

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

## Naujosios Akmenės ikimokyklinio ugdymo mokykla

Neringos Vaičiūtės-Gabalienės

### METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-10 Nr.

Naujoji Akmenė

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

##### STRATEGINIAI TIKSLAI 2021–2023 M.

Veiklos vykdomos pagal išgrynintus vaiko gebėjimus.

Veiklos vykdomos su socialiniais partneriais.

Tėvai – ugdymo(si) proceso dalyviai.

Naujosios Akmenės ikimokyklinio ugdymo mokykla (toliau – Mokykla) savo veiklą pradėjo 2020 m. rugsėjo 1d. 2021 m. sausio 10 d. Mokykloje dirbo 84 darbuotojai: 42 – pedagoginiai darbuotojai ir 42 - nepedagoginiai. Mokykloje ugdymo(si) procesas organizuojamas 22 grupėse. Sausio 10 d. duomenimis, Mokykloje ugdomi 370 vaikų, iš jų 17 su dideliais ir 1 su vidutiniais specialiaisiais poreikiais. Mokykloje ankstyvasis ugdymas organizuojamas 5 grupėse (įskaitant 4 val. grupę), ikimokyklinis ugdymas – 11 grupių ir priešmokyklinis ugdymas – 6 grupėse.

**Dėliojant prioritetus ir atsižvelgiant į kiekvieno skyriaus situaciją, 2021 metams veiklos plane buvo išskirti 2 tikslai:**

1. Veiklos vykdomos su socialiniais partneriais.
2. Veiklos vykdomos pagal išgrynintus vaiko gebėjimus.

**Siekiant 2021-2023 m. strateginio veiklos plano ir 2021 m. veiklos plano įgyvendinimo, pirmajam tikslui pasiekti keltas 1 uždavinys - plėtoti bendruomenės ir socialinių partnerių ryšius. Šį uždavinį buvo stengiamasi įgyvendinti per įvairias veiklas, renginius, projektus. Per 2021 metus buvo atnaujinta/naujai pasirašyta 10 bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais:**

1. Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazija;
2. Akmenės rajono meno mokykla;
3. Akmenės priešgaisrinės gelbėjimo tarnyba;
4. Akmenės rajono policijos komisariatu;
5. Akmenės rajono sporto centru;
6. Akmenės rajono viešąja biblioteka;
7. Akmenės rajono socialinių paslaugų namais;
8. Telšių apskrities VPK Akmenės rajono policijos komisariatu;
9. Šiaulių raj. švietimo pagalbos tarnyba.

Grupės kartu su mokytojais aktyviai įsitraukė į respublikiniuose projektuose:

1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ projekte „Vėjo varpeliai“;
2. Klaipėdos lopšelio-darželio „Žuvėdra“ edukaciniame projekte „Laukinukas“;
3. Kėdainių miesto vaikų lopšelio-darželio „Vyturėlis“ inovatyvių idėjų projekte „Meilės laiškas“;
4. Šiaulių lopšelio-darželio „Žirniukas“ virtualiame vaikų žodinės ir meninės raiškos projekte „Greitakalbę pakartok, ką nupieši – pagalvok“;
5. Vilniaus lopšelio-darželio „Zylutė“ kūrybinių darbų projekte „Lietuva vaiko širdyje“;
6. Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ projekte „Kvepia Kalėdomis“;
7. Kauno lopšelio-darželio „Ežiukas“ kūrybiniame projekte – akcijoje „Padovanokim gerą nuotaiką ir šypseną“;
8. STEAM projekte „Nykštukų Kalėdos“;
9. Kauno Šančių lopšelio-darželio kūrybiniame STEAM projekte „Pavasaris eina gėlių takais – 2021“;
10. Klaipėdos lopšelio-darželio „Linelis“ projekte „Mano šeima“;
11. Papilės Simono Daukanto gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Kregždutė“ respublikiniame vaikų meninio skaitymo konkurse „Gražiausi žodžiai Lietuvai“;
12. Akmenės raj. Ventos gimnazijos respublikiniame priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pradinių klasių mokinių raiškiojo skaitymo/deklamavimo konkurse „Žiemos pasaka“;
13. Respublikinis projektas-akcija „Padovanok gerą nuotaiką ir šypseną“
14. Respublikinis projektas- „Plastikinių šiaudelių iššūkis“;
15. Respublikinis projektas- „Piešiam rankom ir pirštukais“.
16. Respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Linksmieji Užgavėnių personažai“;
17. Respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir šeimų virtualiame projekte „Mažųjų Velykos“, iššūkyje, skirtame tarptautinei šokio dienai „Soku aš, šok ir tu“.
18. Visus metus buvo vykdytas įstaigos projektas „O tai gražūs, gražūs mūsų gėlynėliai“: sėklų sėjimas, daigelių priežiūra, daigų pikavimas, persodinimas į lauko vazonus, gėlių priežiūra, laistymas, vėliau žiedų ir lapelių panaudojimas ugdymo procese.

