakymas Nr. U-241 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-11-17 direktoriaus įsakymas Nr. U-246 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-02-23 direktoriaus įsakymas Nr. U-20 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-03-28 direktoriaus įsakymas Nr. U-39 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-03-30 direktoriaus įsakymas Nr. U-41 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-04-04 direktoriaus įsakymas Nr. U-60 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-04-06 direktoriaus įsakymas Nr. U-61 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-04-08 direktoriaus įsakymas Nr. U-63 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-04-28 direktoriaus įsakymas Nr. U-75 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-04-28 direktoriaus įsakymas Nr. U-76 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-04-28 direktoriaus įsakymas Nr. U-77 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-05-02 direktoriaus įsakymas Nr. U-80 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-05-04 direktoriaus įsakymas Nr. U-81 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-05-09 direktoriaus įsakymas Nr. U-94 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-05-17 direktoriaus įsakymas Nr. U-108 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-05-24 direktoriaus įsakymas Nr. U-115 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-09-08 direktoriaus įsakymas Nr. U-164 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-09-28 direktoriaus įsakymas Nr. U-202 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-10-10 direktoriaus įsakymas Nr. U-210 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-10-11 direktoriaus įsakymas Nr. U-213 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-10-11 direktoriaus įsakymas Nr. U-214 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-10-12 direktoriaus įsakymas Nr. U-217 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-10-20 direktoriaus įsakymas Nr. U-227 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-10-24 direktoriaus įsakymas Nr. U-228 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-11-10 direktoriaus įsakymas Nr. U-240 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“, 2022-11-14 direktoriaus įsakymas Nr. U-243 „Dėl išvykos (renginio) vykdymo“.<br><br>1.4.1.3.1. 20 proc. ugdomųjų veiklų organizuota panaudojant IKT priemones (skyrių metodinių grupių pasitarimo protokolai 2022-11-2 Nr. MET-16, 2022-11-23 Nr. MET-17, 2022-11-23 Nr. MET-18)<br><br>1.4.1.4.1. 20 proc. veiklų vykdyta taikant kūrybiškumo ir tyrinėjimo metodus (skyrių metodinių grupių pasitarimo protokolai 2022-11-2 Nr. MET-16, 2022-11-23 Nr. MET-17, 2022-11-23 Nr. MET-18) |
| 1.5. Per 5 mėnesius įstaigoje parengti/atnaujinti ir | 1.5.1. Įstaigoje galioja teisės aktų reikalavimus | 1.5.1.1. Parengti ir patvirtinti teisės aktų reikalavimus | 1.5.1.1.1. 2022-07-11 direktoriaus įsakymas Nr. V-57 „Dėl |

| | | | |
|---|---|---|---|
| patvirtinti teisės aktų reikalavimus atitinkantys tvarkos aprašai, reglamentuojantys personalo atrankas, darbo apmokėjimą, atostogų suteikimą ir komandiruotes. | atitinkantys ir personalo klausimus reglamentuojantys tvarkos aprašai. | atitinkantys tvarkos aprašai. | darbuotojų atrankos ir priėmimo į pareigas atrankos būdu tvarkos aprašo patvirtinimo“.<br><br>1.5.1.1.2. 2022-07-11 direktoriaus įsakymas Nr. V-58 „Dėl tarnybinių komandiruočių išlaidų apmokėjimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.<br><br>1.5.1.1.3. 2022-07-11 direktoriaus įsakymas Nr. V-59 „Dėl darbuotojų atostogų suteikimo ir atostogų eilės sudarymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.<br><br>1.5.1.1.4. 2022-11-09 direktoriaus įsakymas Nr. V-89 „Dėl Naujosios Akmenės ikimokyklinio ugdymo mokyklos dovanų teikimo, priėmimo, registravimo ir vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|---|---|
| 8.1.2.3. Vadovaujantis tėvų apklausos rezultatais parengtas Lauko darželio ugdymo koncepcijos planas, suderintas su Mokyklos įstaigos taryba ir Akmenės savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi. | „Atžalyno“ skyriuje gruodžio mėn neįvyko apklausa dėl vedėjos nedarbingumo. Apklausa vykdoma š.m. sausio mėn. Gautiems rezultatams įvertinti bus sudaryta darbo grupė. Lauko akademija organizavo lauko darželio mokymus nuo spalio iki gruodžio mėn. ir tęstiniai mokymai organizuojami 2023 m. pavasarį. Pabaigus mokymams ir pasitelkus darbo grupės išvadas bus planuojamas ir organizuojamas ugdymas 2 vaikų grupėms („Atžalyno“ ir „Buratino“ skyriuose), taikant lauko darželio koncepciją. |
| 8.2.1.3. suorganizuota rajono pedagogų metodinė diena apie įtraukiojo ugdymo galimybes, (III-IV ketvirtis). | Praėjusiais, 2022 m., didelį dėmesį mokykloje skyriau pagalbos vaikui komandos stiprinimui priimant naujus specialistus ir gerosios patirties pasidalinimu ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus tarpusavyje. Buvo |