Veiklos buvo vykdomos ne tik su mūsų ir kitų rajonų socialiniais partneriais, bet ir Japonijos bei Latvijos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis:

1. suorganizuotas tarptautinis piešinių konkursas „Aš ir pavasaris“. Konkurso piešiniai eksponuojami Akmenės rajono viešojoje bibliotekoje 2021m. gegužės- liepos mėnesiais. Visus 2021 m. buvo palaikomi ryšiai su Japonijos ambasada Lietuvoje, susirašinėjama dėl bendradarbiavimo sutarties pasirašymo galimybės su ikimokyklinio ugdymo įstaiga Japonijoje, pasikeista Kalėdiniais sveikinimais, gauta dovana iš Japonijos ambasados Lietuvoje „Bibliotekų knygų Kalėdos 2021“;
2. plėtojami ryšiai su Aucės vaikų darželiu Piladzitis;
3. išsiųstas pasiūlymas Ukrainos Lugansko srities darželiui-lopšeliui „Varpelis“ dėl įstaigų tarpusavio bendradarbiavimo.

Plėtojant partnerystės ryšius dalyvauta Akmenės rajono savivaldybės kultūros centro ir Akmenės rajono savivaldybės administracijos renginiuose:

1. iniciatyvoje „Trispalvė Lietuva“;
2. konkurse-akcijoje „Meilė tai...“;
3. piešinių konkurse „Mano meilė mamytei“;
4. 2021 m. Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų – konkurse „Tramtatulis“;
5. Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų dainelė“ I etape;
6. Naujosios Akmenės miesto ir Žolinių šventinėje lauko ekspozicijoje;
7. Vėlykinėje lauko ekspozicijoje „Margi margučio raštai“;
8. Rudens lauko ekspozicijoje „Aštrus ruduo“;
9. Akmenės raj. savivaldybės administracijos organizuotame renginyje „Sukurkime Kalėdinių eglučių mišką“;

10. Taip pat dalyvauta Akmenės rajono sporto centro judumo iššūkyje „Akmenė aplink pasaulį...O gal iki Marso?“.

Žolinių ir kalėdinių eglučių miško ekspozicijose kūrybinius darbelius kūrė patys vaikai kartu su grupių mokytojais. Tėveliai buvo įtraukti į kalėdinių eglučių miško puošybos elementų parinkimą per įstaigos Facebook puslapį ir buvo aktyviai įtraukti į sporto centro iššūkį atstovauti mūsų įstaigą. Taip pat tėveliams buvo organizuoti pozityvios tėvystės mokymai, o mokytojams suorganizuotas susitikimas su Akmenės rajono pedagoginės-psichologinės tarnybos psichologėmis.

Siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės, 2021 m. suorganizuotas priešmokyklinių grupių vaikams Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos pristatymas nuotoliniu būdu, vėliau įvyko priešmokyklinių ugdymo grupių ugdytinių susitikimas su pirmųjų mokytojais. Suorganizuotas 1 pasitarimas priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokytojų, įvertinant vaikų mokymosi sėkmingumą 1 klasėje.

**2 Metų Uždavinys - Kurti pozityvią emocinę aplinką, gerinti įstaigoje ugdymo(si) sąlygas.**

Mokykloje nuolatos kuriamos, atnaujinamos erdvės, skirtos ugdytiniam:

1. įsigyti šiltnamis ir vaikiškas lauko namelis;
2. įrengta vėjarodė;
3. tęsiamas pėdučių tako projektas – „Į sveikatos šalį“;
4. pastatyta lauko klasė – kupolas;
5. atnaujintos lauko erdvės („Judėk ir būk žvalus“, „Saugaus eismo ABC“, meninė erdvė, inkilėliai, sodinukai).
6. viename iš skyrių pradėti sporto aikštelės įrengimo darbai;
7. atnaujintos 2 grupių virtuvėlės;
8. pakeistos 5 vidaus patalpų durys;
9. sporto salėje įrengta erdvė sporto inventoriui susidėti, kuri atitverta stumdomomis durimis;
10. įsigytas planšetinių kompiuterių komplektas (20 vnt.);
11. 9 grupėse įrengti televizoriai.