| | |
|---|---|
| | vykdomi bendri projektai su Akmenės rajono pedagogine psichologine tarnyba (tėvų švietimas, savitarpio pagalbos grupių darbas vaikams). Mokykloje savanorystės pagrindais užsiėmimus ukrainiečių vaikams organizuoja dvi psichologės iš Ukrainos. Šiais metais susitariau su Akmenės rajono Dabikinės Vladimiro Zubovo mokyklos direktore dėl bendradarbiavimo įtraukiojo ugdymo srityje. Pagilinus žinias ir įgijus naujų kompetencijų, rajono įtraukiojo ugdymo metodinę dieną planuoju suorganizuoti šiais metais. |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|---|
| 3.1. Gerosios patirties sklaida šalies mastu | 2022 m. birželio 1 – 22 dienomis pasirašiau sutartį tam, kad Mokykla taptų konsultuojančia įstaiga Šiaulių darželiams LEAN metodologijos taikyme. |
| 3.2.Ikimokyklinio ugdymo įstaigų naujos įsivertinimo metodikos praktinis pritaikymas | 2022 m. rugsėjo 26 d. suorganizavau kartu su Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialiste išvyką į Šiaulių lopšelį-darželį „Pasaka“ rajono priešmokyklinio ugdymo mokytojams ir vedėjoms dėl ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo praktinės patirties sklaidos. |
| 3.3. Ugdytinių tėvų švietimas | 2022 m. lapkričio 9, 16 ir 23 d. suorganizuota paskaita „Kaip jaučiasi atitinkamo amžiaus vaikai“ (Akmenės rajono pedagoginės psichologinės tarnybos psichologė R. Mokusienė ir mokyklos socialinė pedagogė A. Kinderevičienė). |
| 3.4. Bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimas | 2022 m. rugsėjo 11 d. gauta padėka iš Akmenės rajono sporto centro už aktyvų dalyvavimą žingsnių iššūkyje „Su savo komanda galiu įkopti net į Everesto viršūnę“. |
| 3.5. Dalyvavimas šalies renginiuose ir projektuose | 2022 m. sausio 13 d. dalyvauta pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“ ir gauta padėka iš Tarptautinės komisijos vykdomojo direktoriaus.<br>2022 m. kovo 10 d. dalyvauta pilietinėje iniciatyvoje „Laisvės apyrankė“. Gautas |