Emocinė aplinka užtikrinama dalyvaujant programose, renginiuose ir projektuose, susijusiuose su pozityvios aplinkos kūrimu:

1. Ugdytiniai 100% dalyvavo veiksmo savaitėje „BE PATYČIŲ“;
2. Tarptautinės tolerancijos dienos renginyje;
3. ugdytiniai su grupių mokytojais dalyvavo respublikinio projekto „Sveikata visus metus“ iššūkių įgyvendinime. Viena grupė už birželio mėn. iššūkį „Vasaros žolynai mūsų sveikatai“ apdovanota E. Šimkūnaitės labdaros ir paramos fondo prizais;
4. 70 % ugdytinių, 50 % pedagogų ir 50 % tėvelių dalyvavo sveikatą stiprinančios programos „Sveikatos takeliu“ įgyvendinime;
5. 60% ugdytinių dalyvauja Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“;
6. viena iš priešmokyklinių grupių dalyvavo LR sveikatos apsaugos ministerijos konkurse „Gyventi sveikai – gera!“, įgyvendintos 6 sveikatinimo užduotys, pasidalinta gerąja sveikatos ugdymo patirtimi. Vaikai stebėjo kūrybinės grupės „Teatriukas“ padėkos koncertą Zoom platformoje;
7. viena iš priešmokyklinių grupių kartu su tėveliais dalyvavo originaliausio inkilo konkurse, kurį organizavo žurnalas vaikams apie gamtą „Lututė“ ir VŠĮ „Grunto valymo technologijos“. Grupė tapo laureatais ir buvo apdovanota prizais.
8. 100 % įgyvendinta Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa 2020–2021 m. m.
9. 2021 m. įsijungta į darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programą „Darni mokykla“;
10. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės pravedė 30 veiklų sveikatos stiprinimo tema grupėse.

Nuo 2017 m. vykdomas ES projektas „Naujosios Akmenės l/d „Atžalynas“ patalpų modernizavimas“. Grupės patalpos atnaujintos, vyksta baldų gamyba, įsigytos interaktyvios grindys, interaktyvus stalas, robotas bitutė, kiti robotukai.

- Mokyklos vadovas savo kompetencijas ir žinias tobulino 160 val. per metus + nuolatiniai LEAN vadybos sistemos mokymai iki balandžio mėn. pabaigos (Lean vadybos sistemos principai, veikimas ir sertifikuota Lean vadybos Kaizen Teian, KPI+Asaichi, PDCA metodų eksperte, Vytauto Didžiojo universiteto organizuojami mokymai „Darbo santykiai ikimokyklinėje įstaigoje“, „Darbo santykiai švietimo įstaigoje: vidaus kontrolės sistemos diegimas“, „Psichosocialinės rizikos aplinka švietimo įstaigose: vadybiniai ir teisiniai sprendimai“, Factum Sum mokymai „Darbo apmokėjimo sistema švietimo įstaigose po 2021-09-01“, Pedagogas.lt mokymai „Mokykla ir vadovas: sėkmingą mokyklą bekuriant“, išlaikytas Lietuvos Respublikos valstybinės darbo inspekcijos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos darbuotojų saugos ir sveikatos klausimų žinių tikrinimas „Darbdavio, darbdaviui atstovaujančio asmens švietimo darbuotojų saugos ir sveikatos klausimai“, Ugniagesių gelbėtojų mokyklos mokymo programa „Ūkio subjektų ir įstaigų, kuriose nuolat ar laikinai būna žmonių, vadovų arba jų įgaliotų asmenų įvadinio civilinės saugos mokymo programa“, dalyvavimas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamame projekte „Inovacijos vaikų darželyje“. Projektas vyko nuo 2021 m. balandžio 6 d. iki 2021 m. lapkričio 16 d. (projekto trukmė 96 val.). Projekto metu vyko mokymai „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais?“).

- 100% mokytojų tobulino kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas per metus (nuotoliniu ar tiesioginiu būdu). Viso: 3202,16 val.

- Mokytojų padėjėjai kėlė kvalifikaciją po 40 val.

- Visoje Mokykloje užtikrinama saugi ir sveika aplinka. Nenustatyta nė vieno Lietuvos Higienos Normos pažeidimo (2021 m. lapkričio mėnesį tikrintos vaikų žaidimų aikštelės ir šiais metais visos aikštelės, visi įrenginiai atitiko HGN reikalavimus).

- 6 profesinės sąjungos nariai atlieka vidaus kontrolės politikos vertinimą.

- Įvyko 14 pedagogų metodinės grupės pasitarimų.

- Mokykloje suorganizuoti 88 renginiai ir projektai.

- 1 ikimokyklinio ugdymo mokytoja tapo Akmenės rajono metų ikimokyklinio ugdymo mokytoja.

- Ugdymo priemonės atnaujintos pagal pateiktus prašymus ir 2021 m. Viešųjų pirkimų planą.

- Darbuotojai 100% vykdė pareiginiuose nuostatuose ir kituose vidaus teisės aktuose priskirtas funkcijas, atliko papildomus darbus.

- Vyko nuolatinis bendradarbiavimas su šeima ugdymo procese. Nuo balandžio mėnesio buvo pradėti organizuoti nuotoliniai tėvų susirinkimai, o taip pat numatytas tvarkaraštis, kada tėvai skambina, rašo ar kitokiu būdu individualiai konsultuojasi su grupių mokytojos vaikų ugdymo klausimais. Informacija tėvams pateikiama Messenger programėlės būdu ir elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Tėvai kiekvieną mėnesį įtraukiami į grupių veiklą (pagal temas ir poreikius), dalyvauja įstaigos organizuojamuose projektuose (piešiniai, kūrybiniai darbeliai, nuotraukos). Tėvai talkina vertinant ugdytinių pasiekimus ir pažangą. Tėvelius įtraukėme į LEAN projekto MyKaizen darbo grupę, kurioje pateikiamos idėjos įstaigos veiklos tobulinimui.

**Analizuoiant 2021-2023 m. strateginio veiklos plano ir 2021 m. veiklos plano įgyvendinimą, atsižvelgiant į antrąjį tikslą - veiklos vykdomos pagal išgrynintus vaiko gebėjimus, numatytas 1 uždavinys – gimtosios kalbos ugdymas, lietuviškų papročių puoselėjimas.**

Siekiant gerinti vaikų kalbinius gebėjimus:

1. įsigyta knygelių, dainų įrašų, edukacinių priemonių, skatinančių gimtosios kalbos ugdymą;

2. naudojami metodai, kurie skatina vaikų kalbinius įgūdžius: kasdienis pasakų klausymas, sekimas, skaitymas, interaktyvus teatras, siužetiniai žaidimai.

3. Bendradarbiaujant su miesto viešosios bibliotekos vaikų skyriumi buvo vykdomas projektas „Skirtukas knygai“.

4. Ansamblio „Malūnėlis“ vaikai dalyvavo virtualioje respublikinėje kultūros darbuotojų konferencijoje „Lietuviško spausdinto žodžio švytėjimas“.

5. Dalyvauta respublikinio priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių SUP, raiškiojo skaitymo/deklamavimo konkurse „Žiemos pasaka“.

Analizuojant ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus ir lyginant pavasario ir rudens vaikų pasiekimus pagal „Pasiiekimų žingsnelius“, daroma prielaida, kad visi vaikai yra ugdomi tinkamai, nes jų pasiekimai gerėja:

1. ankstyvojo amžiaus grupėse – atitinkamai nuo 1,5 iki 1,9.

2. 3-4 metų vaikų grupėse – atitinkamai nuo 3,5 iki 4,5.

3. 4-5 metų vaikų grupėse – atitinkamai nuo 4,6 iki 5,8.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinau kokybišką ir efektyvią ugdymo(si) veiklą.	1.1.1 Strateginio veiklos plano 2021-2023 m. parengimas. 1.1.2. patikrinimų metu nenustatyta pažeidimų. 1.1.3. Įstaigos darbo tikslai orientuoti į įsivertinimo išvadas.	1.1.1.1. Sudaryta darbo grupė plano rengimui (II ketv.). 1.1.1.2. Pristatytas plano projektas įstaigos tarybai (II ketv.). 1.1.1.3. Strateginis veiklos planas pateiktas suderinimui Akmenės rajono savivaldybei (gegužės mėn.). 1.1.1.4. Įstaiga planuoja savo veiklą vadovaudamasi Strateginiu veiklos planu (II-IV ketv.). 1.1.1.5. Patvirtinti skyrių veiklos planai (gegužės mėn.). 1.1.2.1. Mokyklos tikrinimų registravimo	1.1.1.1.1. „Buratino“ skyriaus vedėjos, laikinai einančios direktoriaus pareigas 2021 m. sausio 5 d. įsakymu Nr. V-9 sudaryta darbo grupė. 1.1.1.2.1. Mokyklos tarybos pritarimas plano projektui 2021 m. kovo 10 d. protokoliniu nutarimu Nr. 2. 1.1.1.3.1. Akmenės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus pavaduotojo 2021 m. gegužės 17 d. įsakymu Nr. PAV-176 pritarta Mokyklos 2021-2023 m. strateginiam veiklos planui. 1.1.1.4.1. Mokyklos direktoriaus 2021 m. gegužės 17 d. įsakymu