| | |
|---|---|
| | pažymėjimas iš „Lietuvos Junior acievement“ direktorės.<br>2022 m. dalyvauta respublikiniame konkurse „Edukacinių erdvių konkursas 2022“.<br>2022 m. rugsėjo 16-22 d. dalyvauta Europos Judumo savaitės renginiuose ir gauta padėka iš Aplinkos ministro.<br>2022 m. lapkričio 16 d. dalyvauta Tarptautinės tolerancijos dienos minėjime ir gauta padėka iš Tarptautinės komisijos vykdomojo direktoriaus.<br>2023 m. sausio 3 d. gauta pažyma iš Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro dėl dalyvavimo projekte „Sveikata visus metus 2022“.<br>2022 m. dalyvauta Lietuvos vaikų fizinio aktyvumo skatinimo projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“.<br>2021 m. spalio mėn – 2022 m. gegužės mėn. dalyvauta Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“. Gautas dalyvio pažymėjimas iš Lietuvos masinio futbolo asociacijos direktoriaus. |
| 3.6. Organizuoti mokymai mokyklos bendruomenei psichikos sveikatos stiprinimo srityje | 2022 m. rugpjūčio 30 d. mokykla ir 11 darbuotojų gavo dalyvių pažymėjimus iš Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro už dalyvavimą 32 val. trukmės „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo“ programos mokymuose. |
| 3.7. Mokykla pasiekia tvarių įpročių ūgtį | 2022 m. spalio 14 d. mokyklai Sostinės vaikų ir jaunimo centras įteikė Sidabrinį diplomą už 2021-2022 metais įgyvendintas veiklas darnaus vystymosi įgūdžių programoje Darni Mokykla. |
| 3.8. Mokykla stiprina ekologinio ir tvarumo ugdymo koncepcijas | 2022 m. spalio 20 d. pasirašiau bendradarbiavimo sutartį su Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija ir įstojome į EKO mokyklų tinklą. |
| 3.9. Socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochis“ diegimas | 2022 m. spalio mėnesį organizavau mokytojų ir socialinio pedagogo mokymus „Kimochis“ programos susipažinimui. Suplanavau vizitą į Šiaulių miesto lopšelį-darželį „Trys nykštukai“, bet susitikimas buvo nukeltas (ir jau įvykdytas) į 2023 m. sausio 13 d. Vizito metu mokytojai ir socialinė pedagogė mokėsi praktiškai |

| | |
|---|---|
| | pritaikyti programą stebėdami veiklas ir klausydami kolegų gerosios patirties pasidalinimo. |
| 3.10. Mokykloje patenkinti visi tėvų pateikti prašymai dėl vaikų priėmimo | Tam, kad būtų patenkinti tėvų prašymai, buvo įrengta ir atidaryta 1 grupė skyriuje „Buratinas“ 2022-09-01 ir užbaigtas „Atžalyno“ modernizavimo projektas (atidaryta dar viena grupė – 2022-05-13). |
| 3.11. Sudarytos saugios sąlygos vaikams judėti mokyklos lauko erdvėje | Racionaliai naudojant savivaldybės skirtas lėšas, sutvarkytas pėsčiųjų takelis ir lauko erdvės skyriuje „Buratinas“ (2022-07-01–2022-09-01). |
| 3.12. Projektų lėšomis turtinama mokyklos aplinka | Projektas „Judėjimo džiaugsmas gamtos prieglobstyje“, finansuojamas Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšomis. **Projekto tikslas** – sudaryti įstaigos lauko erdvėse fizinio aktyvumo sąlygas, kuriose ugdytiniai tenkins poreikį judėti, sieks fizinės ir dvasinės sveikatos darnos. Projekto finansavimo dėka 2021 metais pavyko įrengti lauke sporto aikštelę, o 2022 m. tikslas buvo išlaikyti projekto tęstinumą ir investuoti į sporto įrenginius: futbolo vartus, krepšinio stovą bei tinklus įrenginiams.<br>LTOK „Olimpinė karta“ projekto dėka buvo gautas finansavimas įsigyti jogos kilimėliams, įvairių rūšių kamuoliams. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|---|---|---|
| 4.1. | | | |
| 4.2. | | | |
| 4.3. | | | |
| 4.4. | | | |
| 4.5. | | | |

## III SKYRIUS
## GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**
(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – nepatenkinamai; |
|---|---|

| | 2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai |
|---|---|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4X |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3 □ 4X |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4X |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4X |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4X |

## IV SKYRIUS
## PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai X |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|---|
| 7.1. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo |

## V SKYRIUS
## KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|---|
| 9.1. |
| 9.2. |

## VI SKYRIUS
## VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____
_____

_____

| _____ | _____ | _____ | _____ |
|---|---|---|---|
| (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / | (parašas) | (vardas ir pavardė) | (data) |

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____**

_____

_____

| _____ | _____ | _____ | _____ |
|---|---|---|---|
| (valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) | (parašas) | (vardas ir pavardė) | (data) |

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

| _____ | _____ | _____ | _____ |
|---|---|---|---|
| (švietimo įstaigos vadovo pareigos) | (parašas) | (vardas ir pavardė) | (data) |