		<p>žurnale 0 įrašytų pastabų dėl neatitikimų, pažeidimų ir kitų dokumentų tvarkymo bei įstaigos valdymo klaidų.</p> <p>1.1.2.2. 100 % dokumentų ir duomenų pateikiama laiku.</p> <p>1.1.3.1. Atliktas vidaus veiklos kokybės įšivertinimas (III-IV ketv.).</p> <p>1.1.3.2. Įšivertinimo duomenys pateikiami įstaigos bendruomenei (IV ketv.).</p> <p>1.1.3.3. Sudaryta darbo grupė dėl atlikto įšivertinimo rezultatų analizės ir tolimesnės strategijos numatymo (IV ketv.).</p>	<p>Nr. V-71 patvirtintas 2021-2023 m. strateginis veiklos planas.</p> <p>1.1.1.5.1. Mokyklos direktoriaus 2021 m. gegužės 19 d. įsakymu Nr. V-75 patvirtintas Mokyklos 2021 m. veiklos planas.</p> <p>1.1.2.1.1. 2021 m. Mokyklos tikrinimų registravimo žurnale nėra įrašytų neatitikimų, pažeidimų ir kitų dokumentų tvarkymo bei įstaigos valdymo klaidų.</p> <p>1.1.2.2.1. Visi dokumentai ir duomenys buvo pateikiami laiku.</p> <p>1.1.3.1.1. Mokyklos direktoriaus 2021 m. balandžio 8 d. įsakymu buvo patvirtinta Vidaus veiklos kokybės įšivertinimo KVA darbo grupė.</p> <p>1.1.3.2.1. Mokytojų tarybos 2021 m. gruodžio 23 d. posėdžio metu buvo pristatyti įšivertinimo rezultatai (protokolo Nr. 4).</p> <p>1.1.3.3.1. 2021 m. gruodžio 23 d. posėdžio metu nuspręsta nesudaryti darbo grupės. Ateinančiais (2022 m.) atlikti jau metus veikiančios Mokyklos vidaus kokybės įšivertinimą.</p>
--	--	---	--

			kuris bus tikslingesnis dėl nusistovėjusios situacijos.
1.2. Įgyvendinau ugdymo turinio kaitą ir įvairovę.	<p>1.2.1. Įstaiga dalyvauja „Darni mokykla“ programoje.</p> <p>1.2.2. Bendruomenės ir socialinių partnerių įtraukimas į STEAM ugdymą darželyje ir už jo ribų.</p> <p>1.2.3. Naujų edukacinių erdvių įrengimas.</p>	<p>1.2.1.1. 40% darbuotojų vykdo „Darnios mokyklos“ veiklas, projektus. (IV ketv.).</p> <p>1.2.1.2. 40% ugdytinių įgyja darnios aplinkos puoselėjimo įgūdžius (IV ketv.).</p> <p>1.2.2.1. 30% veiklų organizuojama netradicinėje aplinkoje (II - IV ketv.).</p> <p>1.2.2.2. 20 % veiklų organizuojama su socialiniais partneriais (II - IV ketv.).</p> <p>1.2.2.3. Įgyvendintas mokinių sveikatinimo skatinimo projektas (II-IV ketv.).</p> <p>1.2.3.1. Įrengtas šiltnamis ir pakeliamos lėšvos (III ketv.).</p> <p>1.2.3.2. Vaikų darbai eksponuojami lauke prie tvorų (II-IV ketv.).</p>	<p>1.2.1.1.1. 50 % darbuotojų vykdo „Darnios mokyklos“ veiklas ir projektus. Šios programos darbo grupė patvirtinta Mokyklos direktoriaus 2021 m. lapkričio 4 d. įsakymu Nr. V-122.</p> <p>1.2.1.2.1. 40% ugdytinių ir 30 % tėvelių dalyvauja „Darnios mokyklos“ programoje, įgyja žinių ir patirties, susijusios su tvarumu ir aplinkos puoselėjimu.</p> <p>1.2.2.1.1. 30-40% veiklų organizuojama su socialiniais partneriais, lauko erdvėse, miesto erdvėse, kitose Mokyklos patalpose.</p> <p>1.2.2.2.1. 30 % veiklų buvo organizuota su socialiniais partneriais.</p> <p>1.2.2.3.1. 70 % ugdytinių dalyvavo sveikatą stiprinančioje programoje „Sveikatos takeliu“.</p> <p>1.2.3.1.1. 2021 m. gegužės mėnesį iš 1,2 % paramos buvo įsigytas šiltnamis ir organizuojama 20 % veiklų šiltnamiuose, skatinant vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius. Pakeliamų lėšvų buvo</p>

			<p>atsisakyta, nes pakako turimų.</p> <p>1.2.3.2.1 Vaikų darbai eksponuojami grupių languose, lauko pavėsinėse. Įrengti dailės galeriją prie tvorų buvo atsisakyta parenkant kitas erdves.</p>
<p>1.3. Inicijavau tėvų įtrauktį į ugdymo procesą.</p>	<p>1.3.1. Didėja tėvų įsitraukimas į staigos bendruomenės gyvenime.</p>	<p>1.3.1.1. 20 % tėvų įtraukiama į Mykaizen programą (II-IV ketv.).</p> <p>1.3.1.2. 40 % tėvų dalyvauja vaikų ugdymo procese (II-IV ketv.) (gyvai ir nuotoliniu būdu).</p> <p>1.3.1.3. Tėvų Savivaldos grupės sukūrimas (IV ketv.).</p>	<p>1.3.1.1.1. 10% tėvų dalyvauja Mykaizen Mokyklos veiklos tobulinimo programoje.</p> <p>1.3.1.2.1. 80% tėvų dalyvauja vaikų ugdymo(si) procese. Vyksta kas savaitinės individualios konsultacijos su grupių mokytojais, pateikiama informacija Messenger'io grupėse, teikiama informacija elektroniniame dienyne. Taip pat tėvai įtraukti į grupių veiklas ir projektus.</p> <p>1.3.1.3.1. Skatinamas Mokyklos tarybos tėvų aktyvas. Derinama ir ruošiamasi kurti Tėvų savivaldos grupę.</p>
<p>1.4. Bandžiau užbaigti ES projektą „Naujosios Akmenės lopšelio darželio „Atžalynas“ patalpų modernizavimas“.</p>	<p>1.4.1. 2 vaikų grupės ugdomos atnaujintose patalpose.</p>	<p>1.4.1.1. Užbaigti remonto darbai (II ketv.).</p> <p>1.4.1.2. Įrengtas liftas (II ketv.).</p> <p>1.4.1.3. Įsigyta baldų ir žaislų pagal projekto numatytus reikalavimus (II-III ketv.).</p>	<p>1.4.1.1.1. Grupių remonto darbai užbaigti 2021 m. II ketv.</p> <p>1.4.1.2.1. 2021 m. balandžio 1 d. pasirašyta lifto perdavimo sutartis.</p> <p>1.4.1.3.1. Baldų ir žaislų įsigijimas nukeltas į IV ketv. dėl neįvykusio viešojo baldų gamtinimo pirkimo.</p>



		<p>1.4.1.4. III ketv. atidaryta nauja lopšelio grupė 15 vaikų.</p> <p>1.4.1.5. III ketv. perkelta viena iš grupių į atnaujintas patalpas.</p>	<p>1.4.1.4.1. nauja lopšelio grupė 2021 m. neatidaryta. Planuojama ją atidaryti 2022 m. balandžio mėnesį.</p> <p>1.4.1.5.1. grupė neperkelta į naujas patalpas dėl tos pačios 1.4.1.3.1. papunktyje paminėtos priežasties.</p>
<p>1.5. Stiprinau įstaigos įvaizdį ir viešuosius ryšius.</p>	<p>1.5.1. Sustiprinti ryšiai su visuomene, siekiant įstaigos tinkamo įvaizdžio kūrimo.</p>	<p>1.5.1.1. Įstaigos svetainės ir darbuotojų elektroninių paštų sukūrimas galiojančius reikalavimus (II-III ketv.).</p> <p>1.5.1.2. Facebook paskyros sukūrimas (II ketv.).</p> <p>1.5.1.3. Informacijos apie įstaigos veiklą viešinimas Facebook paskyroje (3–5 įrašai per savaitę).</p>	<p>1.5.1.1.1. Mokyklos darbuotojų elektroniniai paštai buvo sukurti birželio mėnesį. Nauja Mokyklos svetainė pradėjo veikti 2021 m. rugpjūčio 1 d.</p> <p>1.5.1.2.1. Nuo 2021 m. balandžio 1 d. pradėjo veikti Mokyklos Facebook paskyra.</p> <p>1.5.1.3.1. Mokyklos socialiniame tinkle informacija viešinama 3-5 kartus per savaitę.</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
<p>2.1. Nepavyko užbaigti ES projekto „Naujosios Akmenės lopšelio darželio „Atžalynas“ patalpų modernizavimas“.</p>	<p>Dėl ne nuo Mokyklos ir manęs priklausančių aplinkybių nepavyko pabaigti šio projekto 2021 m. Paskelbtame baldų gaminimo viešajame pirkime dalyvavusi ir laimėjusi įmonė atsisakė gaminti baldus ir pasirašyti sutartį už numatytą sumą (įvardindama, kad ta suma per maža). 2021 m. gruodžio 20 d., po antrą kartą įvykusio viešojo pirkimo konkurso, buvo pasirašyta baldų gaminimo sutartis. Per 3 mėnesius nuo sutarties pasirašymo turi būti pagaminti baldai, per tą patį laikotarpį būtina supirkti žaislus, edukacines priemones ir planuojama, kad 2022 m. balandžio mėnesį bent jau viena iš grupių (lopšelio) pradės veikti.</p>

2.2.	
------	--

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavau darbo ginčų ir teismo procesuose.	2021 m. balandžio 26 d. nuo mokytojos pareigų buvo nušalinta viena iš darbuotojų dėl atsisakymo testuotis kas 7-10 dienų. 2021 m. birželio 15 d. vyko Darbo ginčų komisijos posėdis dėl mokytojos pateikto skundo. Skundas buvo atmestas. 2021 m. gruodžio 6 d. ir 2021 m. sausio 29 d. vyko teismo posėdžiai dėl civilinės bylos (mokytojos pateikto ieškinio nagrinėjimas). 2022 m. sausio 15 d. pateiktas teismo sprendimas – mokytojos ieškinys atmestas.
3.2. Tinkamai organizavau vasaros ir žiemos (šventiniu) laikotarpiu Mokyklos darbą.	Atliktos tėvų apklausos, įvertintos situacijos ir siekiant optimalaus Mokyklos lėšų panaudojimo ir efektyvaus darbo užtikrinimo, vasaros laikotarpiu birželio mėnesį veikė 2 Mokyklos skyriai, liepos-rugpjūčio mėn. – 1 skyrius. Grupių lankomumas – 60 proc. Žiemos (kalėdiniu) laikotarpiu veikė 2 Mokyklos skyriai. Vaikų lankomumas – 50 proc. Žmogiškieji resursai sėkmingai perskirstomi tarp skyrių.
3.3. Sėkmingai įvykdžiau didelės vertės viešąjį pirkimą.	Sėkmingai ir sklandžiai buvo nupirkta vaikų maitinimo paslauga ir 2021 m. liepos 2 d. pasirašyta vaikų maitinimo paslaugos pirkimo sutartis su UAB „Maisto slėnis“.
3.4. Organizavau naujų darbuotojų paiešką ir įdarbinimą.	2021 m. Mokykloje 5 mokytojai, sulaukę pensinio amžiaus, išėjo iš darbo. Dar 3 mokytojos pakeitė darbo vietą (2 tapo pradinių klasių mokytojomis, o 1 išvyko dirbti arčiau namų). Vietoje jų, Mokykloje 2021 m. rugsėjo 1 d. darbą pradėjo 3 mokytojai, o nuo 2022 m. sausio 10 d. įdarbintos dar 4 mokytojos.
3.5. Atlikau Mokyklos darbuotojų profesinės rizikos vertinimo vieną iš sudedamųjų dalių – psichologinių veiksnių vertinimą.	Siekdama įvertinti Mokyklos darbuotojų psichologinę būseną ir nusiteikimą, 2021 m. rugsėjo 28d. užsaciau apklausos atlikimą. Apklausos tyrimai parodė, kad darbuotojų tarpe streso problema darbe priimtina, psichosocialinio veiksnio rizika labai maža.
3.6. Atlikau Mokyklos darbuotojų nuostatų ir požiūrio į korupciją bei korupcijos toleranciją tyrimą.	2021 m. gruodžio mėnesio paskutinėmis savaitėmis pakviečiau darbuotojus atsakyti į apklausos klausimus ir išsiaiškinti koks darbuotojų požiūris į korupciją. Tyrimo ataskaita yra skelbiama Mokyklos svetainėje. Supažindinau darbuotojus su tyrimo rezultatais. Darbuotojų požiūris į korupciją yra neigiamas, darbuotojai geba

	atskirti korupcinio pobūdžio veiklas, bet 23,5 proc. darbuotojų neužtenka žinių ir informacijos apie korupciją ir tie patys 23,5 proc. darbuotojų norėtų daugiau sužinoti apie korupcijos prevenciją.
3.7. Organizavau Mokyklos darbuotojų testavimosi ir skiepijimosi procesą bei grupių aplinkos paviršių tyrimą.	Mokykloje iki 2022 m. sausio 10 d. iš 84 darbuotojų 2 darbuotojai testuojasi kas 7-10 dienų, 7 darbuotojai turi antikūnų po persirgimo, 1 darbuotojas nušalintas dėl atsisakymo testuotis ar skiepytis, o 74 darbuotojai pasiskiepė nuo Covid-19 ligos. Mokykloje aplinkos paviršių tyrimas buvo išbandytas gegužės mėnesį (buvome pirma ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kuri bandė šį tyrimą mūsų rajone). Nuo rugsėjo mėnesio aplinkos paviršių tyrimas sėkmingai vykdomas visose grupėse kas 2 savaites.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4V
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3V 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3V 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4V
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4V

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų kokybę.	8.1.1. Pedagogai ugdo vaikus pagal atnaujintas programas.  8.1.2. Vaikai ugdomi taikant netradicinio ugdymo koncepcijas	8.1.1.1. Atnaujintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos ( III-IV ketvirtis). 8.1.2.1. 30 % ugdomųjų veiklų organizuojama taikant Ekologijos ir aplinkos apsaugos technologijų ugdymo sampratą. 8.1.2.2. Vykdoma tėvų apklausa dėl Lauko darželio koncepcijos taikymo. 8.1.2.3. Vadovaujantis tėvų apklausos rezultatais parengtas Lauko darželio ugdymo koncepcijos planas, suderintas su Mokyklos įstaigos taryba ir Akmenės savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.
8.2. Stiprinti įtraukiojo ugdymo galimybes.	8.2.1. Mokytojai gilina žinias įtraukiojo ugdymo pritaikymui.	8.2.1.1. 80 % pedagogų dalyvauja įtraukiojo ugdymo mokymuose, seminaruose, kvalifikacijos kėlimo kursuose; 8.2.1.2. Pedagogai tarpusavyje dalinasi įtraukiojo ugdymo patirtimi ir žiniomis metodinėje grupėje (II-III ketvirčiai); 8.2.1.3. suorganizuota rajono pedagogų metodinė diena apie

		įtraukiojo ugdymo galimybes, (III-IV ketvirtis).
8.3. Plėtoti ugdymą atnaujinamose, atvirose ir šiuolaikiškose lauko aplinkose.	8.3.1. Lauko erdvėse bus gilinamos ugdytinių kompetencijos: socialinė, sveikatos saugojimo ir stiprinimo, pažinimo, komunikavimo, meninė ir mokėjimo mokytis	8.3.1.1. 50 % ugdomųjų veiklų organizuojama lauko erdvėse. 8.3.1.2. 30 % ugdomųjų veiklų vykdoma su socialiniais partneriais lauko erdvėse ir lauko klasėje.
8.4. Užtikrinti vaikų saviraiškos ugdymą.	8.4.1. vaikai ugdomi naudojant inovatyvius ugdymo(si) metodus.	8.4.1.1. 30 % ugdomųjų veiklų vykdomi taikant STEAM. 8.4.1.2. 20 % ugdomųjų veiklų organizuojama už Mokyklos ribų. 8.4.1.3. 20 % ugdomųjų veiklų organizuojama panaudojant IKT priemones. 8.4.1.4. 20 % veiklų vykdoma taikant kūrybiškumo ir tyrinėjimo metodus.
8.5. Per 5 mėnesius įstaigoje parengti/atnaujinti ir patvirtinti teisės aktų reikalavimus atitinkantys tvarkos aprašai, reglamentuojantys personalo atrankas, darbo apmokėjimą, atostogų suteikimą ir komandiruotes.	8.5.1. Įstaigoje galioja teisės aktų reikalavimus atitinkantys ir personalo klausimus reglamentuojantys tvarkos aprašai.	8.5.1.1. Parengti ir patvirtinti teisės aktų reikalavimus atitinkantys tvarkos aprašai. 8.5.1.2. Pateikta Savivaldybės administracijos Teisės ir personalo skyriui ir kuriojamam skyriui ar specialistui susipažinimui iki 2022-07-15.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Mokyklos darbuotojai ir tėvai atsisakys netradicinių ugdymo koncepcijų įgyvendinimo.
9.2. IKT priemonių trūkumas ugdymo procese.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** užduotys iš esmės įvykdytos. IUM taryba direktorės veiklą vertina gerai. Paskirstant žmogiškuosius ir laiko išteklius siekti aktyvaus bendravimo su mokyklos savivaldos institucijomis, kad abi pusės darybų būdu rastų optimalų variantą taip įtvirtinant vadovo lyderystę.

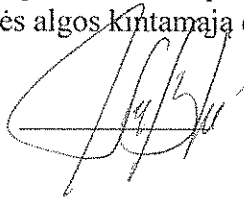
IUM tarybos pirmininkė

Dovilė Dapkuvienė

2022-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovė įvykdė visas užduotis ir kai kurie vertinimo rodikliai viršyti. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 15 proc.

Akmenės rajono savivaldybės meras



Vitalijus Mitrofanovas 2022-02-25

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: **labai gerai.**

Susipažinau  
Direktorė



Neringa Vaičiūtė-Gabalienė 2022-02-25